

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER



Enero 2018

ÍNDICE

INFORME IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER.....	1
FICHA DE IMPLANTACIÓN DEL I PIO PEDREGUER.....	7
ANUALIDAD 2013.....	8
ANUALIDAD 2014:.....	10
ANUALIDAD 2015:.....	14
ANUALIDAD 2016.....	18
ANUALIDAD 2017.....	21
ANEXOS	27

INFORME IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

Para realizar la implantación del PIO de una manera óptima, en primer lugar se procedió a la recogida de información sobre la situación del municipio con diferentes agentes sociales. Para ello se obtuvieron datos sociodemográficos segregados por sexos sobre la población, facilitados por parte del Ayuntamiento. Seguidamente se demandaron datos sobre la situación de mujeres en riesgo y/o situación de exclusión social del municipio a la trabajadora social; y datos sobre el estado de personas en situación de dependencia y personas cuidadoras de personas dependientes a la trabajadora social de la dependencia del municipio.

Los servicios sociales de Pedreguer están mancomunados, y según la información facilitada por las trabajadoras sociales, durante este año han tenido muchos cambios y tienen una sobrecarga de trabajo, por lo que aún no han podido suministrar la información solicitada. Debido a esta situación, se contactó con la Agente de Desarrollo Local del **CREAMA** municipal, para solicitar datos segregados por sexos de las personas que acceden a los cursos que organiza esta entidad, pero **aún no han facilitado dichos datos**. Debido a la falta de datos, se estableció contacto con Cáritas y Cruz Roja para obtener datos segregados por sexos sobre las personas que acceden a sus servicios. Sin embargo, los datos que se nos facilitaron no son concretos, ya que Cáritas¹ los segrega por familias (no se sabe el número de personas de cada familia ni su situación) y Cruz Roja² pese a segregarlos por sexos, da un censo anual que no es significativo, ya que cada persona tiene la concesión de esta ayuda en un tiempo determinado que no se corresponde con un año natural. También se estableció contacto con Jordi Andrés de ACEP para conocer el tejido empresarial de Pedreguer³.

Por otro lado, se informó a todas las regidorías del Ayuntamiento de Pedreguer sobre las acciones pendientes de realización, tanto para recopilar evidencias de posibles acciones realizadas, pero no computadas; así como para impulsar la ejecución de aquellas que no se hayan realizado. Por otro lado, se realizó una priorización de acciones ejecutables con los/as responsables de cada regidoría, ya que en diferentes reuniones de la Comisión de Igualdad se aseguró que existen acciones en el IPIO que no se adaptaban a la realidad del municipio en este momento.

¹ Anexo 1

² Anexo 2

³ Anexo 3

De esta manera, una vez recogida toda la información necesaria sobre el municipio, nuestra labor para la implantación del I Plan de Igualdad de Pedreguer, se divide en tres grandes bloques:

- las **tareas realizadas** para impulsar la ejecución de acciones no ejecutadas.
- la **recogida de evidencias** necesarias para computar acciones no computadas.
- la **priorización** de acciones acorde a la realidad municipal.

Pasamos a presentar cada bloque de trabajo de forma separada para su mejor comprensión.

✓ **Tareas realizadas:**

- ✓ Desde el centro de salud se llevó a cabo una *campaña de prevención del cáncer colorrectal*, con la finalidad de que esta campaña llegara al mayor número de personas, estableciéndose contacto con Cáritas y Cruz Roja para que informaran a sus usuarios/as de la existencia de esta campaña, y de esta forma pudieran acudir a realizarse las pruebas de la campaña sanitaria.
- ✓ Por otro lado, se facilitó visibilidad e información a la ciudadanía sobre el *servicio de asesoramiento jurídico* que se lleva a cabo desde la Asociación No+ de Vergel, con la finalidad de fomentar que mujeres en situación de violencia de género puedan denunciar en un lugar donde se asegure su privacidad, menguando de esta forma el “factor pueblo”, el cual, hace que muchas mujeres no denuncien por “el qué dirán”.
- ✓ Así mismo, con la finalidad de ejecutar la acción 1.2.1. “priorizar la contratación de empresas que tengan una presencia equilibrada de mujeres y hombres y/o cuenten con un compromiso de gestión interna en materia de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres”, y la acción 1.5.4. “priorizar la contratación de empresas que incluyan en los pliegos de condiciones técnicas y administrativas el compromiso de realizar un trato igualitario del lenguaje e imágenes en todos los documentos escritos e iconográficos que se deriven de la obra o servicio subcontratado”.

Se realizó una *justificación legislativa que legitima la implantación de cláusulas antidiscriminatorias bajo la perspectiva de género*, ya que esta acción no se llevó a cabo por la amenaza de que estas cláusulas contravinieran los principios de la ley de contratación pública. Una vez aclarada la legitimidad jurídica de este tipo de cláusulas, *se realizó un informe sobre la importancia de su incorporación en los procesos de contratación, así como sobre las diferentes fórmulas para su aplicación*⁴. El

⁴ Anexo 4

acuerdo para aplicar este tipo de cláusulas en los contratos que se realicen desde el ayuntamiento se aprobó en el Pleno municipal del 26 de octubre.

- ✓ El Reglamento Interno sobre la función de la Comisión de Igualdad tenía vigencia hasta finales del 2016, al prorrogar la vigencia del I PIO se debería haber prorrogado igualmente su Reglamento Interno. Sin embargo, desde diferentes componentes de la Comisión de Igualdad, se solicitó la modificación de diferentes puntos del reglamento, por lo que se realizó un *informe de asesoramiento interno para la regiduría de Igualdad sobre dichas modificaciones*⁵, con la finalidad de garantizar la eficacia y el buen funcionamiento dentro de la propia Comisión. Una vez realizado el informe se incorporaron todas las modificaciones acordadas en la comisión de igualdad y se remitió el nuevo reglamento a todos/as los/as miembros/as.
- ✓ Con la finalidad de impulsar las acciones: 2.3.2. “elaborar un listado de mujeres del municipio expertas en los ámbitos de la cultura y el deporte”, 6.4.3. “evaluar la incorporación de los nombres de mujeres a las calles, plazas, monumentos, etc.” y 6.4.6. “realizar una investigación histórica sobre mujeres relevantes de la vida social, económica y política del Municipio y publicarla”. *Se han elaborado las bases*⁶ *que regulan la publicación de una beca premio, en la que se presenta una lista de mujeres del municipio expertas en diferentes ámbitos.* La finalidad de la beca es realizar una investigación histórica sobre la vida de estas mujeres, para posteriormente publicarla y poner el nombre de una de esas mujeres a una calle del municipio. Las bases de la beca se publicaron el 24 de noviembre, como conmemoración del día internacional para la erradicación de la violencia contra las mujeres.
- ✓ Para impulsar la acción 5.1.6. “elaborar protocolos locales de actuación ante el maltrato doméstico y las agresiones sexuales”, *se han elaborado, junto a la psicopedagoga de los diferentes centros educativos, diferentes protocolos de actuación para los diferentes centros educativos.* Dichos protocolos están enfocados a la detección de casos de abuso sexual, violencia intrafamiliar, violencia entre iguales y violencia de género entre adolescentes; adaptado a las diferentes edades (desde los 0 a los 16 años) y a la realidad de cada centro educativo. Para ello, *se han elaborado unas tablas*⁷ *en las que se agrupan los diferentes indicadores para detectar cada uno de los casos expuestos, y un primer itinerario de actuación.* Posteriormente *se han elaborado las fichas de detección*⁸ *de cada uno de los protocolos y el itinerario definitivo.*
- ✓ Con la finalidad de ejecutar la acción 1.15.1. “elaborar un informe anual con los datos de los hombres y mujeres que se acogen a las medidas de

⁵ Anexo 5

⁶ Anexo 6

⁷ Anexo 7

⁸ Anexo 9

conciliación en el Ayuntamiento”, se realizó una recogida de información sobre las personas trabajadoras que se han acogido a alguna medida de conciliación desde el año 2015, ya que los datos anteriores al 2015 no estaban disponibles. Una vez, recogida toda la información, se pasó a la elaboración el propio informe bajo la perspectiva de género sobre las medidas de conciliación que se han acogido las personas trabajadoras del ayuntamiento durante el año 2015 y 2016⁹.

- ✓ Para llevar a cabo la acción 2.1.5. “capacitación al personal directivo de los clubes en materia de género”, se ha establecido una coordinación con el técnico municipal de deportes para organizar un curso de formación para directivos y directivas de los clubs deportivos, impartido por la UNED de Dénia el 4 de diciembre de 2017.
- ✓ Desde la Comisión de Igualdad se denunció la necesidad de formar, bajo la perspectiva de género, a las personas voluntarias de DIAFA que acompañan a mujeres víctimas de violencia de género en el proceso de la denuncia, prestando un servicio de traducción, ya que muchas de estas mujeres no comprenden ni hablan el castellano. Para cubrir esta necesidad se estableció contacto con el Centre Dona de Dénia, solicitando un curso de formación para las personas voluntarias de DIAFA. El curso se llevó a cabo entre octubre y noviembre¹⁰, con una duración de cinco sesiones de dos horas. A partir del contacto con el Centre Dona, se ofreció la oportunidad de, a parte del curso de formación para traductores/as, realizar una charla para la ciudadanía de Pedreguer sobre el servicio que realiza el Centre Dona de Dénia, para que mujeres víctimas de violencia de género que no quieran denunciar por el factor pueblo, puedan tener una vía alternativa para tratar su crítica situación, ya que pueden acudir al servicio de Centre Dona sin necesidad de interponer una denuncia. La charla tuvo lugar el 5 de septiembre a las 19:00 en la Casa de la Cultura¹¹. Se han realizado tareas de difusión y de coordinación con el Centre Dona de Dénia para la óptima organización de estos dos eventos.
- ✓ Para poder ejecutar la acción 4.1.5. “dar a conocer entre las personas trabajadoras del municipio la regulación de licencias de maternidad y paternidad, excedencias para el cuidado de familiares, etc.” Se ha elaborado y difundido una campaña de información online sobre diferentes permisos que permiten la conciliación de la vida personal, laboral y familiar¹².
- ✓ Para poder ejecutar la acción 4.3.4 “Realizar actividades orientadas a la sensibilización del empresariado en materia de buenas prácticas”. Se ha elaborado y difundido una guía de buenas prácticas adaptada al tejido

⁹ Anexo 10

¹⁰ Anexo 11

¹¹ Anexo 10

¹² Anexo 13

empresarial de Pedreguer, así como un decálogo con un resumen de las medidas más importantes¹³.

✓ **Recapitulación de acciones realizadas:**

Para una óptima implantación del I Plan de Igualdad, es necesario recapitular todas las evidencias de las acciones que se realicen en materia de igualdad.

- ✓ Ante la falta de una técnica de igualdad durante el periodo 2012 – 2016, muchas acciones no han sido computadas, mayormente por la falta de evidencias que prueban la realización de dichas acciones. Por esta razón, también se han *recapitado todas las evidencias sobre lo realizado en este periodo de tiempo*, pero que no se ha computado por la falta de información.

Se han recapitado las evidencias de las siguientes acciones del I PIO:

1.8.5.¹⁴, 1.12.1.¹⁵, 1.13.1.¹⁶, 2.2.2.¹⁷, 2.4.4.¹⁸, 2.4.6.¹⁹, 3.1.4.²⁰, 3.1.8.²¹, 3.2.1.²², 3.4.2.²³, 5.5.7.²⁴, 6.1.6.²⁵, 1.2.1.²⁶, 1.5.4.²⁷, 1.8.2.²⁸, 1.15.1.²⁹, 2.1.3.³⁰, 2.3.2.³¹, 2.3.3.³², 3.1.2.³³, 3.1.3.³⁴, 3.1.5.³⁵, 4.1.5.³⁶, 4.1.9.³⁷, 4.3.4.³⁸, 4.6.1.³⁹, 4.7.1.⁴⁰, 5.3.6.⁴¹, 5.5.4.⁴², 5.5.6.⁴³ y 6.4.3.⁴⁴.

¹³ Anexo 14

¹⁴ Anexo 15

¹⁵ Anexo 16

¹⁶ Anexo 17

¹⁷ Anexo 18

¹⁸ Anexo 19

¹⁹ Anexo 20

²⁰ Anexo 21

²¹ Anexo 22

²² Anexo 23

²³ Anexo 24

²⁴ Anexo 25

²⁵ Anexo 26

²⁶ Anexo 27

²⁷ Anexo 28

²⁸ Anexo 29

²⁹ Anexo 30

³⁰ Anexo 31

³¹ Anexo 32

³² Anexo 33

³³ Anexo 34

³⁴ Anexo 35

³⁵ Anexo 36

³⁶ Anexo 37

³⁷ Anexo 38

³⁸ Anexo 39

³⁹ Anexo 40

⁴⁰ Anexo 41

⁴¹ Anexo 42

⁴² Anexo 43

✓ Priorización de acciones:

Después de la *coordinación* con las diferentes regidorías implicadas en la implantación del I Plan de Igualdad, se ha recogido información que evidencia la escasa viabilidad de las siguientes acciones, por no adaptarse a la realidad más inmediata del municipio.

- ✓ Por un lado, la acción 2.4.2. “formación y asistencia técnica para la integración de la perspectiva de género a las empresas subcontratadas y entidades que trabajan en el municipio en los ámbitos cultural y deportivo”, no es viable porque las contrataciones que realizan las áreas de deporte y cultura a empresas son muy esporádicas y específicas, es decir, solicitan servicios muy específicos y de forma muy eventual a diferentes empresas según la necesidad que tengan en ese momento, por lo que no suelen trabajar nunca con las mismas empresas y los servicios que demandan son muy escasos. De esta manera, si se realizara este tipo de formación sería con empresas con las cuales puede ser que no vuelvan a contactar, por lo que dicha formación no provocaría beneficios directos sobre la ciudadanía de Pedreguer.
- ✓ Por otro lado, la acción 5.3.5. “incorporar las necesidades de las mujeres solas con responsabilidades familiares en el diseño de programas en contra de la exclusión social”, no es viable porque Pedreguer no dispone de ningún programa en contra de la exclusión social. Ante esta situación, se sigue intentando que desde Servicios Sociales se faciliten los datos solicitados, para una vez analizados, evaluar si existe la necesidad de poner en marcha este tipo de programas en el municipio.

⁴³ Anexo 44

⁴⁴ Anexo 45

FICHA DE IMPLANTACIÓN DEL I PIO PEDREGUER

Una vez descritas todas las tareas realizadas, se describe la ficha de implantación por anualidad del I PIO de Pedreguer durante el periodo de marzo hasta diciembre de 2017, en relación a las acciones pendientes que se evidenciaron en la evaluación final de dicho PIO.

ANUALIDAD	ACCIONES	Nº ACCIONES EJECUTADAS	RATIO
2013	27	24	88,9%
2014	100	58	58%
2015	91	54	59,34%
2016	55	25	45,45%
TOTAL	273	161	58,97%
2017	75	24	32%

Evaluación con el incremento de 2017 sobre evaluación de septiembre de 2016.

Durante el periodo de implantación de la prórroga (9 meses), se ha conseguido avanzar un 15,51% de implantación con respecto a la última evaluación realizada (septiembre 2016). La Evaluación final del IPIO se evalúa la implantación del I PIO de Pedreguer durante 4 años.

A continuación, se presenta una tabla comparativa sobre el nivel de implantación del IPIO antes y después de la prórroga del mismo:

ANUALIDAD	IMPLANTACIÓN 2016	IMPLANTACIÓN 2017	DIFERENCIA
2013	74,1%	88,9%	+14,8%
2014	43,69%	58%	+14,31%
2015	40%	59,34%	+19,34%
2016	34,49%	45,45%	+10,96%
TOTAL	43,46%	58,97%	+15,51%

Comparativa entre evaluación de septiembre de 2016 e incremento de 2017 sobre acciones no ejecutadas anteriormente.

Por otro lado, de las acciones pendientes de ejecución durante la prórroga del 2017, se ha conseguido **implantar un 32%** del total de las acciones pendientes durante 9 meses, 24 acciones en total de las 75 pendientes. A continuación se expone el trabajo realizado en cada anualidad.

ANUALIDAD 2013

Área I: Ayuntamiento.

- ✓ En esta área, las acciones 1.13.1, 1.15.1 no se ejecutaron durante la anualidad 2013, quedando pendiente para su realización en otras anualidades. Sobre la acción 1.13.1 que trata de “promover en todos los grupos de trabajo que se creen en el Ayuntamiento la participación igualitaria de mujeres y hombres”, encontramos que *la corporación municipal compuesta en 2015 tiene una composición paritaria entre mujeres y hombres, ya que los hombres representan un 58,3% del total del equipo, y las mujeres un 41,7%, cumpliendo de esta forma la cuota de paridad⁴⁵. Por otra parte, la composición de la Comisión de Igualdad también es paritaria a fecha de julio de 2017, ya que, del total de sus miembros, el 60% son mujeres y el 40% hombres⁴⁶.*
- ✓ De esta manera la acción 1.15.1 se ha ejecutado en la anualidad 2017⁴⁷. Por lo que la implantación del área de Ayuntamiento en el año 2013 ha tenido un desarrollo muy efectivo y positivo ya que se han terminado implantando el 100% de las acciones calendarizadas.

Área II: Cultura y Deporte:

- ✓ Las acciones 2.3.2 y 2.4.1 *no* se han realizado durante la anualidad 2013, quedando pendiente realizar un listado de mujeres expertas en el municipio en los ámbitos de la cultura y el deporte, así como dar soporte técnico y económico a las entidades para que introduzcan en sus estructuras la perspectiva de género. El listado de mujeres expertas en los ámbitos de la cultura y el deporte ya se ha realizado y se publicó el 24 de noviembre, junto a las bases de la beca premio de investigación, para que se realice un trabajo de investigación sobre ellas⁴⁸. Por otro lado, desde la regiduría de deporte, se publicaron unas bases, para la consecución de ayudas económicas para entidades deportivas, en las que se incluían un sistema de baremación que tiene en cuenta las medidas para el fomento de la igualdad que lleven a cabo cada una de las entidades deportivas⁴⁹. Por lo que la implantación del área de Cultura y Deporte en el año 2013 ha tenido un desarrollo muy efectivo y positivo ya que se han terminado implantando el 100% de las acciones calendarizadas.

⁴⁵ Anexo 16

⁴⁶ Anexo 16

⁴⁷ Anexo 9

⁴⁸ Anexo 6

⁴⁹ Anexo 46

Área V: Inclusión Social y Salud:

- ✓ En esta área quedaron pendientes de ejecución 3 acciones: la 5.2.8. “analizar la realidad y el grado de cobertura de las necesidades de las mujeres con diversidad funcional en riesgo de exclusión social y/o precisadas de apoyos para promover su autonomía personal”, la 5.5.7. “promover y subvencionar a las asociaciones y los diferentes centros formativos para que organicen actividades para la prevención sanitaria” y la 5.5.7. “aprovechar los programas de prevención dirigidos a la población escolar para sensibilizar en la igualdad de oportunidades”. Para ejecutar la acción 5.2.8. se han solicitado datos a la trabajadora social de la dependencia municipal, pero aún **no han sido facilitados**. Por otra parte, sobre la acción 5.5.7., se han recogido evidencias sobre las subvenciones que han financiado diferentes actividades de prevención sanitaria durante 2016, en total se trata de un presupuesto de 8.568 euros dividido en 8 programas de prevención sanitaria. Más específicamente se trata de 4 talleres de memoria para gente mayor y la subvención del servicio de enfermería escolar durante 4 meses⁵⁰. Por lo que la implantación del área de Inclusión Social y Salud en el año 2013 ha tenido un desarrollo limitado, teniendo en cuenta que sólo se ha cumplido de forma efectiva el 33% de las acciones calendarizadas. Quedan pendientes las acciones 5.2.8. y 5.5.17.

De esta manera, tras la prórroga del I Plan de Igualdad de Pedreguer, la evaluación cuantitativa de las acciones programas en principio para la anualidad del 2013 quedaría de la siguiente forma en la actualidad:

ÁREA	ACCIÓN	Nº ACCIONES EJECUTADAS	RATIO
AYUNTAMIENTO	16	15	93,75%
CULTURA Y DEPORTE	6	6	100%
TRABAJO	2	2	100%
INCLUSIÓN SOCIAL Y SALUD	3	1	33%
TOTAL	27	24	88,9%

Acciones realizadas en la anualidad 2013

⁵⁰ Anexo 24

ANUALIDAD 2014

Área I: Ayuntamiento.

- ✓ Las acciones 1.5.1, 1.5.4, 1.6.1, 1.8.3, 1.8.4, 1.9.1, 1.12.1, 1.14.1, 1.15.1, 1.15.2, 1.15.3, 1.15.4, 1.16.1, han sido no ejecutadas durante este período 2014. Sobre la acción 1.5.4. “priorizar la contratación de empresas que incluyan en los pliegos de condiciones técnicas y administrativas el compromiso de realizar un trato igualitario del lenguaje e imágenes en todos los documentos escritos e iconográficos que se deriven de la obra o servicio subcontratado”, *se realizó un informe sobre la aplicación de cláusulas de observancia de la igualdad en los pliegos y en los criterios de valoración de los contratos públicos*, sobre la importancia de la incorporación de cláusulas antidiscriminatorias bajo la perspectiva de género⁵¹, aprobado en pleno para su aplicación en los procesos de contratación públicos. Durante las tareas de implantación se han encontrado evidencias de la acción 1.12.1.⁵²
- ✓ Quedan pendientes de realización las acciones 1.5.1, 1.6.1, 1.8.3, 1.8.4, 1.9.1, 1.14.1, 1.15.2, 1.15.3, 1.15.4, 1.16.1. De esta manera el nivel de implantación asciende al 66,7%, con un desarrollo efectivo y positivo.

Área II: Cultura y Deportes.

- ✓ Las acciones 2.1.3, 2.1.6, 2.3.2, 2.4.1, 2.4.4 han sido no ejecutadas durante el periodo del 2014.
Sobre la acción 2.1.6 que habla de dar soporte técnico y económico a las entidades para que introduzcan en sus estructuras la perspectiva de género, quedaría ejecutada a partir del sistema de baremación⁵³realizado por la regiduría de deportes, en el que se premia con más financiación a las entidades que introduzcan en sus estructuras la perspectiva de género. Por otra parte, la 2.3.2. que expresa la intención de elaborar un listado de mujeres expertas en el municipio en los ámbitos de la cultura y el deporte, ya se ha realizado y se ha publicado el 24 de noviembre, junto a las bases de la beca premio de investigación⁵⁴, para que se realice un trabajo de investigación sobre ellas. Sobre la acción 2.4.1. “apoyo técnico, y en su caso, económico, a las entidades que se encuentran en proceso de integrar la perspectiva de género en sus estructuras y desarrollo de ámbitos de trabajo”, quedaría ejecutada con el sistema de baremación de ayudas económicas a entidades deportivas, ya que las entidades que integren la perspectiva de género tendrán una partida presupuestaria mayor que las entidades que no la

⁵¹ Anexo 4

⁵² Anexo 16

⁵³ Anexo 24

⁵⁴ Anexo 6

integren⁵⁵. Por último, la acción 2.4.2, destinada a la formación y asistencia técnica para la integración de la perspectiva de género en las empresas subcontratadas y en las entidades que trabajan en los ámbitos cultural y deportivo del municipio, **no es ejecutable** porque los ámbitos cultural y deportivo no suelen realizar este tipo de contrataciones por el bajo presupuesto del que disponen, ya que se trata de un municipio pequeño en el que se aprovechan los recursos disponibles de manera eficiente, por lo que las pequeñas contrataciones que realizan son muy esporádicas y precisas, a la vez que se realizan a diferentes empresas y entidades según la demanda que dispongan, por lo que nunca trabajan con las mismas entidades y empresas. Durante las tareas de implantación se han encontrado evidencias de la acción 2.1.3⁵⁶. De esta manera, el nivel de implantación en esta área asciende al 93,75%, teniendo un desarrollo muy positivo y efectivo, quedando pendientes sólo la acción 2.4.4.

Área III: Educación.

- ✓ En el año 2014 quedaron pendientes las acciones 3.1.3, 3.1.7, 3.1.8 y 3.3.1, quedando pendiente de abordar temas de formación en igualdad a profesionales de las escoletas infantiles del municipio, ludotecas, clubes infantiles, guarderías, servicios sociales, etc. Así como, facilitar el acceso a materiales co-educativos en dichos espacios. También ha quedado pendiente desarrollar expresamente programas de orientación laboral no sexista en los centros educativos. No se han encontrado evidencias sobre la realización de estas acciones en el 2014, por lo que el nivel de implantación se mantiene en el 50%.

Área IV: Trabajo.

- ✓ Las acciones 4.1.2, 4.1.3, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.9, 4.2.2, 4.3.5, 4.4.1, 4.4.5, 4.5.2, 4.6.1, 4.6.2, 4.7.1, 4.7.2 han sido no ejecutadas durante el periodo de 2014. Sobre estas acciones, la subcomisión de trabajo presentó una priorización de acciones, en la que establece que la acción 4.1.6. “fomentar entre las empresas del municipio el fomento de la igualdad entre mujeres y hombres”, y la acción 4.1.7. “realizar un seguimiento para identificar la validez de las medidas dirigidas a empresas”; no son viables a nivel práctico por la realidad municipal. Por otro lado, sobre la acción 4.1.9. “impulsar la realización de una reflexión estratégica sobre el sector agrícola”, está en proceso de ejecución⁵⁷.

⁵⁵ Anexo 24

⁵⁶ Anexo 31

⁵⁷ Anexo 38

Por esta razón, la subcomisión de trabajo propone que, la acción 4.3.5. encaminada a desarrollar campañas de formación e información para transmitir al alumnado femenino el atractivo del sector agrícola, la 4.6.1. que pretende el fomento de la creación de empresas por parte de mujeres en el ámbito rural, y la 4.6.2. orientada a visibilizar en positivo la imagen social de la actividad agraria; se deberían realizar tras la ejecución de la acción 4.1.9 y también se ha llevado a cabo la difusión del proyecto "Desafío mujer rural", que tienen como finalidad fomentar el emprendimiento femenino en el mundo rural⁵⁸. La acción 4.7.1 quedaría ejecutada con la aplicación de las cláusulas de observancia de género aprobadas en pleno municipal. Por último, sobre la acción 4.7.2. "incluir una cláusula en los convenios colectivos de las empresas sobre la no discriminación por razón de sexo", la subcomisión de trabajo afirma que esa acción es **no ejecutable**, ya que el artículo 4.2. c) del estatuto de los trabajadores ya incluye esa cláusula. Por lo que el nivel de implantación de esta área asciende al 44,4%, por lo que ha tenido un desarrollo limitado, que siguen pendientes las acciones 4.1.2, 4.1.3, 4.1.9, 4.2.2, 4.3.5, 4.4.1, 4.4.5, 4.5.2, 4.6.1, 4.6.2.

Área V: Inclusión Social y Salud.

- ✓ Las acciones 5.2.2, 5.2.3, 5.2.8, 5.3.2, 5.3.5, 5.3.6, 5.4.1, 5.5.6, 5.5.7 y 5.5.8 no se ejecutaron en el 2014, quedando pendiente de realizar acciones destinadas a conocer las necesidades de las mujeres del municipio, en situación de exclusión social, las mujeres migrantes, las mujeres solas o las mujeres con falta de autonomía, así como, la creación de servicios para mujeres y personas con falta de autonomía. Ha quedado también pendiente mejorar la atención ginecológica en el municipio, así como organizar talleres sobre el bienestar físico y mental de las mujeres. No se han abordado las campañas destinadas a la prevención de problemas de salud de las mujeres en el municipio. Por último, la acción 5.3.5 que consiste en incorporar las necesidades de las mujeres solas con responsabilidades familiares en el diseño de programas contra la exclusión social **no es ejecutable**, ya que en este municipio no existen programas contra la exclusión social porque no hay una población en situación de exclusión social lo suficiente significativa para desarrollar este tipo de programas. Durante las tareas de implantación se han encontrado evidencias de las acciones 5.3.6⁵⁹, 5.5.6⁶⁰ y 5.5.7⁶¹. Tras las tareas de implantación el nivel asciende al 60%, con un desarrollo positivo.

⁵⁸ Anexo 40

⁵⁹ Anexo 42

⁶⁰ Anexo 44

⁶¹ Anexo 43

Área VI: Urbanismo y Medio Ambiente.

- ✓ Las acciones 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.7, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.5, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4 han sido no ejecutadas durante el I Plan de Igualdad quedando pendiente la realización de diagnósticos, estudios, formaciones, inclusión de normativas en materia de urbanismo inclusivo e igualitario. Sobre la acción 6.1.6. “fomentar la creación de espacios de recreo, zonas verdes, corredores verdes, red verde, etc. en el municipio”, se han recapitulado las evidencias⁶² de la adecuación y renovación de diferentes parques en 2014, con una dotación económica de 15.630,05 euros; la creación en este mismo año de un Skate Park, con un coste de 34.272,35 euros; la adecuación en 2016 del parque infantil L’Alfàs, con una dotación económica de 15.624,02 euros; y la adecuación y renovación de diferentes parque infantiles en 2017 con un coste de 5.951,56 euros. También se han encontrado evidencias de la acción 6.4.3⁶³. De esta manera el nivel de implantación asciende al 15,4%, con un desarrollo limitado.

De esta manera, tras la prórroga del I Plan de Igualdad de Pedreguer, la evaluación cuantitativa de las acciones programas en principio de la anualidad del 2014 quedaría de la siguiente forma actualmente:

ÁREA	ACCIÓN	Nº ACCIONES EJECUTADAS	RATIO
AYUNTAMIENTO	30	20	66,7%
CULTURA Y DEPORTE	16	15	93,75%
TRABAJO	18	8	44,4%
EDUCACIÓN	8	4	50%
INCLUSIÓN SOCIAL Y SALUD	15	9	60%
URBANISMO	13	2	15,4%
TOTAL	100	58	58%

Acciones realizadas en la anualidad 2014

⁶² Anexo 23

⁶³ Anexo 45

ANUALIDAD 2015

Área I: Ayuntamiento.

- ✓ Las acciones 1.5.4 y 1.8.4 han sido **no ejecutadas** durante el I Plan de Igualdad quedando pendiente su realización. No se han encontrado evidencias de la ejecución de estas acciones durante el 2015. Sobre la acción 1.5.4. “priorizar la contratación de empresas que incluyan en los pliegos de condiciones técnicas y administrativas el compromiso de realizar un trato igualitario del lenguaje e imágenes en todos los documentos escritos e iconográficos que se deriven de la obra o servicio subcontratado”, *se realizó un informe sobre la aplicación de cláusulas de observancia de la igualdad en los pliegos y en los criterios de valoración de los contratos públicos, sobre la importancia de la incorporación de cláusulas antidiscriminatorias bajo la perspectiva de género⁶⁴, aprobado en pleno para su aplicación en los procesos de contratación públicos, por lo que se mantiene el nivel de implantación (91,7%), con un desarrollo efectivo y muy positivo.*

Área II: Cultura y Deportes.

- ✓ Las acciones 2.1.5, 2.2.2, 2.2.4 2.3.2, 2.4.1, 2.4.6 han sido no ejecutadas durante la anualidad de 2015 quedando pendientes de realización. Sobre la acción 2.1.5, se ha establecido una coordinación con el técnico municipal de deportes para organizar un curso de formación para directivos y directivas de los clubs deportivos, impartido por la UNED de Dénia el 4 de diciembre de 2017. Sobre la acción 2.2.2, se realizó una partida de pilota femenina⁶⁵. Sobre la acción 2.3.2, El listado de mujeres expertas en los ámbitos de la cultura y el deporte ya se ha realizado y se publicó el 24 de noviembre, junto a las bases de la beca premio de investigación, para que se realice un trabajo de investigación sobre ellas⁶⁶. Sobre la acción 2.4.1. “apoyo técnico, y en su caso, económico, a las entidades que se encuentran en proceso de integrar la perspectiva de género en sus estructuras y desarrollo de ámbitos de trabajo”, quedaría ejecutada con el sistema de baremación de ayudas económicas a entidades deportivas, ya que las entidades que integren la perspectiva de género tendrán una partida presupuestaria mayor que las entidades que no la integren⁶⁷. De esta manera, el nivel de implantación en 2015 asciende al 84,6% con un desarrollo efectivo y muy positivo.

⁶⁴ Anexo 4

⁶⁵ Anexo 17

⁶⁶ Anexo 6

⁶⁷ Anexo 24

Área III: Educación.

- ✓ Las acciones 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.2, 3.2.4, 3.4.1 y 3.4.2 son las acciones **no ejecutadas** dentro del área de educación del 2015. Durante la implantación del plan se han encontrado evidencias de las acciones 3.1.2⁶⁸, 3.1.4⁶⁹, 3.1.5⁷⁰ y 3.4.2⁷¹. También se han realizado tareas de asesoramiento en materia de coeducación con la psicopedagoga municipal y con las personas encargadas de la coordinación de igualdad de los diferentes centros educativos, con la finalidad de llevar a cabo la acción 3.1.3⁷². Por lo que el nivel de implantación en 2015 asciende al 71,43%, con un desarrollo efectivo y muy positivo.

Área IV: Trabajo.

- ✓ Las acciones 4.1.5, 4.1.9, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.2, 4.3.4, 4.3.6, 4.3.7, 4.4.1, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.6, 4.5.1 y 4.5.3 han sido no ejecutadas durante el periodo de 2015. Desde la priorización de acciones que se ha llevado a cabo desde la subcomisión de trabajo, se considera que, la acción 4.4.4. sobre el fomento de la creación de bancos del tiempo, y sobre la 4.4.6. que habla de la elaboración de pactos locales para la conciliación; son **no ejecutables** por no adaptarse a la realidad municipal, ya que consideran, por parte de la Comisión, que ninguna de las dos acciones provocaría grandes cambios en el municipio. Durante el tiempo de implantación, se han encontrado evidencias de la acción 4.1.9⁷³, y se han llevado a cabo dos campañas informativas, una orientada a fomentar la aplicación de buenas prácticas en materia de igualdad para el empresariado del municipio, y otra sobre la información de diferentes permisos laborales que facilitan la conciliación, con la finalidad de llevar a cabo las acciones 4.1.5⁷⁴ y 4.3.4⁷⁵. De esta manera, en nivel de implantación en el 2015 ascendería al 50%, quedando pendientes por ejecutar las acciones 4.2.2, 4.2.3, 4.3.2, 4.3.6, 4.3.7, 4.4.1, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.6, 4.5.1 y 4.5.3; y la 4.1.5. en proceso de ejecución.

⁶⁸ Anexo 34

⁶⁹ Anexo 21

⁷⁰ Anexo 36

⁷¹ Anexo 24

⁷² Anexo 35

⁷³ Anexo 38

⁷⁴ Anexo 37

⁷⁵ Anexo 39

Área V: Inclusión Social y Salud.

- ✓ Las acciones 5.1.4, 5.2.4, 5.2.8, 5.3.4, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.4, 5.5.7, 5.5.10, 5.5.11, 5.5.12, 5.5.14, 5.5.15 y 5.5.16 han sido **no ejecutadas** durante esta anualidad quedando pendiente de realizar, acciones como la convocatoria de encuentros entre ayuntamientos que estén desarrollando protocolos de actuación sobre la problemática social de la violencia de género, conocer la realidad municipal de las necesidades sociales de las mujeres con falta de autonomía, en riesgo o exclusión social, la promoción de recursos para mujeres migrantes y mujeres en riesgo de exclusión social, el trabajar en los consejos sectoriales temáticas de salud y género, el desarrollar campañas para prevenir problemas y trastornos alimenticios, así como la promoción entre las asociaciones actividades de prevención sanitaria. También ha queda **pendiente** el fomento de la sensibilización de las mujeres y el personal sanitario sobre temas de salud y género, temas de salud relacionados con el ámbito laboral o el consumo de tabaco y alcohol, así como la realización de talleres afectivo sexuales para mujeres.
- ✓ Durante las tareas de implantación se han encontrado evidencias de la acción 5.5.4.⁷⁶
- ✓ Sobre la acción 5.5.7., se han recogido evidencias sobre las subvenciones que han financiado diferentes actividades de prevención sanitaria durante 2016, en total se trata de un presupuesto de 8.568 euros dividido en 8 programas de prevención sanitaria. Más específicamente se trata de 4 talleres de memoria para gente mayor y la subvención del servicio de enfermería escolar durante 4 meses⁷⁷. Por lo que la implantación del área de Inclusión Social y Salud en el año 2013 ha tenido un desarrollo positivo, ya que se ha cumplido de forma efectiva el 50% de las acciones calendarizadas. Quedan pendientes las acciones 5.1.4, 5.2.4, 5.2.8, 5.3.4, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.10, 5.5.11, 5.5.12, 5.5.14, 5.5.15 y 5.5.16.

Área VI: Urbanismo y Medio Ambiente:

- ✓ Las acciones 6.1.2, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.7, 6.2.1, 6.3.3, 6.3.4, 6.3.5, 6.4.3, 6.4.5 han sido **no ejecutadas** durante el I Plan de Igualdad, quedando pendiente la realización de diagnósticos, estudios, formaciones, inclusión de normativas en materia de urbanismo inclusivo e igualitario. Durante las tareas de implantación se han encontrado evidencias de la acción 6.4.3⁷⁸ Por lo que el nivel de implantación se eleva al 10% con un desarrollo muy limitado.

⁷⁶ Anexo 43

⁷⁷ Anexo 22

⁷⁸ Anexo 45

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER-2017

De esta manera, tras la prórroga del I Plan de Igualdad de Pedreguer, la evaluación cuantitativa de las acciones programas en principio de la anualidad del 2015 quedaría de la siguiente forma en la actualidad:

ÁREA	ACCIÓN	Nº ACCIONES EJECUTADAS	RATIO
AYUNTAMIENTO	12	11	91,7%
CULTURA Y DEPORTE	13	11	84,6%
TRABAJO	18	9	50%
EDUCACIÓN	14	10	71,43%
INCLUSIÓN SOCIAL Y SALUD	24	12	50%
URBANISMO	10	1	10%
TOTAL	91	54	59,34%

Acciones realizadas en la anualidad 2015

ANUALIDAD 2016

Área I: Ayuntamiento.

- ✓ Las acciones 1.5.4, 1.7.1, 1.8.2, 1.8.4, 1.15.2 han sido **no ejecutadas** durante el año 2016. No se han encontrado evidencias sobre la ejecución de estas acciones durante 2016, por lo que se mantiene el nivel de implantación (58,3%), con un desarrollo efectivo y muy positivo.

Área II: Cultura y Deportes

- ✓ Las acciones 2.4.1, 2.3.4 han sido **no ejecutadas** durante el año 2016. Sobre la acción 2.4.1. “apoyo técnico, y en su caso, económico, a las entidades que se encuentran en proceso de integrar la perspectiva de género en sus estructuras y desarrollo de ámbitos de trabajo”, quedaría ejecutada con el sistema de baremación de ayudas económicas a entidades deportivas, ya que las entidades que integren la perspectiva de género tendrán una partida presupuestaria mayor que las entidades que no la integren⁷⁹. Por lo que sólo quedaría pendiente de ejecución la acción 2.3.4, aumentando el nivel de implantación al 88,9%, con un desarrollo efectivo y muy positivo.

Área III: Educación.

- ✓ Las acciones 3.1.2, 3.1.8, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.4.1 y 3.4.2 son las acciones **no ejecutadas** dentro del área de educación del 2016. Se han encontrado evidencias de la ejecución de las acciones; 3.1.2⁸⁰, 3.2.1⁸¹ y 3.4.2⁸², por lo que el nivel de implantación asciende al 50% con un desarrollo moderado.

Área IV: Trabajo.

- ✓ Las acciones 4.1.6, 4.1.7, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.3, 4.4.1, 4.4.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.7.1 y 4.7.2 han sido **no ejecutadas** durante el año 2016. La subcomisión de trabajo presentó una priorización de acciones, en la que establece que la acción 4.1.6. “fomentar entre las empresas del municipio el fomento de la igualdad entre mujeres y hombres”, y la acción 4.1.7. “realizar un seguimiento para identificar la validez de las medidas dirigidas a empresas”; no son viables a nivel práctico por la realidad municipal. Por último, sobre la acción 4.7.2. “incluir una cláusula en los convenios colectivos de las empresas sobre la no discriminación por razón de sexo”, la subcomisión de trabajo afirma que esa

⁷⁹ Anexo 24

⁸⁰ Anexo 34

⁸¹ Anexo 23

⁸² Anexo 24

acción es no ejecutable, ya que el artículo 4.2. c) del estatuto de los trabajadores ya incluye esa cláusula. Por lo que el nivel de implantación de esta área asciende al 25%, teniendo un desarrollo limitado.

Área V: Inclusión Social y Salud.

- ✓ Las acciones 5.5.5, 5.5.7, 5.5.13, 5.5.17, 5.5.18, 5.5.19 y 5.5.20 han sido no ejecutadas durante el año 2016. Sobre la acción 5.5.7., se han recogido evidencias sobre las subvenciones que han financiado diferentes actividades de prevención sanitaria durante 2016, en total se trata de un presupuesto de 8.568 euros dividido en 8 programas de prevención sanitaria. Más específicamente se trata de 4 talleres de memoria para gente mayor y la subvención del servicio de enfermería escolar durante 4 meses⁸³. De esta forma el nivel de implantación asciende al 30%, con un nivel de implantación moderado.

Área VI: Urbanismo y Medio Ambiente.

- ✓ Las acciones 6.1.4, 6.1.6, 6.3.5, 6.4.6 han sido no ejecutadas durante el año 2016. Sobre la acción 6.1.6. "fomentar la creación de espacios de recreo, zonas verdes, corredores verdes, red verde, etc. en el municipio", se han recapitulado las evidencias⁸⁴ de la adecuación y renovación de diferentes parques en 2014, con una dotación económica de 15.630,05 euros; la creación en este mismo año de un Skate Park, con un coste de 34.272,35 euros; la adecuación en 2016 del parque infantil L'Alfàs, con una dotación económica de 15.624,02 euros; y la adecuación y renovación de diferentes parque infantiles en 2017 con un coste de 5.951,56 euros. Por otro lado, sobre la acción 6.4.6, que habla sobre realizar un estudio sobre mujeres relevantes de Pedreguer, se encuentra en proceso de ejecución, ya que esa investigación es el objeto de la beca premio que se publicará en septiembre⁸⁵. De esta manera el nivel de implantación asciende al 25%, con un desarrollo limitado.

⁸³ Anexo 22

⁸⁴ Anexo 23

⁸⁵ Anexo 6

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER-2017

De esta manera, tras la prórroga del I Plan de Igualdad de Pedreguer, la evaluación cuantitativa de la anualidad del 2016 quedaría de la siguiente forma:

ÁREA	ACCIÓN	Nº ACCIONES EJECUTADAS	RATIO
AYUNTAMIENTO	12	7	58,33%
CULTURA Y DEPORTE	9	7	77,7%
TRABAJO	12	3	25%
EDUCACIÓN	8	4	50%
INCLUSIÓN SOCIAL Y SALUD	10	3	30%
URBANISMO	4	1	25%
TOTAL	55	25	45,45%

Acciones realizadas en la anualidad 2016

ANUALIDAD 2017

Una vez recapituladas todas las evidencias de las acciones ejecutadas pero no computadas, y priorizadas parte de las acciones pendientes, se pasa a exponer las acciones pendientes de ejecución durante la prórroga del I Plan de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres de Pedreguer.

Área I: Ayuntamiento.

- ✓ Quedan pendientes de realización las acciones 1.5.1, 1.5.4, 1.6.1, 1.8.3, 1.8.4, 1.9.1, 1.14.1, 1.15.1, 1.15.2, 1.15.3, 1.15.4 y 1.16.1. Sobre la acción 1.15.1 que habla sobre “elaborar un informe anual con los datos de los hombres y mujeres que se acogen a las medidas de conciliación”, se ha recogido la información necesaria y se ha elaborado el informe bajo la perspectiva de género sobre los datos obtenidos. Las conclusiones de este informe apuntan a que, en general, existe un uso equilibrado de los permisos de conciliación entre las mujeres y los hombres trabajadoras/es del ayuntamiento de Pedreguer. Sin embargo, también describe que se debería estudiar la situación de una de las trabajadoras de la plantilla, que se acoge con una mayor frecuencia a este tipo de permisos que el resto de la plantilla, para valorar si su situación personal requiere de otro tipo de permisos⁸⁶.
- ✓ Sobre la acción 1.5.4. “priorizar la contratación de empresas que incluyan en los pliegos de condiciones técnicas y administrativas el compromiso de realizar un trato igualitario del lenguaje e imágenes en todos los documentos escritos e iconográficos que se deriven de la obra o servicio subcontratado”, se realizó un informe sobre la aplicación de cláusulas de observancia de la igualdad en los pliegos y en los criterios de valoración de los contratos públicos, sobre la importancia de la incorporación de cláusulas antidiscriminatorias bajo la perspectiva de género⁸⁷. Se ha aprobado en el pleno municipal la inclusión de este tipo de cláusulas en los procesos de contratación que se lleven a cabo desde el ayuntamiento. De esta manera se asciende al 16,7% de implantación.

Área II: Cultura y deporte:

- ✓ Las acciones 2.1.3, 2.2.2, 2.2.4, 2.3.2 y 2.4.1 han sido no ejecutadas durante el periodo 2012 - 2016. Sobre la acción 2.1.3, se ha realizado un análisis del uso de los espacios públicos en materia de deportes⁸⁸.

⁸⁶ Anexo 9

⁸⁷ Anexo 4

⁸⁸ Anexo 30

- ✓ Sobre la acción 2.2.2. “desarrollo de cursos monográficos para prácticas deportivas en las que las mujeres están infrarrepresentadas” se realizó, durante la campaña de “Esports en primavera” del 2017, una partida de pilota femenina, en la que las mujeres tenían la entrada gratis al trinquet para poder asistir, con la finalidad de fomentar la creación de un equipo femenino de pilota⁸⁹. Sobre la acción 2.3.2. “elaborar un listado de mujeres del municipio expertas en los ámbitos de la cultura y el deporte” ya se ha realizado y se publicó en noviembre, junto a las bases de la beca premio de investigación⁹⁰, para realizar un trabajo de investigación sobre ellas. Con esta acción también se ejecutará la 2.4.4, que habla sobre la realización de concursos artísticos y culturales de fomento de la igualdad.
- ✓ Sobre la acción 2.4.1. “apoyo técnico, y en su caso, económico, a las entidades que se encuentran en proceso de integrar la perspectiva de género en sus estructuras y desarrollo de ámbitos de trabajo”, quedaría ejecutada con el sistema de baremación de ayudas económicas a entidades deportivas, ya que las entidades que integren la perspectiva de género tendrán una partida presupuestaria mayor que las entidades que no la integren⁹¹.
- ✓ De esta manera el nivel de implantación del área de Cultura y Deportes es del 100% con un nivel de implantación muy efectivo y positivo.

⁸⁹ Anexo 17

⁹⁰ Anexo 6

⁹¹ Anexo 46

Àrea III: Educació.

- ✓ Quedan pendientes las acciones 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.2.2, 3.2.4, 3.3.1y 3.4.1. Sobre la acción 3.1.2, se ha realizado un diagnóstico bajo la perspectiva de género sobre el CEIP L'Alfàs⁹².
- ✓ Sobre la acción 3.1.3. que habla sobre formar y asesorar al personal directivo y a las educadoras y educadores de los centros de educación, se ha realizado una labor de asesoramiento junto a la psicopedagoga de los diferentes centros educativos, para elaborar diferentes protocolos de actuación para los diferentes centros educativos. Dichos protocolos están enfocados a la detección de casos de abuso sexual, violencia intrafamiliar, violencia entre iguales y violencia de género entre adolescentes; adaptado a las diferentes edades (desde los 0 a los 16 años) y a la realidad de cada centro educativo. Para ello, se han elaborado unas tablas⁹³ en las que se agrupan los diferentes indicadores para detectar cada uno de los casos expuestos, y un primer itinerario de actuación⁹⁴. Se seguirá trabajando hasta tener todos los protocolos locales para centros educativos terminados. Por lo que, la acción 3.1.5. "Diseñar programas de formación/educación en las escuelas infantiles, programas educativos complementarios, educación en el tiempo libre y otros espacios educativos, etc. desde la perspectiva de género, integrando la perspectiva coeducativa e intercultural", también quedaría ejecutada, ya que se han elaborado unos protocolos que complementan la normativa vigente en materia de igualdad en los diferentes centros educativos.
- ✓ Sobre la acción 3.1.4. "crear espacios para el intercambio de experiencias co-educativas entre distintos centros y espacios educativos" en marzo de 2017 se realizó la actividad "El poblado de la igualdad", en el que se creó un espacio de encuentro entre profesionales de la educación, padre, madres y niños/as, en el que durante tres días se realizaron multitud de actividades bajo la perspectiva de género encaminadas a fomentar la coeducación⁹⁵; por lo que, la acción 3.2.1. "desarrollar programas de información/sensibilización orientados a las madres, padres, abuelas y abuelos, así como al profesorado y monitoreado, en materia de corresponsabilidad; y la 3.4.2. "desarrollar campañas que fomenten la elección vocacional no sexista", también estaría ejecutada gracias a este evento ya que se hicieron varios talleres de elección vocacional no sexista y de corresponsabilidad⁹⁶.
- ✓ Sobre la acción 3.1.5, se han diseñado actividades de ocio bajo la perspectiva de género, más concretamente en la "escoleta d'estiu municipal"⁹⁷.

⁹² Anexo 33

⁹³ Anexo 7

⁹⁴ Anexo 8

⁹⁵ Anexo 20

⁹⁶ Anexo 23

⁹⁷ Anexo 35

- ✓ Sobre la acción 3.1.8. “fomentar el uso no sexista del lenguaje y las imágenes”, los niños y las niñas de los diferentes centros educativos han elaborado unos dípticos sobre las bases de la socialización preventiva de la violencia, en los que utilizan lenguaje e imágenes no sexistas⁹⁸. Estos dípticos se difundieron por diferentes espacios municipales. De esta manera el nivel de implantación asciende al 80%, con un desarrollo positivo y muy efectivo.

Área IV: Trabajo.

- ✓ Quedan pendientes las acciones 4.1.2, 4.1.5, 4.3.4, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.5, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3 y 4.7.1. Sobre la acción 4.1.2, que habla sobre realizar un estudio sobre cómo se gestiona el problema de la accesibilidad laboral de mujeres con cargas familiares, se ha demandado al CREAMA datos sobre las mujeres que acceden a sus cursos, ya que desde Servicios Sociales aún **no se nos han facilitado los datos sobre las mujeres con personas dependientes a su cargo**. Seguimos demandado y la espera de ambos datos (CRAMA y Servicios Sociales).
- ✓ Sobre la acción 4.1.5. que habla sobre informar a las personas trabajadoras sobre los permisos de maternidad y paternidad⁹⁹, se ha elaborado y difundido una campaña online para difundir información sobre estos permisos.
- ✓ Sobre la acción 4.3.4, se ha realizado y difundido un decálogo y una guía de buenas prácticas dirigidas al empresariado¹⁰⁰.
- ✓ Sobre la acción 4.5.3 que habla sobre realizar campañas sobre las medidas existentes de conciliación, se ha elaborado y difundido una campaña online para difundir información sobre estos permisos.
- ✓ Sobre la acción 4.7.1 que habla sobre desarrollar acciones de discriminación positiva para la contratación y promoción de mujeres, se realizó un informe sobre la aplicación de cláusulas de observancia de la igualdad en los pliegos y en los criterios de valoración de los contratos públicos, sobre la importancia de la incorporación de cláusulas antidiscriminatorias bajo la perspectiva de género¹⁰¹. De esta manera se ha logrado un 36,36% de implantación en el área de trabajado, con un desarrollo limitado.

Área V: Inclusión social y salud.

- ✓ Las acciones 5.1.4, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.8, 5.3.2, 5.3.4, 5.3.6, 5.4.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.4, 5.5.6, 5.5.8, 5.5.10, 5.5.11, 5.5.12, 5.5.14, 5.5.15, 5.5.16 y 5.5.17 han sido no ejecutadas durante el periodo 2012 - 2016. Las acciones 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4 y

⁹⁸ Anexo 21

⁹⁹ Anexo 12

¹⁰⁰ Anexo 13

¹⁰¹ Anexo 4

5.2.8 están encaminadas a conocer la cobertura municipal y la situación de mujeres con diversidad funcional, en situación de exclusión social y con personas dependientes a su cargo; para su ejecución, hemos demandado varias veces datos a Servicios Sociales y a CREAMA, pero aún no nos han facilitado los datos demandados.

- ✓ Sobre la acción 5.3.6, se ha realizado un curso para mujeres sobre inglés de hostelería, con la finalidad de incentivar su integración laboral¹⁰².
- ✓ Sobre la acción 5.5.4, se han realizado talleres sobre la adopción de hábitos saludables por parte de la enfermera escolar en los diferentes centros educativos¹⁰³.
- ✓ Sobre la acción 5.5.6, que habla sobre organizar talleres orientados a las mujeres en el ámbito del bienestar físico y mental; se han recogido evidencias sobre las subvenciones que han financiado diferentes actividades de prevención sanitaria durante 2016, en total se trata de un presupuesto de 8.568 euros dividido en 8 programas de prevención sanitaria. Más específicamente se trata de 4 talleres de memoria para gente mayor y la subvención del servicio de enfermería escolar durante 4 meses¹⁰⁴.
- ✓ Sobre la acción 5.5.8. "sugerir campañas informativas y de prevención sobre la salud de las mujeres en centros de salud", desde el centro de salud se llevó a cabo una campaña de prevención del cáncer colorrectal, para que esta campaña llegara al mayor número de personas, se estableció contacto con Cáritas y Cruz Roja para que informaran a sus usuarios/as de la existencia de esta campaña, y de esta forma pudieran acudir a realizarse las pruebas de la campaña sanitaria. De esta manera, el nivel de implantación asciende al 19,1%, con un desarrollo muy limitado, a la espera de que CREAMA y Servicios Sociales colaboren para la consecución de la implantación del plan de igualdad en esta área.

Área VI: Urbanismo y Medio Ambiente.

- ✓ Las acciones 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.7, 6.2.1, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.4, 6.3.5, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4 y 6.4.5 quedan pendientes de ejecución. Sobre la acción 6.4.3. "evaluar la incorporación de los nombres de mujeres a las calles, plazas, monumentos, etc." Se han elaborado las bases¹⁰⁵ que regulan la publicación de una beca premio, en la que se presenta una lista de mujeres del municipio expertas en diferentes ámbitos. La finalidad de la beca es realizar una investigación histórica sobre la vida de estas mujeres, para

¹⁰² Anexo 41

¹⁰³ Anexo 42

¹⁰⁴ Anexo 24

¹⁰⁵ Anexo 6

posteriormente publicarla y poner el nombre de una de esas mujeres a una calle del municipio. Se publicaron las bases el 24 d noviembre. De esta manera se ha logrado el 6,25% de implantación, con un desarrollo muy limitado.

De esta manera, tras la prórroga del I Plan de Igualdad de Pedreguer, la evaluación cuantitativa de la anualidad del 2017 quedaría de la siguiente forma:

ÁREA	ACCIÓN	Nº ACCIONES EJECUTADAS	RATIO
AYUNTAMIENTO	12	2	16,7%
CULTURA Y DEPORTE	5	5	100%
EDUCACIÓN	10	8	80%
TRABAJO	11	4	36,36%
INCLUSIÓN SOCIAL Y SALUD	21	4	19,1%
URBANISMO	16	1	6,25%
TOTAL	75	24	32%

Acciones realizadas en la anualidad 2017

ANEXOS

Anexo 1: Datos de Cáritas sobre personas usuarias de su servicio.

1. Datos de contacto de la parroquia

Nombre parroquia: SANTA CRUZ

Localidad parroquia: PEDREGUER (Alacant) Arciprestazgo: 34

Dirección parroquia: PL.MAYOR, 22 Vicaría: 8

Código postal: 3750 Comarca: Marina Alta

Teléfono parroquia: 965760579

Email parroquia:

Fax parroquia: Web parroquia:

Facebook parroquia:

Nombre del párroco: Carlos Pons

Dirección del párroco:

Dirección Cáritas parroquial:

2. Información general de la Cáritas parroquial

2.1. Datos Director/a de Cáritas Parroquial

Nombre y apellidos Director/a: PEDRO NOGUERA AVELLA

Domicilio particular Director/a: AVDA. ANTONI GILABERT,9, Esc A, 3º puerta 8

Localidad: PEDREGUER Código Postal: 03750

Teléfono Director/a: 680568931

Email Director/a: pedronoguera@terra.com

2.2. Personas que forman parte del equipo de Cáritas parroquial

Hombres: 7 Mujeres: 15 Total de voluntario: 22

Extranjeros: 0 Religiosos: 0 Contratados: 0

Hasta 20: 0 De 21 a 30: 0 De 31 a 50: 1 De 51 a 65: 7

De 66 a 75: 12 Más de 76: 2 Nuevos: 0

ACOGIDA

Horario: Jueves alternos (cada quince días) de 19 a 20 h.

Responsable/s: Rosa Pons y Cristina García

Teléfono: 615193571

E-mail:

SERVICIO DE ROPERO

Horario: Segundo martes y miércoles de mes

Responsable/s: Paquita Costa y Pepita Ballester

Teléfono: 615193571

E-mail:

REPARTO ALIMENTOS

Horario: Primer miércoles y jueves de cada mes

Responsable/s: Pepita Costa y Antonio Cabrera

Teléfono: 650349268

E-mail:

ACOMPAÑAMIENTO HOSITAL. MUSICOTERATIA

Horario: 2 tardes al mes

Responsable/s: Maria Luisa Carrió

Teléfono: 687256263

E-mail:

3. Acción social

3.1. Personas atendidas en Cáritas parroquial

Familias: 80

Encabeza mujeres: 33

Encabeza hombres: 47

Total: 284

Menores de edad: 124

Extranjeros: 52

Espanoles: 28

Edad mayoría: De 44 a 65

Nuevos: 10

Han pasado antes: La mayoría

3.2. Necesidades más demandadas o solicitudes que nos hacen

Necesidades: Alimentación; Vivienda (alquileres, suministros); De escucha y espacios donde hablar

Becas familias comedor escolar: o Ayuda familias alimentos verano: o

SICCE: No SICCE familias: SICCE intervenciones:

3.3. Perfiles atendidos

Perfiles: Familias con algún miembro con adicciones; Mujeres solas con hijos; Familias numerosas

3.4. Situaciones detectadas

Situaciones:

Empleo: derivamos a un organismo supramunicipal que funciona muy bien: CREAMA; Falta de comprensión oral y escrita del castellano. En enero 2017 hemos comenzado a dar respuesta a través de clases de español

3.5. Datos sobre los servicios prestados y acciones realizadas

Personas han encontrado trabajo: o

EMPLEOS FACILITADOS

Empleo doméstico externo:

Empleo doméstico interno:

Cuidado personas mayores:

Peón de limpieza:

Peón en fábricas:

Peón agrícola:

Reponedor/a:

Dependiente:

Hostelería:

Apoyado iniciativa autoempleo: De qué manera:

Agricultura ecológica: No De qué manera:

Banco de alimentos: Si

Viviendas gestionadas: No Características y nacionalidad:

Juventud: No De qué manera:

Acciones:

Contenido reclamaciones:

Opción a elegir la ropa que se llevan: Si

Hay un espacio donde probarse la ropa: Si Pagan por llevarse ropa: No

Participa en la semana de sensibilización de Pobreza Cero: No

Proyecto con los países del Sur: No Nombre del proyecto: País:

Plataforma con entidades sociales o ayuntamiento: Si

Nombre plataforma: MESA SOLIDARIDAD

4. Animación de la comunidad

Animación: No Responsable: Teléfono: Email:

Utilizan Segundo Domingo: No Utilizan: Materiales campaña institucional

Colecta extraordinaria: Si. Jueves Santo y Navidad

Actividades de sensibilización: Rastillos, Ferias solidarias, Comercio justo, Recogida alimentos

Recogida de alimentos kg: 8.000 Valor aproximado en euros: 8.000

Presentes en los medios de comunicación: No Nombre medios:

Nombre responsable: Teléfono responsable: Email responsable:

6. Resumen de datos económicos

Recursos económicos obtenidos / Ingresos

Saldo del año anterior: 4.054

Cuotas de socios de la Cáritas Parroquial:

Colectas mensuales del Segundo Domingo:

Colectas de la campaña Día de Caridad: 1.036,01

Colectas de la campaña de emergencias internacionales:

Colectas específicas para Cáritas parroquial: 1.832,73

Donativos: 2.621

Donativos por acciones solidarias (rifas, carreras, teatros, tómbolas, rastrillos...): 2.864,50

Donativos en especie (valor aproximado): 8.000

Aportación de Cáritas Diocesana por solicitudes de ayudas individuales o globales:

Aportación de Cáritas Diocesana por solicitudes de ayuda a Proyectos:

Subvenciones del ayuntamiento o administraciones públicas:

Subvenciones de otras entidades: Especificar:

Otros conceptos: Especificar:

TOTAL INGRESOS: 16.354,24

Recursos económicos invertidos / Gastos

Ayudas para pago de alquiler, desahucios y pago de recibos de vivienda: 3.634,54

Atención Primaria Alimentación: vales, bolsas de comida: 10.600,81

Atención Primaria Alimentación: economato:

Atención Primaria Medicamentos y Ayudas de farmacia: 353,07

Atención Primaria Otros: 1.004,26 Especificar: ayudas transporte; ayuda centro terapéutico; ayuda compra enseres (estufas/nevera)

Ayuda educativa: libros, comedor, guardería, materiales....:

Proyectos Parroquiales: Especificar:

Proyectos Interparroquiales: Especificar:

Proyectos Arciprestales: Especificar:

Sensibilización y Formación de agentes:

Gestión de Cáritas Parroquial: 598,41

Aportación a Cáritas Diocesana por el Día de Caridad: 1.036,01

Aportación a Cáritas Diocesana por campañas de emergencias internacional:

Aportación a Cáritas Diocesana por otros conceptos o campañas:

Aportación a Cáritas Diocesana por campaña de refugiados:

Aportaciones directas a Proyectos en países del Sur:

Aportaciones a otras instituciones / asociaciones / ONG's de dentro y fuera de la Iglesia:

Otros conceptos: Especificar:

TOTAL GASTOS: 17.267,10

Actualización de datos bancarios

Número de cuenta: ES8920386280343000056621

Titular de cuenta: PARROQUIA SANTA CREU DE PEDREGUER

NIF/CIF:

Cuenta específica o conjunta: Específica

Sugerencias y Observaciones

Anexo 2: Datos de Cruz Roja sobre personas usuarias de su servicio.

En Pedreguer llevamos a cabo dos programas: Personas Mayores y Atención a Personas en Extrema Vulnerabilidad. Las actividades principales son: En Personas Mayores el servicio de Teleasistencia Domiciliaria, y en APEV entrega de un lote de alimentos mensual (se entrega en Pedreguer) a personas o familias que acrediten una situación de precariedad económica.

Los datos son los siguientes:

- APEV, reparto de alimentos: Censo de 43 familias. En activo el mes de abril 2017 teníamos 14 familias, de las cuáles 13 era de tipo nuclear (y en su mayoría familia numerosa) y 1 monoparental. Por tanto, teníamos 14 hombres y 13 mujeres.
- Personas Mayores, TAD: 21 usuarios/as, 15 mujeres y 6 hombres.

Anexo 3: Tejido empresarial Pedreguer.

RESUM TEIXIT COMERCIAL ACEP				
Id	NOM ESTABLIMENT COMERCIAL	RAÓ SOCIAL	ACTIVITAT ECONÒMICA	IAE
1	ANGEL DE LA SORT	Administracion de loterias L'Angel de la Sort S.L.	Venda Loteria	631 COMERÇ
2	ACUANAT	Aguas Naturales de Levante S.L.	Distribuidors Aigua	6121 COMERÇ
3	AFIN CONSULTING, SLP	AFIN CONSULTING, SLP	Assessor	842
4	ALEJANDRO FERNANDEZ FORNES	Alejandro Fdez. Fornes	Reparació TV i electricitat	6911
5	ANNI LENCERIA-MODA INFANTIL	Ana Fca. Escortell Pons	Moda Infantil	6513 COMERÇ
6	ART&PATCH	Juan Miguel Roselló Server	Venda maquinaria	6545/6514 COMERÇ
7	AUTO SALVA, S.L.	AUTO SALVA, S.L.	Venda i reparació de vehicles	6541/6912 COMERÇ
8	AVELLÀ GRÀFIQUES	Antoni Avellà Roselló	Gràfiques	474
9	BAR AVINGUDA	Sesé i Sesé S.C.	Bar	6732
10	BAR JJ	Alicia Pastor Gilabert	Bar	6732
11	BAR LA MUSICAL	BAR LA MUSICAL 2014, CB	Bar	6732
12	BAR LA TARDOR	Vicente José Soto	Bar	6732
13	BAR PLAÇA	Francesc Ferrer i Tomàs	Bar	6732
14	BROU RESTAURANT	Cristobal Gonzalez Pons	Bar Restaurant	6732
15	CABASSOS MULET, S.L.L.	CABASSOS MULET, S.L.L.	Industria	6143 COMERÇ
16	CALÇATS TORRES	Juan Simó Torres	Sabateria	6516 COMERÇ
17	CARNS BLANQUET, S.L.	CARNS BLANQUET, S.L.	Carnisseria	642.2 COMERÇ
18	CARRIO CONSULTORS, S.L.	CARRIO CONSULTORS, S.L.	Assessoria	841/842
19	CATALANA OCCIDENTE	Vicent Noguera i Artigues	Assegurances	712
20	COLLADO FONTANEROS	Francisco José Collado García	Fontaneria	504.3-504.4

INFORME DE IMPLANTACIÓ I PIO PEDREGUER

21	COMBUSELLA, S.L.	COMBUSELLA, S.L.	Gasolinera	6553 COMERÇ
22	COOPERATIVA SAN BLAS	COOPV SANT BLAI	Cooperativa	6471 COMERÇ
23	COSBA, S.A.	COSBA, S.A.	Inmobiliaria	833,1 -833,2 -834
24	COSTA FOTOGRAF	Maria Nieves Font Durà	Fotograf	9731
25	DEGUST MARINA, S.L.	DEGUST MARINA, S.L.	Alimentacio	6422 COMERÇ
26	DeROSELLO	Pau Rosello Garcia	Venda major art i manualitats	6134/6152/6154 COMERÇ
27	DISBEN, S.L.	DISBEN S.L.	Majorista alimentació	6121 COMERÇ
28	EL VESTIDOR DE YOLANDA	Yolanda Cervera Gisbert	Tenda Roba	6512 COMERÇ
29	ELECTRICITAT ARTES	Artés Carrió Electricitat S.L.	Electricitat	5041/6532 COMERÇ
30	ELECTRODOMESTICS GILABERT, S.L.	ELECTRODOMESTICS GILABERT, S.L.	Venda i reparació d'electrodomèstics	6532 COMERÇ
31	ESPECTÁCULOS ARTE MEDITERRÁNEO	EVENTS SOLER Y COSTA S.L.	Espectacles	859
32	ESPILLS, PERRUQUERIA	Esperança Ferrer Tomàs	Perruqueria	9721 COMERÇ
33	ESPLAI oci educatiu	Mª José Cantó Durà	Centre Educatiu	9311
34	ESPORTS DARIO	Carolina Llopis Martí	Roba Esport	6596 COMERÇ
35	ESTÈTICA&SPA CARMEN MONDEJAR	Mari Carmen Mondejar Escobar	Estètica	887
36	ESTUDI PUBLICITARI	ESTUDI PUBLICITARI LUIS SALVÀ S.L.	Publicitat	844
37	FERRETERIA FABIAN	Jose Vicente García Artigues	Ferreteria	6622 COMERÇ
38	MEDICAL FITNESS TECHNOLOGY, S.L.	MEDICAL FITNESS TECHNOLOGY, S.L.	Fitness y venta	6545-6523 COMERÇ
39	FLORS MARIA	Teresa Fornés Costa	Floristeria	6639 COMERÇ
40	FONTANERIA JOSE	FONTANERIA JOSE PONS, S.L.	Venda sanitaris	5042/6534 COMERÇ
41	FONTANERIA LLANDERO	Juan Roselló Ballester	Fontaneria	5042/5056
42	FOTO ESTUDI SIVERA	Serafín Sivera Martí	Fotograf	9731 COMERÇ
43	GILCAR / RIGHT ON! STRAPS	GIL CARRIO S.L.	MARROQUINERIA / ACCESSORIS MUSICALS	4421

INFORME DE IMPLANTACIÓ I PIO PEDREGUER

44	GRAFIQUES GRIMALT, S.L.	GRAFIQUES GRIMALT, S.L.	Gràfiques	474
45	GRAFIQUES TERRANES, S.L.	GRAFIQUES TERRANES, S.L.	Gràfiques	474
46	GRANJA "EL SALERO"	Granja el Salero S.L.	Avícola	0412/6124 COMERÇ
47	IDEA PRODUCCIONS	Bernat Noguera	Espectacles	9654
48	JARDINERIA L'ANDRES	Andres Ginestar Simó	Jardineria, plantes, flors	6639 COMERÇ
49	JFM SO I.UMINACIÓ, SL	JFM SO I.UMINACIÓ, SL	Servici infraestructura	6731
50	JOIERIA-RELOTGERIA "TORRES"	Joyeria Puigcerver Serra S.L.	Joieria	6595 COMERÇ
51	LANAU LAB	Idifferent Business S.L.P.	Desarrollo Apps	7410
52	LES TENDES MARGARIDA, S.L.	LES TENDES MARGARIDA, S.L.	Alimentació	6473 COMERÇ
53	LINK BROKER ALICANTE, Correduría de Seguros	LINK BROKER ALICANTE, Correduría de Seguros S.L.	Assegurances	712
54	LIBRERIA MESTRAL	María Luisa Fornés Ferrer	Llibreria	9733/6594 COMERÇ
55	LLULL Y COSTA, S.L.	LLULL Y COSTA, S.L.	Majorista alimentació	1514
56	MANUEL DOMINGUEZ SANCHEZ. NOTARIO	Manuel Dominguez Sanchez	Notaria	733
57	MANUFACTURAS MIRALLES, S.A.	MANUFACTURAS MIRALLES, S.A.	Fàbrica de barrets	453/1514
58	MANZANO-RIBES, S.L.	MANZANO-RIBES, S.L.	Fusteria	463/5055
59	MARAGDA, PERRUQUERIA	Esmeralda Vergara Miralles	Perruqueria	9721 COMERÇ
60	MARINA MOBLES	Andreu Femenia i Fills s.l.	Venda mobles	6531 COMERÇ
61	MAS Y MAS	JUAN FORNES S.A.	Alimentacio	6474/6473/6441/151 COMERÇ
62	MEGAHOGAR	Ana Maria Ortola Riera	Venda i reparació d'electrodomèstics	6532/5041 COMERÇ
63	MENGUAL COSTA, S.L.	MENGUAL COSTA, S.L.	Venda i reparació d'electrodomèstics	6532 COMERÇ
64	MOBLES ARTIGUES	MOBLES ARTIGUES S.L.	Venda mobles	6431 COMERÇ
65	NOU CENTRE D'IDIOMES	Josefa Simó Femenia	Acadèmia	826

INFORME DE IMPLANTACIÓ I PIO PEDREGUER

66	OPTICA BENJAMIN	Benjamín Almiñana Mas	Òptica	6593 COMERÇ
67	OPTICA COSTA	OPTIFARMA GARCOS S.L.	Òptica	6593 COMERÇ
68	PACO MARTÍNEZ BAGS, S.A.	PACO MARTÍNEZ-WORLD BAGS, S.A.	Marroquineria	6134/859/9499/6516 COMERÇ
69	PANADERIA ADELA RIBES	Adela Ribes Costa	Forn	6441 COMERÇ
70	PAPER I PLOMA	LAIPA PAPER PLOMA S.L.	Papereria-informàtica	6195 COMERÇ
71	PAULA PERRUQUERS	Paula Fornés Ballester	Perruqueria	9721 COMERÇ
72	PEDRO CANTO, S.L.	PEDRO CANTO, S.L.	Fusteria metàl·lica	3141
73	PEDRO VICENTE COSTA CARRIÓ	Pedro Vicente Costa Carrió	Carnisseria	6423 COMERÇ
74	PELUQUERIA ANESMA	Ana M ^a Escrivà Martínez	Perruqueria	9721 COMERÇ
75	PEREZ PEREZ, S.A.	PEREZ PEREZ, S.A.	Comerç	6134 COMERÇ
76	PEREZ SAPENA ASOCIADOS, S.L.	PEREZ SAPENA ASOCIADOS, S.L.	Assessoria	842
77	PSICO. Group	PSICO. GROUP S.L.P.	Centre reconeixement mèdic	776
78	PUB QUATRE ESTACIONS	Xavier Isnardo Seguí	Hosteleria	6731
79	RESTAURANTE LOS ARCOS, S.L.	RESTAURANTE LOS ARCOS, S.L.	Restaurant	6714
80	RIERA MOTOR	Jose Vicente Riera Miralles	Venda i reparació automobils	6912/6541 COMERÇ
81	ROLSER, S.A.	ROLSER, S.A.	Industria	3164/3892/3166
82	SANDRA ESTILISTA	Sandra Server Martí	Perruqueria	9721 COMERÇ
83	SANTACREU INSTALACIONES ELECTRICAS, S.L.	SANTACREU INSTALACIONES ELECTRICAS, S.L.	Il·luminació artística electricitat	5041
84	SERVIDEN, S.L.	SERVIDEN, S.L.	Alquiler turístic	685
85	SESGADES	SESGADES	Protecció de dades	7410
86	SUCRE	Carlos Gallardo Costa	Roba, complements, articles, regals de bebe	6512 COMERÇ
87	SUMINISTROS HOSTELEROS LA MARINA, S.L.	SUMINISTROS HOSTELEOS MARINA, S.L.	Suministres	6179 COMERÇ
88	TALLER L'AVINGUDA PEDREGUER, S.L.	TALLER L'AVINGUDA PEDREGUER, S.L.	Reparació d'automòbils	6912

INFORME DE IMPLANTACIÓ I PIO PEDREGUER

89	TALLER XAPA PINTURA BAS	Jose Esteban Bas Marti	Taller	6912
90	TALLERES "DUGAR", C.B.	TALLERES"DUGAR", C.B.	Venda i reparació automobils	6912
91	TERICOTERI. EDUCOTECA	Natalia Estrugo Tomas	Activitats ensenyament	933.9
92	VETERCAN Clinica Veterinaria	Teresa Marti Castelló	Centre veterinari	6597/013 COMERÇ
93	ZOCO	David Sánchez Montero	Tenda Regal Moble i Decoració	6622 COMERÇ

EPIGRAF SECTOR	IAE	-	ASSOCIATS	%
COMERÇ			49	52,69%
HOSTELERIA			8	8,60%
ASSESORIA- ASSEGURANÇES- PROT DADES			6	6,45%
GRAFQUES- PUBLICITAT			4	4,30%
REPARACIÓ TV - ELECTRICITAT			2	2,15%
ESPECTACLES- INFRAESTRUCTURA			3	3,23%
FONTANERIA			2	2,15%
INMOBILIARIA- ALQUILERS			2	2,15%
INDUSTRIA			3	3,23%
TALLERS AUTOMOBIL			3	3,23%
CENTRE RECONeixEMENTS MEDICS			1	1,08%
ACTIVITATS ENSENYAMENT			3	3,23%
ESTETICA			1	1,08%
FOTOGRAFIA			2	2,15%
MAJORISTA ALIMENTACIÓ			1	1,08%
NOTARIA			1	1,08%
DESARROLLO APP			1	1,08%
FUSTERIA- FUSTERIA METALLICA			2	2,15%

Anexo 4: Informe sobre la aplicación de cláusulas antidiscriminatorias en los procesos de contratación pública.

INFORME SOBRE LA APLICACIÓN DE CLÁUSULAS DE OBSERVANCIA DE LA IGUALDAD EN LOS PLIEGOS Y EN LOS CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LOS CONTRATOS PÚBLICOS.

La transversalidad de género es una estrategia eficaz para el avance en la consecución de la igualdad entre mujeres y hombres en las políticas públicas y supone contribuir a eliminar desigualdades de género, corregir procedimientos y métodos de trabajo e impulsar tendencias de cambio social. No se trata de una aplicación esporádica de medidas puntuales sino de la aplicación de políticas transversales que supongan un cambio estructural y social.

Aunque la estrategia de la transversalidad se recoge en diferentes normas, nacionales e internacionales, la referencia fundamental en el ámbito nacional es, sin duda, la L.O. 3/2007 para Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres, que en su artículo 15 establece: “El principio de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres informará, con carácter transversal, la actuación de todos los Poderes Públicos. Las administraciones públicas lo integrarán, de forma activa, en la adopción y ejecución de sus disposiciones normativas, en la definición y presupuestación de políticas públicas en todos los ámbitos y en el desarrollo del conjunto de todas sus actividades.”

Más específicamente, en el artículo 33 de esta misma ley, se establece que: “Las administraciones públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias, a través de sus órganos de contratación, y en relación con la ejecución de los contratos que celebren, podrán establecer condiciones especiales con el fin de promover la igualdad entre mujeres y hombres en el mercado de trabajo, de acuerdo con lo establecido en la legislación de contratos del sector público.”

Por tanto, desde esta perspectiva, se entiende que la implantación del I Plan de Igualdad del Municipio de Pedreguer tiene que avanzar en la observancia hacia la igualdad en cuanto a los pliegos y cláusulas particulares de valoración de los procedimientos de contratación, ya sean servicios u obras. Así mismo, ha de ser ejemplo de prácticas de discriminación positiva en materia de Igualdad de género. A continuación, se aportan algunos ejemplos sobre la implantación de este tipo de cláusulas antidiscriminatorias.

Se otorgará hasta un máximo de X puntos la integración de la perspectiva de género en la oferta presentada, desglosándose la puntuación en uno o varios de los siguientes apartados:

1. Se valorará hasta X puntos al licitador que se comprometa a contratar para la ejecución del contrato a un mayor número de mujeres, siempre que sea superior al establecido como condición de ejecución y siempre que el porcentaje sobre el total de la plantilla sea al menos cinco puntos superior al porcentaje medio recogido por género y rama de actividad en la Encuesta de Población Activa del Instituto Nacional de Estadística para el sector correspondiente. El resto obtendrán una puntuación decreciente y proporcional, conforme a la siguiente fórmula:

$$P = (NM / MOM) \times 10$$

RESULTANDO > P (Puntuación obtenida) = NM (número de mujeres que se compromete a contratar el licitador para la ejecución del contrato) / MOM (mejor oferta de los licitadores sobre el número de mujeres que se compromete a contratar).

2. Se valorará hasta X puntos al licitador que se comprometa a contratar para la ejecución del contrato a un mayor número de mujeres en puestos de responsabilidad. Esta cláusula se aplicará especialmente en aquellos sectores de actividad notoriamente feminizados. El resto de licitadores obtendrán una puntuación proporcional conforme a la siguiente fórmula:

$$P = (NMR / MOR) \times 10$$

RESULTANDO > P (Puntuación obtenida) = NMR (número de mujeres en puestos de responsabilidad que se compromete a contratar el licitador para la ejecución del contrato) / MOR (mejor oferta de los licitadores sobre el número de mujeres en puestos de responsabilidad que se compromete a contratar).

Se valorará hasta X puntos la incorporación en la propuesta de un Plan de igualdad específico que el licitador se compromete a aplicar en la ejecución del contrato y que detalle sus políticas de igualdad en cuanto al acceso al empleo, clasificación profesional, calidad y estabilidad laboral, duración y ordenación de la jornada laboral entre otras.

Se valorará con X puntos, las medidas concretas de conciliación entre la vida personal, laboral y familiar que el licitador se compromete a aplicar para la plantilla que ejecute el contrato, y que mejoren los mínimos establecidos en la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Hombres y Mujeres. El licitador deberá presentar una propuesta técnica señalando calendario y sistema de evaluación sobre medidas concretas, tales como: cheque servicio o acceso a recursos que faciliten la atención de menores o personas dependientes; mejoras sobre la reducción de jornada, excedencias, permisos de paternidad o maternidad; flexibilización, adaptación o reasignación de servicios y horarios; u otras.

Se valorará con X puntos el compromiso de presentar un informe de impacto de género con indicadores y datos desglosados por sexo de las personas beneficiarias del contrato, y de la plantilla que ejecutará el contrato, detallando el contenido de las medidas de igualdad aplicadas.

Condiciones de ejecución

Conforme al artículo 26 de la Directiva Comunitaria 2004/19/CE, y el artículo 102 de la Ley 30/2007 de Contratos del Sector Público, se establecen en el presente pliego condiciones especiales de ejecución de tipo social con la finalidad de facilitar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

El adjudicatario deberá establecer medidas de favorecimiento de la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de las personas adscritas a la ejecución del contrato conforme establece la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

Las empresas con más de 250 trabajadores/as deberán acreditar el diseño y aplicación efectiva del Plan de Igualdad previsto en la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Hombres y Mujeres.

En aquellos sectores de actividad con subrepresentación de mujeres, el adjudicatario deberá contratar para la ejecución del contrato a un porcentaje superior en cinco puntos al porcentaje medio recogido por género y rama de actividad en la Encuesta de Población Activa del Instituto Nacional de Estadística para el sector correspondiente.

El adjudicatario deberá utilizar un lenguaje no sexista en la documentación y materiales, así como fomentar una imagen con valores de igualdad, pluralidad de roles y corresponsabilidad. Igualmente deberá adoptar políticas de igualdad entre mujeres y hombres en el trato, acceso, clasificación, promoción, permanencia, formación, remuneración y extinción profesional.

Anexo 5: Informe de asesoramiento interno.

INFORME DE ASESORAMIENTO INTERNO

04/05/2017

La Comisión de Igualdad no tiene entidad jurídica, pertenece a la Regiduría de Igualdad. El Plan de igualdad es del Ayuntamiento, aprobado por pleno y una herramienta de funcionamiento de la Regidoria de igualdad.

El reglamento interno de funcionamiento de la comisión de igualdad dependerá directamente de la Regiduría de Igualdad. La Comisión de Igualdad se constituye y se reúne con el fin de recoger la información de la sociedad civil y del personal laboral del Ayuntamiento para así, hacer partícipes al pueblo de Pedreguer. Es un canal por el cual se obtiene la opinión de diferentes sectores y ciudadanos/as para el debate de propuestas con el fin de llevar a cabo las acciones del Plan de igualdad del Ayuntamiento. La Regiduría de Igualdad será la que, en su caso, adopte o no las propuestas si las estima convenientes junto al gobierno del municipio. Por otro lado, la Comisión de Igualdad puede ser un foro para difundir y visibilizar el trabajo realizado en materia de igualdad.

Por último, el Reglamento Interno de la comisión sirve para normalizar el funcionamiento interno de la comisión, no es vinculante. Dado el hecho de que se ha prorrogado la implantación del I Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de Pedreguer durante un año más (hasta finales de 2017), se considera que lo más oportuno sería prorrogar la vigencia del Reglamento Interno de la comisión durante un año más, al igual que el IPIO por el cuál se constituyó dicha comisión.

Anexo 6: Bases beca premio.

BASES REGULADORES DELS PREMIS MUNICIPALS A LA INVESTIGACIÓ

1a EDICIÓ DE LA BECA PREMI D'ESTUDIS AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE

PRIMERA.- OBJECTE

L'objecte de les presents bases és la regulació dels Premis Municipals a l'investigació: 1a Edició de la Beca Premi d'Estudis amb perspectiva de gènere 2017. La Beca Premi s'atorgarà a les persones que complint amb les bases de la convocatòria, siguin mereixedores del guardó a proposta de la Comissió Seleccionadora, nomenada per la Comissió d'Igualtat de l'Ajuntament de Pedreguer.

SEGONA.- PERSONES BENEFICIÀRIES

Podran ser beneficiàries de la beca premi totes les persones que complisquen amb les següents bases:

BECA PREMI D'ESTUDIS AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE

1.- Podran optar a la beca premi tots els projectes d'investigació històrics amb perspectiva de gènere, sobre la vida de diverses dones de Pedreguer destacades per alguna raó en l'àmbit de la cultura, l'esport o en qualsevol aspecte de la vida del municipi . Ha de ser un projecte de recerca basat en fonts orals o escrites sobre la vida de les següents dones (aquesta llista no és tancada, es poden investigar a més dones destacades per alguna raó en l'àmbit de la cultura, l'esport o en qualsevol aspecte de la vida del municipi):

- Rosario Bañón Puigcerver (1928-2001): comare a Pedreguer entre el 1953 i el 1993.

- Maria “la Levita”: dona de Pedreguer que va fer-se càrrec, ella sola, de les seues terres i propietats.
- Ofèlia Ramis i Ramis (1927-1987): educadora, música i historiadora de Pedreguer. Va destacar-se sobretot en la recuperació de tradicions musicals, rondallístiques i culturals valencianes.
- Isabel Pons: poetessa de Pedreguer.
- Rosa Fornés Marco: fotògrafa professional de Pedreguer.
- Rosario Ferrer Server: cantant del poble que triomfà a Barcelona en la modalitat de “Triple Ligera” de Sarsuela abans de la Guerra civil.

TERCERA.- CRITERIS DE CONCESSIÓ

La Comissió d'Igualtat de l'Ajuntament de Pedreguer designarà, a proposta de la Regidoria d'Igualtat, una Comissió Seleccionadora que proposarà el nom de la persona premiada. Les persones que integren la Comissió seran titulades universitàries i/o especialistes acreditades en les matèries objecte d'investigació. Tanmateix, participaran en aquesta Comissió dues persones membres de la Comissió d'Igualtat de Pedreguer.

Per a fer la seua proposta de concessió, la Comissió valorarà el projecte d'estudi presentat, la inclusió de la perspectiva de gènere en el mateix, així com el seu rigor metodològic i científic.

La Comissió seguirà per a les seues deliberacions el sistema de votacions successives eliminatòries, fins que sols queden dues persones finalistes, entre els/les quals/quales es proposarà el treball objecte d'investigació per major nombre de vots.

Abans de prendre la seua decisió, la Comissió podrà entrevistar els/les autors/autorens en relació al seu projecte d'investigació per tal de fer els aclariments escaients.

Si els projectes presentats no reuneixen les condicions suficients, el Jurat podrà declarar deserta la Beca Premi.

QUARTA.- PUBLICITAT DE LES BASES I DE LA CONVOCATÒRIA

Les presents Bases es publicaran en la pàgina web de l'Ajuntament (www.pedreguer.es) i en els taulers d'anuncis municipals.

CINQUENA.- FORMALITZACIÓ DE LA SOL·LICITUD

1. TERMINI I PRESENTACIÓ DELS PROJECTES D'INVESTIGACIÓ

a. El termini per a la presentació de projectes serà des de l'endemà de la publicació de les Bases aprovades per la Junta de Govern Local fins el ----- de 2017.

b. La documentació exigida haurà de presentar-se a l'Ajuntament, Carrer de l'Ajuntament, 7, 03750 Pedreguer (Alacant). També podran presentar-se per qualsevol dels mitjans assenyalats en l'art.16.4 de la Llei39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions públiques.

2. DOCUMENTACIÓ A PRESENTAR

a) Dades personals i currículum de l'autor/a. Si es tracta d'un projecte col·lectiu, caldrà aportar les dades de tots els/les components.

b) Projecte d'investigació amb títol, esquema del treball, metodologia i resultats de l'estudi.

d) Declaració responsable del beneficiari/a:

- Que les dades exposades en la sol·licitud són certes.

SISENA.- ORDENACIÓ DEL PROCEDIMENT

A. Instrucció

A.1. La Instrucció del procediment es durà a terme per la Regidoria d'Igualtat. Correspondrà a les persones instructores realitzar d'ofici quantes actuacions estimen

necessàries per a la determinació, coneixement i comprovació de les dades i documents en virtut dels quals ha de formular-se la proposta de resolució.

A.2. Les activitats d'instrucció comprendran necessàriament:

- a) Mecanització i revisió de la documentació i si és el cas, notificació de la necessitat d'esmena.
- b) Avaluació tècnica en què es verificarà el compliment dels requisits per a adquirir la condició de beneficiari del premi d'investigació.
- d) Emissió de l'Acta d'adjudicació de la Beca Premi.
- e) Seguiment i justificació de la Beca.

A.3. La supervisió de l'avaluació tècnica de cada sol·licitud es farà per part d'una Comissió de Valoració, formada per les persones que la Comissió d'Igualtat considere oportunes.

B. Resolució

B.1. Correspon a la Junta de Govern Local la resolució del procediment de concessió de les becas premis en règim de concurrència competitiva.

B.2. La proposta de concessió de l'òrgan col·legiat es formularà a través de Proposta de Regidoria d'Igualtat que es presentarà en la Junta de Govern Local per a l'adopció de l'acord de concessió, prenent com a base l'Acta de la Comissió Seleccionadora.

B.3. El termini de resolució de concessió de la beca premi serà el ----- de 2017. Si transcorregut l'esmentat termini no s'ha fet pública la resolució, el premi es considerarà denegado.

C. Publicació de la resolució

C.1. L'acord municipal resolent el procediment es donarà a conèixer en acte públic el ----- de 2017 i es publicarà en el tauler d'anuncis de l'Ajuntament de Pedreguer i en la pàgina web de l'Ajuntament (www.pedreguer.es).

DISPOSICIÓ FINAL

- 1.-Les presents Bases entraran en vigor l'endemà de la seua publicació.
2. La resolució d'aprovació de les presents bases posa fi a la via administrativa. D'acord amb el que estableix la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions públiques contra la present convocatòria i les seues bases reguladores es pot interposar recurs contenciós administratiu dins del termini de dos mesos des del dia següent al de la disposició impugnada o la notificació o publicació de l'acte.
3. Les dades de caràcter personal relatius als documents a què es fa referència en les presents bases seran tractades d'acord amb el que estableix la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal.

Anexo 7: Tablas de indicadores protocolos centros educativos.

INDICADORES PARA DETECTAR CASOS DE MALTRATO INFANTIL, VIOLENCIA DE GÉNERO INTRAFAMILIAR Y/O ABUSO SEXUAL

GUARDERÍAS Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	MALTRATO INFANTIL	ABUSO SEXUAL	VIOLENCIA DE GÉNERO INTRAFAMILIAR
INDICADORES FÍSICOS	<p>Acude al colegio sin desayunar.</p> <p>Acude sin ningún alimento.</p> <p>Pide comida a los/as compañeros/as.</p> <p>Lleva siempre la misma ropa.</p> <p>Lleva ropa inadecuada.</p> <p>Lleva el pelo sucio.</p> <p>Presenta olores desagradables.</p> <p>Presenta heridas o raspaduras.</p> <p>Presenta señales de mordeduras humanas.</p> <p>Tiene señales de golpes en el cuerpo.</p> <p>Presenta quemaduras.</p> <p>Se muestra cansado/a en clase.</p> <p>Llega cansado/a al colegio.</p> <p>Su rostro manifiesta tristeza.</p> <p>Presenta un desarrollo físico inadecuado.</p> <p>Presenta una gran frecuencia de enfermedades y/o dolencias físicas.</p>	<p>Dificultad para caminar o sentarse.</p> <p>Lesiones, desgarros, magulladuras en los órganos sexuales.</p> <p>Irritación del área anogenital.</p> <p>Infecciones en zonas genitales y urinarias.</p> <p>Presencia del esperma.</p> <p>Dificultades manifiestas en la defecación.</p> <p>Eneuresis o ecopresis.</p>	<p>Se muestra cansado/a en clase.</p> <p>Llega cansado/a al colegio.</p> <p>Su rostro manifiesta tristeza.</p> <p>Presenta un desarrollo físico inadecuado.</p> <p>Presenta una gran frecuencia de enfermedades y/o dolencias físicas.</p> <p>Acude enfermo/a a la escuela.</p>

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

INDICADORES COMPORTAMENTALES	Acude enfermo/a a la escuela.		
	No quiere irse a casa.	Conductas sexuales impropias de la edad: masturbación compulsiva, caricias bucogenitales, conductas sexualmente seductorales, agresiones sexuales a otros niños más pequeños o iguales.	No quiere irse a casa.
	Manifiesta actitudes defensivas ante cualquier aproximación física.		Permanece largo tiempo en silencio.
	Se muestra cauteloso ante el contacto físico con personas adultas.	Conocimientos sexuales impropios de su edad.	Es poco expresivo/a.
	Tiene una actitud hipervigilante.	Afirmaciones sexuales claras e inapropiadas.	Es muy inquieto/a.
	Permanece largo tiempo en silencio.	Desórdenes funcionales: problemas de sueño, enuresis y ecopresis, desórdenes del apetito estreñimiento mantenido.	Llora en clase sin causa justificada.
	Es poco expresivo/a.		Se muestra triste.
	Es muy inquieto/a.	Problemas emocionales: depresión, ansiedad, aislamiento, fantasías excesivas, conductas regresivas, falta de control emocional, fobias repetidas y variadas, problemas psicósomáticos o labilidad afectiva, culpa o vergüenza extremas.	Busca protección en la persona docente.
	Llora en clase sin causa justificada.		Se muestra aprensivo/a cuando otros/as niños/as lloran.
	Se muestra triste.	Problemas en el desarrollo cognitivo: retrasos en el habla.	Muestra poca empatía hacia lo que sienten las demás personas
	Busca protección en la persona docente.		Intenta ser el centro de atención continuamente.
	Se muestra aprensivo/a cuando otros/as niños/as lloran.		Se aísla en el recreo.
	Muestra poca empatía hacia lo que sienten las demás personas.		Cae mal a sus compañeros/as.
	Intenta ser el centro de atención continuamente.		Se escapa de clase.
	Se aísla en el recreo.		Es agresivo con los/as compañeros/as y con las personas docentes.
	Cae mal a sus compañeros/as.		Se muestra pasivo/a y retraído/a.
	Se escapa de clase.		Muestra un bajo nivel de autoestima.
	Es agresivo con los/as compañeros/as y con las personas docentes.		Muestra indefensión aprendida.
			Destruye objetos.

INDICADORES FAMILIARES	<p>Se muestra pasivo/a y retraído/a.</p> <p>Muestra un bajo nivel de autoestima.</p> <p>Muestra indefensión aprendida.</p> <p>Destruye objetos.</p> <p>Dificultades para el control de esfínter.</p>	
	<p>Quitan importancia a las conductas perturbadoras.</p> <p>Rehusan comentar los problemas del niño.</p> <p>No dan ninguna explicación respecto de la situación.</p> <p>No ponen límites al comportamiento del niño.</p> <p>Son extremadamente protectores del menor.</p> <p>Tratan de forma desigual a los/as hermanos/as.</p> <p>Tienen una imagen negativa del/a menor.</p> <p>Se quejan frecuentemente del comportamiento del/a menor.</p> <p>Son muy exigentes con él/a menor.</p> <p>Utilizan una disciplina demasiado rígida y autoritaria.</p> <p>Utilizan el castigo físico como método de disciplina.</p> <p>Lo/a culpan y/o desprecian.</p> <p>No manifiestan afecto hacia el/a menor.</p> <p>No se preocupan por la educación del/a menor.</p>	<p>En la madre:</p> <p>Muestra síntomas de miedo</p> <p>Muestra síntomas de ansiedad</p> <p>Oculta información</p> <p>Presenta sentimientos de vergüenza</p> <p>En el padre:</p> <p>Se puede mostrar colérico</p> <p>Se puede mostrar hostil y/o violento</p> <p>Resta importancia a hechos que objetivamente la tienen</p>

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

	<p>No se preocupan por su estimulación.</p> <p>Parecen no preocuparse por el/a menor.</p> <p>No prestan atención a sus necesidades.</p> <p>No tienen expectativas realistas sobre sus capacidades.</p> <p>Manifiestan que su hijo/a es de su propiedad.</p> <p>Privan al/a menor de relaciones sociales.</p> <p>Están frecuentemente ausentes del hogar.</p> <p>Dejan al/a menor sin supervisión.</p> <p>Hogar familiar en malas condiciones de seguridad e higiene.</p> <p>Dejan el cuidado del/a menor a desconocidos/as.</p> <p>Muestran excesiva ansiedad ante la crianza.</p> <p>No acuden al centro cuando son citados/as.</p> <p>Utilizan al/a menor en tareas impropias para su edad.</p> <p>No recogen al/a menor al salir de clase.</p> <p>Abusan de alcohol u otras drogas.</p> <p>Los/as responsables familiares manifiestan inmadurez.</p> <p>Los/as responsables familiares están socialmente aislados.</p> <p>Utilizan al/a menor como arma en procesos de separación.</p> <p>Manifiestan que quieren internarlo/a.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	MALTRATO INFANTIL	ABUSO SEXUAL	VIOLENCIA DE GÉNERO INTRAFAMILIAR
INDICADORES FÍSICOS	<p>Acude al colegio sin desayunar.</p> <p>Acude sin ningún alimento.</p> <p>Pide o roba comida a los/as compañeros/as.</p> <p>Lleva siempre la misma ropa.</p> <p>Lleva ropa inadecuada.</p> <p>Lleva el pelo sucio.</p> <p>Presenta olores desagradables.</p> <p>Presenta heridas o raspaduras.</p> <p>Presenta señales de mordeduras humanas.</p> <p>Tiene señales de golpes en el cuerpo.</p> <p>Presenta quemaduras.</p> <p>Se muestra cansado/a en clase.</p> <p>Presenta una gran frecuencia de enfermedades y/o dolencias físicas.</p> <p>Acude enfermo/a a la escuela.</p>	<p>Dificultad para caminar o sentarse.</p> <p>Lesiones, desgarros, magulladuras en los órganos sexuales.</p> <p>Irritación del área anogenital.</p> <p>Infecciones en zonas genitales y urinarias.</p> <p>Presencia del esperma.</p> <p>Dificultades manifiestas en la defecación.</p> <p>Eneuresis o ecopresis.</p> <p>Dolo abdominal.</p>	<p>Se muestra cansado/a en clase.</p> <p>Llega cansado/a al colegio.</p> <p>Su rostro manifiesta tristeza.</p> <p>Presenta un desarrollo físico inadecuado.</p> <p>Presenta una gran frecuencia de enfermedades y/o dolencias físicas.</p> <p>Acude enfermo/a a la escuela.</p>
INDICADORES ACADÉMICOS	<p>Deja de hacer los deberes con frecuencia.</p> <p>Tiene cambios bruscos en el rendimiento escolar.</p> <p>Manifiesta dificultades de aprendizaje.</p>		

INDICADORES COMPORTAMENTALES

Manifiesta problemas de atención y de concentración.

Tiene problemas en el habla.

Falta a clase.

Llega tarde al colegio.

No quiere irse a casa.

Vuelve solo/a a casa.

Manifiesta actitudes defensivas ante cualquier aproximación física.

Se muestra cauteloso ante el contacto físico con personas adultas.

Permanece largo tiempo en silencio.

Su rostro manifiesta tristeza.

Cambia bruscamente de humor.

Es poco expresivo/a.

Es muy inquieto/a.

Se muestra tenso/a y/o rígido/a.

Muestra un bajo nivel de autoestima.

Muestra indefensión aprendida.

Muestra poca empatía hacia lo que sienten las demás personas.

Intenta ser el centro de atención.

Se escapa de clase.

Conductas sexuales impropias de la edad: masturbación compulsiva, caricias bucogenitales, conductas sexualmente seductorales, agresiones sexuales a otros niños más pequeños o iguales.

Conocimientos sexuales impropios de su edad.

Afirmaciones sexuales claras e inapropiadas.

Desórdenes funcionales: problemas de sueño, enuresis y ecopresis, desórdenes del apetito estreñimiento mantenido.

Problemas emocionales: depresión, ansiedad, aislamiento, fantasías excesivas, conductas regresivas, falta de control emocional, fobias repetidas y variadas, problemas psicopatológicos o labilidad afectiva, culpa o vergüenza extremas.

Problemas en el desarrollo cognitivo: retrasos en el habla, problemas de atención, fracaso escolar, retraimiento, disminución del rendimiento, retrasos del crecimiento no orgánicos, accidentes frecuentes, psicopatología lenta o hiperactividad.

Bajo nivel de autoestima.

Trastorno del sueño.

Reacciones psicopatológicas.

No quiere irse a casa.

Permanece largo tiempo en silencio.

Es poco expresivo/a.

Es muy inquieto/a.

Llora en clase sin causa justificada.

Se muestra triste.

Busca protección en la persona docente.

Se muestra aprensivo/a cuando otros/as niños/as lloran.

Muestra poca empatía hacia lo que sienten las demás personas

Intenta ser el centro de atención continuamente.

Se aísla en el recreo.

Cae mal a sus compañeros/as.

Se escapa de clase.

Es agresivo con los/as compañeros/as y con las personas docentes.

Se muestra pasivo/a y retraído/a.

Muestra un bajo nivel de autoestima.

Muestra indefensión aprendida.

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

	<p>Es agresivo/a verbal y físicamente.</p> <p>Se muestra pasivo/a y/o retraído/a.</p> <p>Se aísla en clase y en los recreos.</p> <p>Manifiesta egocentrismo cognitivo y social.</p> <p>Cae mal a sus compañeros/as.</p> <p>Se duerme en clase.</p> <p>Manifiesta una conducta impulsiva.</p> <p>Muestra excesiva preocupación por el sexo.</p> <p>Manifiesta una conducta sexual inadecuada a la edad.</p> <p>Tiene problemas de enuresis.</p> <p>Tiene problemas de encopresis.</p> <p>Manifiesta una dependencia excesiva de las personas adultas.</p> <p>Manifiesta una dependencia de otros/as niños/as.</p> <p>Destruye objetos.</p> <p>Dice mentiras y/o hace trampas.</p> <p>Realiza pequeños hurtos fuera o dentro del colegio.</p> <p>Llora en clase sin causa justificada.</p> <p>Parece ausente.</p> <p>Evita mirar a los ojos.</p> <p>Manifiesta directamente o a través del juego o sus manifestaciones conductas de protección.</p>	<p>Destruye objetos.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

INDICADORES FAMILIARES	Asunción de un rol adulto.	
	Quitan importancia a las conductas perturbadoras.	En la madre:
	Rehusan comentar los problemas del niño.	Muestra síntomas de miedo
	No dan ninguna explicación respecto de la situación.	Muestra síntomas de ansiedad
	No ponen límites al comportamiento del niño.	Oculto información
	Son extremadamente protectores del menor.	Presenta sentimientos de vergüenza
	Tratan de forma desigual a los/as hermanos/as.	
	Tienen una imagen negativa del/a menor.	En el padre:
	Se quejan frecuentemente del comportamiento del/a menor.	Se puede mostrar colérico
	Son muy exigentes con él/a menor.	Se puede mostrar hostil y/o violento
	Utilizan una disciplina demasiado rígida y autoritaria.	Resta importancia a hechos que objetivamente la tienen
	Utilizan el castigo físico como método de disciplina.	
	Lo/a culpan y/o desprecian.	
	No manifiestan afecto hacia el/a menor.	
	No se preocupan por la educación del/a menor.	
	No se preocupan por su estimulación.	
	Parecen no preocuparse por el/a menor.	
	No prestan atención a sus necesidades.	
	No tienen expectativas realistas sobre sus capacidades.	

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

	<p>Manifiestan que su hijo/a es de su propiedad.</p> <p>Privan al/a menor de relaciones sociales.</p> <p>Están frecuentemente ausentes del hogar.</p> <p>Dejan al/a menor sin supervisión.</p> <p>Hogar familiar en malas condiciones de seguridad e higiene.</p> <p>Dejan el cuidado del/a menor a desconocidos/as.</p> <p>No acuden al centro cuando son citados/as.</p> <p>Utilizan al/a menor en tareas impropias para su edad.</p> <p>No recogen al/a menor al salir de clase.</p> <p>Abusan de alcohol u otras drogas.</p> <p>Los/as responsables familiares manifiestan inmadurez.</p> <p>Los/as responsables familiares están socialmente aislados.</p> <p>Utilizan al/a menor como arma en procesos de separación.</p> <p>Manifiestan que quieren internarlo/a.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	MALTRATO INFANTIL	ABUSO SEXUAL	VIOLENCIA DE GÉNERO INTRAFAMILIAR
INDICADORES FÍSICOS	<p>Falta de alimentación, vestido, cuidado médico y supervisión adecuada.</p> <p>Presenta una higiene inadecuada.</p> <p>Presenta olores desagradables.</p> <p>Tiene señales de golpes en el cuerpo (cuello, cara, etc.).</p> <p>Presenta quemaduras.</p> <p>Se muestra cansado/a en clase.</p> <p>Llega cansado/a al instituto.</p> <p>Presenta con frecuencia de enfermedades o dolencias físicas.</p> <p>Manifiesta dolores abdominales.</p> <p>Acude a la escuela estando enfermo/a.</p>	<p>Dificultad para caminar o sentarse.</p> <p>Lesiones, desgarros, magulladuras en los órganos sexuales.</p> <p>Irritación del área anogenital.</p> <p>Infecciones en zonas genitales y urinarias.</p> <p>Presencia del esperma.</p> <p>Dificultades manifiestas en la defecación.</p> <p>Eneuresis o ecopresis.</p> <p>Dolo abdominal.</p> <p>Enfermedades venéreas.</p> <p>Embarazo.</p>	<p>Se muestra cansado/a en clase.</p> <p>Llega cansado/a al colegio.</p> <p>Su rostro manifiesta tristeza.</p> <p>Presenta una gran frecuencia de enfermedades y/o dolencias físicas.</p> <p>Acude enfermo/a a la escuela.</p>
INDICADORES ACADÉMICOS	<p>Deja de hacer los deberes con frecuencia.</p> <p>Tiene cambios bruscos en el rendimiento escolar.</p> <p>Manifiesta dificultades de aprendizaje.</p> <p>Manifiesta problemas de atención y de concentración.</p>		
INDICADORES	Falta a clase.	Conocimientos sexuales impropios de su edad.	No quiere irse a casa.

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

COMPORTAMENTALES			
	Llega tarde al instituto.	Afirmaciones sexuales claras e inapropiadas.	Permanece largo tiempo en silencio.
	No quiere irse a casa.	Desórdenes funcionales: problemas de sueño, enuresis y ecopresis, desórdenes del apetito (anorexia o bulimia), estreñimiento mantenido.	Es poco expresivo/a.
	Manifiesta actitudes defensivas ante cualquier aproximación física.		Es muy inquieto/a.
	Se muestra cauteloso/a ante el contacto físico con adultos.	Problemas emocionales: depresión, ansiedad, aislamiento, fantasías excesivas, conductas regresivas, falta de control emocional, fobias repetidas y variadas, problemas psicósomáticos o labilidad afectiva, culpa o vergüenza extremas.	Se muestra triste.
	Permanece largo tiempo callado/a.		Busca protección en la persona docente.
	Su rostro manifiesta tristeza.		Muestra poca empatía hacia lo que sienten las demás personas
	Cambia bruscamente de humor.	Problemas conductuales: agresiones, fugas, conductas delictivas, consumo excesivo de alcohol y/o drogas, conductas autodestructivas o intentos de suicidio.	Intenta ser el centro de atención continuamente.
	Se muestra tenso/a y/o rígido/a.		Se aísla en el recreo.
	Muestra poca empatía hacia lo que sienten las demás personas.	Problemas en el desarrollo cognitivo: problemas de atención, fracaso escolar, retraimiento, disminución del rendimiento, retrasos del crecimiento no orgánicos, accidentes frecuentes, psicomotricidad lenta o hiperactividad.	Cae mal a sus compañeros/as.
	Intenta ser el centro de atención.		Se escapa de clase.
	Se escapa de clase.		Es agresivo con los/as compañeros/as y con las personas docentes.
	Es agresivo/a verbal y físicamente.		Se muestra pasivo/a y retraído/a.
	Se muestra pasivo/a y/o retraído/a.		Muestra un bajo nivel de autoestima.
	Se aísla en clase y en los recreos.		Muestra indefensión aprendida.
	Cae mal a sus compañeros/as.		Destruye objetos.
	Se duerme en clase.		
	Manifiesta una conducta impulsiva.		
	Muestra excesiva preocupación por el sexo.		
	Manifiesta una conducta sexual inadecuada a la edad.		
	Manifiesta una dependencia excesiva de las personas adultas.		
	Manifiesta una dependencia de otros/as niños/as.		
	Destruye objetos.		

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

INDICADORES FAMILIARES	Dice mentiras y/o hace trampas.	
	Realiza pequeños hurtos fuera y/o dentro del instituto.	
	Llora en clase sin causa justificada.	
	Parece ausente.	
	Evita mirar a los ojos.	
	Problemas de disciplina y/o de conducta.	
	Manifiesta una actitud desafiante.	
	Abusa de drogas y/o alcohol.	
	Muestra baja autoestima.	
	Manifiesta conductas y actitudes inadecuadas a su edad.	
	Manifiesta directamente o a través del juego o sus manifestaciones conductas de protección	
	Asunción de un rol adulto.	
	Quitan importancia a las conductas perturbadoras.	En la madre:
	Rehusan comentar los problemas del niño.	Muestra síntomas de miedo
	No dan ninguna explicación respecto de la situación.	Muestra síntomas de ansiedad
	No ponen límites al comportamiento del niño.	Oculto información
	Son extremadamente protectores del menor.	Presenta sentimientos de vergüenza
	Tratan de forma desigual a los/as hermanos/as.	
	Tienen una imagen negativa del/a menor.	En el padre:
	Se quejan frecuentemente del comportamiento del/a menor.	Se puede mostrar colérico

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

	Son muy exigentes con él/a menor.	Se puede mostrar hostil y/o violento
	Utilizan una disciplina demasiado rígida y autoritaria.	Resta importancia a hechos que objetivamente la tienen
	Utilizan el castigo físico como método de disciplina.	
	Lo/a culpan y/o desprecian.	
	No manifiestan afecto hacia el/a menor.	
	No se preocupan por la educación del/a menor.	
	No se preocupan por su estimulación.	
	Parecen no preocuparse por el/a menor.	
	No prestan atención a sus necesidades.	
	No tienen expectativas realistas sobre sus capacidades.	
	Manifiestan que su hijo/a es de su propiedad.	
	Privan al/a menor de relaciones sociales.	
	Están frecuentemente ausentes del hogar.	
	Dejan al/a menor sin supervisión.	
	Hogar familiar en malas condiciones de seguridad e higiene.	
	Dejan el cuidado del/a menor a desconocidos/as.	
	No acuden al centro cuando son citados/as.	
	Utilizan al/a menor en tareas impropias para su edad.	
	No recogen al/a menor al salir de clase.	
	Abusan de alcohol u otras drogas.	
	Los/as responsables familiares manifiestan inmadurez.	

	<p>Los/as responsables familiares están socialmente aislados.</p> <p>Utilizan al/a menor como arma en procesos de separación.</p> <p>Manifiestan que quieren internarlo/a.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INDICADORES PARA DETECTAR CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES

DETECCIÓN DE LA VÍCTIMA	DETECCIÓN DEL AGRESOR
Falta de autonomía para tomar decisiones.	Habla despectivamente y puede usar un lenguaje violento para referirse hacia a las chicas y a las mujeres en general.
No participa en las actividades extraescolares.	Muestra comportamientos desafiantes, incluso violentos.
Dependencia afectiva.	Participa en las peleas habituales con sus iguales.
Le cuesta concentrarse en el estudio.	Tiene actitudes y conductas prepotentes y dominantes.
Disminución del rendimiento académico.	Desprecia lo femenino, sobrevalora lo masculino y se burla de sus iguales que considera menos que él.
Aislamiento.	Ante un problema, un conflicto, usa la violencia y se enoja fácilmente.
Posibles cambios de actitud.	Muestra intolerancia a la frustración y culpa a otras personas.
Ausencias injustificadas.	Actitudes de burla y falta de empatía hacia el sufrimiento de las demás personas.
Conductas disruptivas.	Percibe los celos y el control como una forma de amor.
Muestra baja autoestima.	
Muestra señales físicas de lesiones.	

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

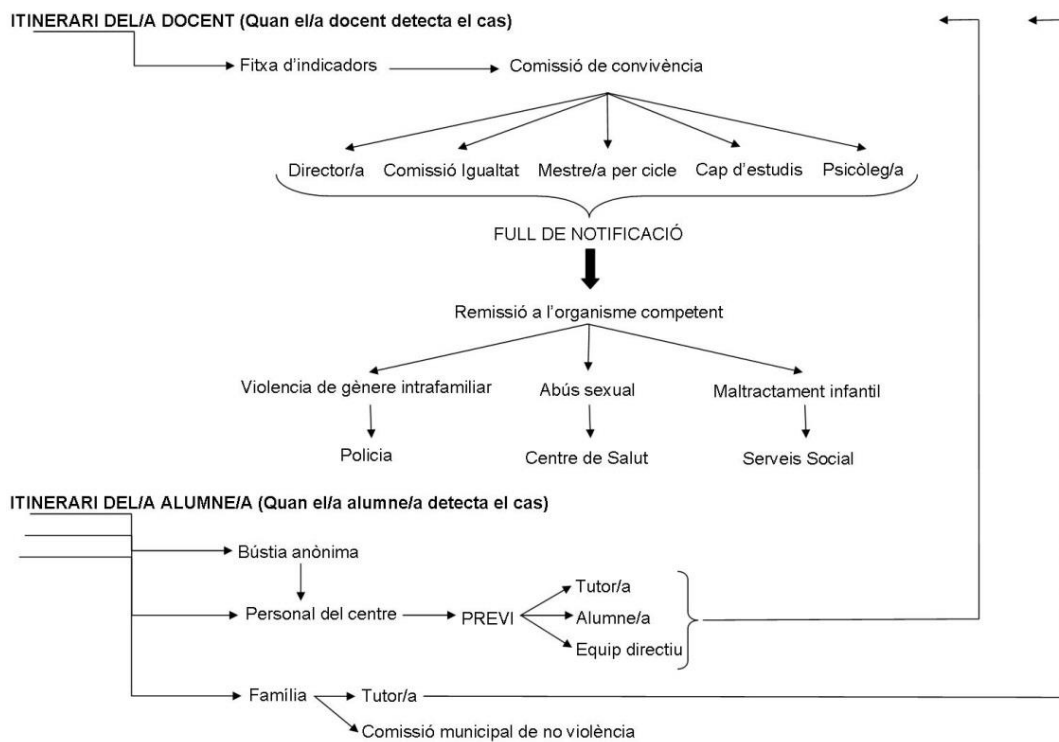
Tiene un consumo abusivo de alcohol y/o drogas.

Menosprecia la figura femenina y trata de humillar a las mujeres.

Actitudes proteccionistas y paternalistas con su pareja.

En debates puede llegar a justificar la violencia del hombre sobre las mujeres.

Itinerario protocolos centros educativos.



Anexo 8: Fichas de detección de los protocolos

Dades del/a menor:

Nom i cognoms:..... Edat..... Curs i grup.....

Nom dels/es pares/mares..... Telèfon.....

Adreça.....

Persona que realitza el protocol..... Data.....

FULL PER A LA DETECCIÓ DE CASOS DE MALTRACTAMENT INFANTIL (0 a 6 anys)

INDICADORS FÍSICS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Acudeix al col·legi sense desdejunar-se		
Acudeix sense cap aliment		
Demana menjar als/les companys/les		
Porta sempre la mateixa roba		
Porta roba inadequada per a la temperatura		
Falta de roba interior		
Porta el pèl brut		
Presenta olors desagradables		
Presenta ferides o raspadures		
Presenta senyals de mossos		
Té senyals de cops en el cos		
Presenta cremades		
Es mostra cansat/a en classe		
Arriba cansat/da al col·legi		
El seu rostre manifesta tristesa		
Presenta un desenrotllament físic inadequat		
Presenta gran freqüència de malalties		
Presenta gran freqüència malalties físiques		
Acudeix malalt/a a l'escola		

INDICADORS COMPORTAMENTALS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
No vol anar-se'n a casa		
Manifesta actituds defensives davant de qualsevol aproximació física		
Es mostra cautelós/a davant del contacte físic amb persones adultes		
Té una actitud hipervigilant		
Roman llarg temps en silenci		
És poc expressiu/a		
És molt inquiet/a		
Plora en classe sense causa justificada		
Es mostra trist/a		
Busca protecció en la persona docent		
Es mostra aprensiu/a quan altres xiquets/es ploren		
Mostra poca empatia cap al que senten les altres persones		
Intenta ser el centre d'atenció contínuament. S'aïlla en el pati		
Cau malament als seus companys/es		
S'escapa de classe		
És agressiu/a amb els/as companys/es i amb les persones docents		
Es mostra passiu/a i retret/a		
Mostra un baix nivell d'autoestima		
Mostra indefensió apresca		
Destruïx objectes		
Dificultats per al control d'esfínter		
Absentisme escolar		
Provoca llàstima en els seus companys/es		

INDICADORS FAMILIARS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Lleven importància a les conductes pertorbadores		
Refusen comentar els problemes del/a xiquet/a		
No donen cap explicació respecte de la situació		
No posen límits al comportament del/a xiquet/a		
Són extremadament protectors amb el/a xiquet/a		
Tracten de forma desigual als/es germans/es		
Tenen una imatge negativa del/a xiquet/a		
Es queixen sovint del comportament del/a xiquet/a		
Són molt exigents amb el/a xiquet/a		
Utilitzen una disciplina massa rígida i autoritària		
Utilitzen el castic físic com a mètode de disciplina		
La/el culpen i/o menyspreen		
No manifesten afecte cap al/a xiquet/a		
No es preocupen per l'educació del/a xiquet/a		
No es preocupen per la seua estimulació		
No presten atenció a les seues necessitats		
Manifesten que el seu fill/a és de la seua propietat		
Priven al/la menor de relacions socials		
Estan sovint absents de la llar		
Deixen al/la menor sense supervisió		
Llar familiar en males condicions de seguretat i higiene		
Deixen l'atenció del/a menor a desconeguts/des		
Mostren excessiva ansietat davant de la criança		
No acudeixen al centre quan són esmentats/des		

Utilitzen al/a menor en tasques impròpies per a la seua edat	
No arrepleguen al/a menor en eixir de classe	
Abusen d'alcohol o altres drogues	
Els/es responsables familiars manifesten immaduresa	
Els/es responsables familiars estan socialment aïllats/des	
Utilitzen al/a menor com a arma en processos de separació	

Dades del/a menor:

Nom i cognoms:..... Edat..... Curs i grup.....

Nom dels/es pares/mares..... Telèfon.....

Adreça.....

Persona que realitza el protocol..... Data.....

FULL PER A LA DETECCIÓ DE CASOS D'ABÚS SEXUAL (0 a 6 anys)

INDICADORS FÍSICS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Dificultat per a caminar o asseure-se		
Lesions, esgarrons, magolaments en els òrgans sexuals		
Irritació de l'àrea ano-genital		
Infeccions en zones genitals i urinàries		
Presència de l'esperma		
Dificultats manifestes en la defecació		
Enuresis o encopresis		

INDICADORS COMPORTAMENTALS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Conductes sexuals impròpies de l'edat: masturbació compulsiva, carícies buco-genitales, conductes sexualment seductores, agressions sexuals a altres xics/ques		
Coneixements sexuals impropis de la seua edat		
Afirmacions sexuals clares i inapropiades		
Desordres funcionals: problemes de son, enuresi i encopresi, desordres de la gana i restrenyiment mantingut		
Problemes emocionals: depressió, ansietat, aïllament, fantasies excessives, conductes regressives, falta de control emocional, fòbies repetides i variades, problemes psicosomàtics o labilitat afectiva, culpa o vergonya extremes.		
Problemes en el desenrotllament cognitiu: retards en la parla.		

Dades del/a menor:

Nom i cognoms:..... Edat..... Curs i grup.....

Nom dels/es pares/mares..... Telèfon.....

Adreça.....

Persona que realitza el protocol..... Data.....

FULL PER A LA DETECCIÓ DE CASOS DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE INTRAFAMILIAR (0 a 6 anys)

INDICADORS FÍSICS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeïx)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Es mostra cansat/da en classe		
Arriba cansat/da al col·legi		
El seu rostre manifesta tristesa		
Presenta un desenrotllament físic inadequat		
Presenta una gran freqüència de malalties i/o malalties físiques		
Acudeix malalt/a a l'escola		

INDICADORS COMPORTAMENTALS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeïx)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
No vol anar-se'n a casa		
Roman llarg temps en silenci		
És poc expressiu/a		
És molt inquiet/a		
Plora en classe sense causa justificada		
Es mostra trist		
Busca protecció en la persona docent		
Es mostra aprensiu/a quan altres xiquets/es ploren		
Mostra poca empatia cap al que senten les altres persones		
Intenta ser el centre d'atenció contínuament		
S'aïlla en el pati		
Cau malament als seus companys/es		

S'escapa de classe	
És agressiu/a amb els/les companys/es i amb les persones docents	
Es mostra passiu/a i retret/a	
Mostra un baix nivell d'autoestima	
Mostra indefensió apresada	
Destruïx objectes	
Provoca llàstima als seus companys/es	

INDICADORS FAMILIARS (mare)	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Mostra símptomes de por		
Mostra símptomes d'ansietat		
Ocultia informació		
Presenta sentiments de vergonya		

INDICADORS FAMILIARS (pare)	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Es pot mostrar colèric		
Es pot mostrar hostil i/o violent		
Resta importància a fet que objectivament la tenen		
Ocultia informació		

Dades del/a menor:

Nom i cognoms:..... Edat..... Curs i grup.....

Nom dels/es pares/mares..... Telèfon.....

Adreça.....

Persona que realitza el protocol..... Data.....

FULL PER A LA DETECCIÓ DE CASOS DE MALTRACTAMENT INFANTIL (6 a 12 anys)

INDICADORS FÍSICS	FREQÜÈNCIA	GRAVETAT
	(núm. de vegades que succeeix)	(0 lleu 10 molt greu)
Acudeix al col·legi sense desdejunar-se		
Acudeix sense cap aliment		
Demana menjar als/les companys/es		
Porta sempre la mateixa roba		
Porta roba inadequada per a la temperatura		
Falta de roba interior		
Porta el pèl brut		
Presenta olors desagradables		
Presenta ferides o raspadures		
Presenta senyals de mossos		
Té senyals de cops en el cos		
Presenta cremades		
Es mostra cansat/da en classe		
Arriba cansat/da al col·legi		
El seu rostre manifesta tristesa		
Presenta un desenrotllament físic inadequat		
Presenta gran freqüència de malalties		
Presenta gran freqüència malalties físiques		
Acudix malalt/a a l'escola		

INDICADORS ACADÈMICS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Deixa de fer els deures		
Canvis bruscos en el rendiment escolar		
Manifesta dificultats d'aprenentatge		
Manifesta problemes d'atenció i de concentració		
Té problemes en la parla		

INDICADORS COMPORTAMENTALS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Falta a classe		
Arriba tard al col·legi		
No vol anar-se'n a casa		
Manifesta actituds defensives davant de qualsevol aproximació física		
Es mostra cautelós/a davant del contacte físic amb persones adultes		
Té una actitud hipervigilant		
Roman llarg temps en silenci		
És poc expressiu/a		
És molt inquiet/a		
Plora en classe sense causa justificada		
Es mostra trist		
Busca protecció en la persona docent		
Canvia bruscament d'humor		
Mostra baix nivell d'autoestima		
Es mostra tens/a i/o rígid/a		
S'aïlla en el pati		

Cau malament als seus companys/as	
S'escapa de classe	
És agressiu amb els/es companys/es i amb les persones docents	
Es mostra passiu/a i retret/a	
Mostra indefensió apresada	
Destruïx objectes	
Dificultats per al control d'esfínter	
Absentisme escolar	
Provoca llàstima en els seus companys/es	
Mostra poca empatia cap al que senten les altres persones	
Intenta ser el centre d'atenció	
S'escapa de classe	
S'aïlla en classe i en els esbarjos	
Manifesta egocentrisme cognitiu i/o social	
S'adorm en classe	
Manifesta una conducta impulsiva	
Problemes d'enuresi i/o encopresi	
Manifesta una dependència excessiva cap a les persones adultes	
Manifesta una dependència d'altres xiquets/es	
Diu mentires i/o fa trampes	
Realitza xicotetes afanades fora i/o dins del col·legi	
Pareix absent	
Evita mirar als ulls	
Manifesta directament o a través del joc conductes de protecció	
Asunción d'un rol adult	

INDICADORS FAMILIARS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Lleven importància a les conductes pertorbadores		
Refusen comentar els problemes del/a xiquet/a		
No donen cap explicació respecte de la situació		
No posen límits al comportament del/a xiquet/a		
Són extremadament protectors amb el/a xiquet/a		
Tracten de forma desigual als/es germans/es		
Tenen una imatge negativa del/a xiquet/a		
Es queixen sovint del comportament del/a xiquet/a		
Són molt exigents amb el/a xiquet/a		
Utilitzen una disciplina massa rígida i autoritària		
Utilitzen el castic físic com a mètode de disciplina		
el/la culpen i/o menyspreen		
No manifesten afecte cap al/la xiquet/a		
No es preocupen per l'educació del/la xiquet/a		
No es preocupen per la seua estimulació		
No presten atenció a les seues necessitats		
Manifesten que el seu fill/a és de la seua propietat		
Priven al/menor de relacions socials		
Estan sovint absents de la llar		
Deixen al/la menor sense supervisió		
Llar familiar en males condicions de seguretat i higiene		
Deixen l'atenció del/a menor a desconeguts/des		
No acudeixen al centre quan són esmentats/des		

Utilitzen al/la menor en tasques impròpies
per a la seua edat
No arrepleguen al/la menor en eixir de classe

Abusen d'alcohol o altres drogues

Els/as responsables familiars manifesten
immaduresa

Els/es responsables familiars estan
socialment aïllats/des

Utilitzen al/a menor com a arma en
processos de separació

Dades del/a menor:

Nom i cognoms:..... Edat..... Curs i grup.....

Nom dels/es pares/mares..... Telèfon.....

Adreça.....

Persona que realitza el protocol..... Data.....

FULL PER A LA DETECCIÓ DE CASOS D'ABÚS SEXUAL (6 a 12 anys)

INDICADORS FÍSICS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Dificultat per a caminar o assentar-se		
Lesions, esgarrons, magolaments en els òrgans sexuals		
Irritació de l'àrea ano-genital		
Infeccions en zones genitals i urinàries		
Presència de l'esperma		
Dificultats manifestes en la defecació		
Enuresis o encopresis		
Dolor abdominal		
Autolesions		
S'arranca el pèl		
Es mossega les ungles		

INDICADORS COMPORTAMENTALS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Conductes sexuals impròpies de l'edat: masturbació compulsiva, carícies buco-genitals, conductes sexualment seductores, agressions sexuals a altres xics/ques		
Coneixements sexuals impropis de la seua edat		
Afirmacions sexuals clares i inapropiades		
Desordres funcionals: problemes de son, enuresis i encopresis, desordres de la gana i restrenyiment mantingut		
Problemes emocionals: depressió, ansietat, aïllament, fantasies excessives, conductes regressives, falta de control emocional, fòbies repetides i variades, problemes psicossomàtics o labilitat afectiva, culpa o vergonya extremes.		

Problemes en el desenvolupament cognitiu:
retards en la parla, problemes d'atenció,
fracàs escolar, retraïment, disminució del
rendiment, retards de creixement no
orgànics, accidents freqüents,
psicomotricitat lenta i/o hiperactivitat.
Baix nivell d'autoestima

Trastorns del son

Reaccions psicossomàtiques

Dades del/a menor:

Nom i cognoms:..... Edat..... Curs i grup.....

Nom dels/es pares/mares..... Telèfon.....

Adreça.....

Persona que realitza el protocol..... Data.....

FULL PER A LA DETECCIÓ DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÈNERE INTRAFAMILIAR (6 a 12 anys)

INDICADORS FÍSICS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeïx)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Es mostra cansat/da en classe		
Arriba cansat/da al col·legi		
El seu rostre manifesta tristesa		
Presenta un desenrotllament físic inadequat		
Presenta una gran freqüència de malalties i/o malalties físiques		
Acudeix malalt/a a l'escola		

INDICADORS COMPORTAMENTALS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
No vol anar-se'n a casa		
Roman llarg temps en silenci		
És poc expressiu/a		
És molt inquiet/a		
Plora en classe sense causa justificada		
Es mostra trist		
Busca protecció en la persona docent		
Es mostra aprensiu/a quan altres xiquets/es ploren		
Mostra poca empatia cap al que senten les altres persones		
Intenta ser el centre d'atenció contínuament		
S'aïlla en el pati i en classe		
Cau malament als seus companys/es		

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

S'escapa de classe	
És agressiu/a amb els/es companys/es i amb les persones docents	
Es mostra passiu/a i retret/a	
Mostra un baix nivell d'autoestima	
Mostra indefensió apresada	
Destruïx objectes	
Provoca llàstima als seus companys/es	

INDICADORS FAMILIARS (mare)	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Mostra símptomes de por		
Mostra símptomes d'ansietat		
Ocultia informació		
Presenta sentiments de vergonya		

INDICADORS FAMILIARS (pare)	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Es pot mostrar colèric		
Es pot mostrar hostil i/o violent		
Resta importància al fet que objectivament la tenen		
Ocultia informació		

Dades del/a menor:

Nom i cognoms:..... Edat..... Curs i grup.....

Nom dels/es pares/mares..... Telèfon.....

Adreça.....

Persona que realitza el protocol..... Data.....

FULL PER A LA DETECCIÓ DE CASOS DE MALTRACTAMENT EN ADOLESCENTS (12 a 18 anys)

INDICADORS FÍSICS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Acudeix a l'Institut amb fam		
Acudeix sense cap aliment		
Demana menjar als/es companys/es		
Porta sempre la mateixa roba		
Porta roba inadequada per a la temperatura		
Falta de roba interior		
Porta el pèl brut		
Presenta olors desagradables		
Presenta ferides o raspadures		
Té senyals de colps en el cos		
Presenta cremades		
Es mostra cansat/da en classe		
Arriba cansat/da a l'Institut		
El seu rostre manifesta tristesa		
Presenta gran freqüència de malalties		
Presenta gran freqüència malalties físiques		
Acudeix malalt/a a l'escola		
Manifesta dolors abdominals		

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

INDICADORS ACADÈMICS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Deixa de fer els deures		
Canvis bruscos en el rendiment escolar		
Manifesta dificultats d'aprenentatge		
Manifesta problemes d'atenció i de concentració		

INDICADORS COMPORTAMENTALS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Falta a classe		
Arriba tard a l'Institut		
No vol anar-se'n a casa		
Manifesta actituds defensives davant de qualsevol aproximació física		
Es mostra cautelós/a davant del contacte físic amb persones adultes		
Roman llarg temps en silenci		
El seu rostre manifesta tristesa		
És molt inquiet/a		
Canvia bruscament d'humor		
Mostra baix nivell d'autoestima		
Es mostra tens/a i/o rígid/a		
Mostra poca empatia cap al que senten les altres persones		
Cau malament als seus companys/as		
S'escapa de classe		
És agressiu amb els/es companys/es i amb les persones docents verbalment i físicament		
Es mostra passiu/a i retret/a		
S'aïlla en classe i en els espais		
Intenta ser el centre d'atenció		
S'adorm en classe		

Manifesta una conducta impulsiva	
Mostra excessiva preocupació pel sexe	
Provoca llàstima en els seus companys/es	
Manifesta una conducta sexual inadequada per a la seua edat	
Manifesta una dependència excessiva cap a les persones adultes	
Diu mentides i/o fa trampes	
Manifesta una dependència cap a altres adolescents	
Destruïx objectes	
Realitza xicotetes afanades fora i/o dins de l'Institut	
Plora en classe sense causa justificada	
Pareix absent	
Evita mirar als ulls	
Problemes de disciplina i/o de conducta	
Manifesta una actitud desafiant	
Abusa de drogues i/o alcohol	
Manifesta conductes i actituds inadequades per a la seua edat	
Manifesta directament o a través del joc conductes de protecció	
Asunción d'un rol adult	

INDICADORS FAMILIARS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Lleven importància a les conductes perturbadores		
Refusen comentar els problemes del/a adolescent		
No donen cap explicació respecte de la situació		
No posen límits al comportament del/a adolescent		
Són extremadament protectors amb el/a adolescent		

Tracten de forma desigual als/es germans/es	
Tenen una imatge negativa del/a adolescent	
Es queixen sovint del comportament del/a adolescent	
Són molt exigents amb el/a adolescent	
Utilitzen una disciplina massa rígida i autoritària	
Utilitzen el castic físic com a mètode de disciplina	
La/el culpen i/o desprecien	
No manifesten afecte cap al/a adolescent	
No es preocupen per l'educació del/a adolescent	
No es preocupen per la seua estimulació	
No presten atenció a les seues necessitats	
Manifesten que el seu fill/a és de la seua propietat	
Priven al/la menor de relacions socials	
Estan sovint absents de la llar	
Deixen al/la menor sense supervisió	
Llar familiar en males condicions de seguretat i higiene	
Deixen l'atenció del/a menor a desconeguts/des	
No acudeixen al centre quan són esmentats/des	
No tenen expectatives reals sobre les seues capacitats	
Utilitzen al menor per a tasques impròpies per a la seua edat	
Abusen d'alcohol o altres drogues	
Els/les responsables familiars manifesten immaduresa	
Els/les responsables familiars estan socialment aïllats/des	
Utilitzen al/a menor com a arma en processos de separació	

Dades del/a menor:

Nom i cognoms:..... Edat..... Curs i grup.....

Nom dels/es pares/mares..... Telèfon.....

Adreça.....

Persona que realitza el protocol..... Data.....

FULL PER A LA DETECCIÓ DE CASOS D'ABÚS SEXUAL EN ADOLESCENTS (12 a 18 anys)

INDICADORS FÍSICS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Dificultat per a caminar o asseure-se		
Lesions, esgarrons, magolaments en els òrgans sexuals		
Irritació de l'àrea ano-genital		
Infeccions en zones genitals i urinàries		
Presència de l'esperma		
Dificultats manifestes en la defecació		
Enuresis o encopresis		
Dolor abdominal		
Autolesions		
S'arranca el pèl		
Es mossega les ungles		
Malalties venèries		
Embaràs		

INDICADORS COMPORTAMENTALS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Conductes sexuals impròpies de l'edat		
Afirmacions sexuals clares i inapropiades		
Desordres funcionals: problemes de son, enuresis i encopresis, desordres de la gana (anorèxia o bulímia) i restrenyiment mantingut.		
Problemes emocionals: depressió, ansietat, aïllament, fantasies excessives, conductes regressives, falta de control emocional, fòbies repetides i variades, problemes psicossomàtics o labilitat afectiva, culpa o vergonya extremes.		

<p>Problemes en el desenrotllament conductuals: agressions, fugues, conductes delictives, consum excessiu d'alcohol i/o drogues, conductes autodestructives i/o intent de suïcidi.</p>	
<p>Problemes en el desenrotllament cognitiu: problemes d'atenció, fracàs escolar, retraïment, disminució del rendiment, retards de creixement no orgànics, accidents freqüents, psicomotricitat lenta i/o hiperactivitat.</p>	
<p>Baix nivell d'autoestima</p>	
<p>Trastorns del son</p>	
<p>Reaccions psicossomàtiques</p>	

Dades del/a menor:

Nom i cognoms:..... Edat..... Curs i grup.....

Nom dels/es pares/mares..... Telèfon.....

Adreça.....

Persona que realitza el protocol..... Data.....

FULL PER A LA DETECCIÓ DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÈNERE INTRAFAMILIAR EN ADOLESCENTS (12 a 18 anys)

INDICADORS FÍSICS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Es mostra cansat/da en classe		
Arriba cansat/da a l'Institut		
El seu rostre manifesta tristesa		
Presenta una gran freqüència de malalties i/o malalties físiques		
Acudix malalt/a a l'escola		

INDICADORS COMPORTAMENTALS	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
No vol anar-se'n a casa		
Roman llarg temps en silenci		
És poc expressiu/a		
És molt inquiet/a		
Es mostra trist		
Busca protecció en la persona docent		
Mostra poca empatia cap al que senten les altres persones		
Intenta ser el centre d'atenció contínuament		
S'aïlla en el pati i en classe		
Cau malament als seus companys/es		
S'escapa de classe		
És agressiu/a amb els/es companys/es i amb les persones docents		
Es mostra passiu/a i retret/a		
Mostra un baix nivell d'autoestima		

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

Mostra indefensió apresada	
Provoca llàstima als seus companys/es	

INDICADORS FAMILIARS (mare)	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Mostra símptomes de por		
Mostra símptomes d'ansietat		
Ocultia informació		
Presenta sentiments de vergonya		

INDICADORS FAMILIARS (pare)	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Es pot mostrar colèric		
Es pot mostrar hostil i/o violent		
Resta importància a fet que objectivament la tenen		
Ocultia informació		

Dades de la víctima:

Nom i cognoms:..... Edat..... Curs i grup.....

Nom dels/es pares/mares..... Telèfon.....

Adreça.....

Persona que realitza el protocol..... Data.....

**FULL PER A LA DETECCIÓ DE CASOS DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE ENTRE ADOLESCENTS
(12 A 18 ANYS)**

INDICADORS FÍSICS DE LA VIÍCTIMA	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Porta roba inadequada per a la temperatura		
Presenta ferides o raspadures		
Té senyals de colps en el cos		
Presenta cremades		
Es mostra cansada en classe		
Arriba cansada a l'Institut		
El seu rostre manifesta tristesa		
Presenta gran freqüència malalties físiques		

INDICADORS ACADÈMICS DE LA VÍCTIMA	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Deixa de fer els deures		
Canvis bruscos en el rendiment escolar		
No participa en activitats extraescolars		
Li costa concentrar-se		
Absències a classes sense justificar		

INDICADORS COMPORTAMENTALS DE LA VÍCTIMA	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Falta a classe		
Arriba tard a l'Institut		
És poc expressiva		

És molt inquieta	
Plora en classe sense causa justificada	
Es mostra trist	
Canvia bruscament d'humor	
Mostra baix nivell d'autoestima	
Es mostra tensa i/o rígida	
S'aïlla en el pati i en classe	
Només es relaciona amb la seua parella	
S'escapa de classe	
Mostra dificultats de comunicació i/o oculta informació	
Es mostra passiva i retreta	
Mostra indefensió apresada	
Falta d'autonomia per a prendre decisions	
Dependència afectiva	
Absentisme escolar	
Conductes disruptives	
Pareix absent	
Evita mirar als ulls	
Té un consum abusiu d'alcohol i/o drogues	
Assoleix un rol adult	

Dades de l'agressor:

Nom i cognoms:..... Edat..... Curs i grup.....

Nom dels/es pares/mares..... Telèfon.....

Adreça.....

Persona que realitza el protocol..... Data.....

**FULL PER A LA DETECCIÓ DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÈNERE ENTRE ADOLESCENTS
(12 A 18 ANYS)**

INDICADORS ACADÈMICS DE L'AGRESSOR	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Deixa de fer els deures		
Canvis bruscos en el rendiment escolar		
No participa en activitats extraescolars		
Li costa concentrar-se		
Absències a classes sense justificar		

INDICADORS COMPORTAMENTALS DE L'AGRESSOR	FREQÜÈNCIA (núm. de vegades que succeeix)	GRAVETAT (0 lleu 10 molt greu)
Falta a classe		
Arriba tard a l'Institut		
És poc expressiu		
És molt inquiet		
Canvia bruscament d'humor		
Mostra baix nivell d'autoestima		
Es mostra tensa i/o rígida		
S'aïlla en el pati i en classe		
Només es relaciona amb la seua parella		
S'escapa de classe		
Mostra dificultats de comunicació i/o oculta informació		
Parla despectivament i/o amb llenguatge violent sobre les dones		
Mostra comportaments desafiadors i/o violents		

Sol involucrar-se en baralles amb els seus iguals	
Dependència afectiva	
Absentisme escolar	
Té actituds i conductes dominants	
Desprecia el femení i sobrevalora el masculí	
Evita mirar als ulls	
Té un consum abusiu d'alcohol i/o drogues	
Davant d'un conflicte usa la violència i s'enfada fàcilment	
Mostra intolerància cap a la frustració i culpa a altres persones	
Actituds de burla i falta d'empatia cap al patiment de les altres persones	
Percep els zels i el control com una forma d'amor	
Menysprea la figura femenina i tracta d'humiliar i/o discriminar les dones	
Actituds proteccionistes i paternalistes amb la seua parella	
En debats pot arribar a justificar la violència dels hòmens sobre les dones	

Anexo 9: Informe sobre los permisos de conciliación a los que se han acogido las personas trabajadoras del ayuntamiento.

INFORME SOBRE LAS MEDIDAS DE CONCILIACIÓN A LAS QUE SE HAN ACOGIDO LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS DEL AYUNTAMIENTO DE PEDREGUER.

El objetivo principal de este informe es analizar las medidas de conciliación a las que se han acogido las personas que forman parte de la plantilla del Ayuntamiento de Pedreguer. Este análisis tiene como principal finalidad analizar las posibles brechas de género entre los trabajadores y las trabajadoras del ayuntamiento de Pedreguer, así como fomentar nuevas medidas de conciliación adaptadas a la realidad las personas que trabajan en dicho ayuntamiento. Todo este trabajo está encaminado a fomentar la igualdad real y efectiva entre los sexos a partir del fomento, en este caso, de la corresponsabilidad familiar entre mujeres y hombres y, por ende, de la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de ambos sexos. Primero expondremos el marco legislativo que justifica y dota de valor a este tipo de informes.

A partir de la Carta de los Derechos Humanos de la ONU, se comienza a trabajar en la Declaración de Derechos Humanos, la cual se adopta en 1948, el primer artículo de dicha carta afirma lo siguiente:

“Todos los seres humanos nacen libres y en igualdad de dignidad y derechos.”
(Declaración Universal de Derechos Humanos, Art 1)

A partir de este momento se comienza a hablar de una igualdad formal entre mujeres y hombres ya que hasta el momento las mujeres y los hombres no tenían los mismos derechos ante la ley. Con la “Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano” (1789) de la Revolución Francesa, se democratizan los derechos de todos los hombres, dejando excluidas a la mitad de la población mundial, a las mujeres. Es lo que se denomina la “paradoja de la Revolución Francesa”, ya que la misoginia característica de aquella época relegaba totalmente a la mujer al espacio privado, sin que existiera la posibilidad de reconocer sus derechos como ciudadanas del espacio público y político.

Dentro de lo que se denominó la Comisión de las Comunidades Europeas, se creó la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW) en 1946, consiguió que la Asamblea General de la ONU adoptara una serie de Convenciones relacionadas con los derechos políticos de las mujeres. En el año 1975 se declaró Año Internacional de la Mujer, dando paso al Decenio de las Naciones Unidas de la Mujer, que comenzó en 1976 y terminó en 1985. Durante este tiempo se celebraron cuatro Conferencias Mundiales convocadas por la ONU con una gran importancia para el desarrollo de políticas de igualdad y la aplicación del principio de igualdad de trato y no discriminación. Son las siguientes:

- I Conferencia Mundial México (1975)
- II Conferencia Mundial Copenhague (1980)
- III Conferencia Mundial de Nairobi (1985)
- IV Conferencia Mundial de Beijing (1995)

La III Conferencia Mundial de Nairobi (1985) es la que más se centra en la conciliación de la vida personal, familiar y laboral. Las observaciones debatidas en esta conferencia dieron paso a sucesivos Programas para la igualdad de oportunidades de la Unión Europea, el II Programa afirma lo siguiente:

“Una condición indispensable para fomentar una real igualdad profesional es el reparto de las responsabilidades familiares y profesionales. (...) En este mismo sentido, el desarrollo del permiso parental y por motivos familiares, la adecuación y reorganización del horario de trabajo merecen ser tratados de manera abierta y positiva en el marco de la promoción de la igualdad en el empleo, de una mejor calidad de vida y de la lucha contra el desempleo” (B. CE. Suplemento 3/86, p.9)

Este párrafo relaciona directamente las diferentes desigualdades que se producen en el ámbito laboral, con el desigual reparto de las responsabilidades familiares y profesionales, por lo que se incide en la corresponsabilidad familiar y en la conciliación como herramienta para luchar contra dichas desigualdades.

De todas las Conferencias, la de Beijing de 1995, fue la que tuvo el mayor impacto en España por el nivel de participación social, por la preparación previa que se hizo en el país y porque España presidía, por entonces, la Unión Europea. A partir de esta conferencia se pone en relieve que la situación de la mujer es un tema en el que se tiene que implicar la sociedad a todos los niveles y en todas las etapas.

Además, se considera por primera vez, que su tratamiento no puede ser sectorial, sino que debe integrarse en el conjunto de las políticas, apareciendo de esta manera la estrategia de mainstreaming o transversalidad de género:

“La igualdad de derechos, de oportunidades y de acceso a los recursos, la distribución equitativa entre hombres y mujeres de las responsabilidades respecto de la familia y una asociación armoniosa entre ellos son indispensables para su bienestar y el de su familia, así como de la consolidación de la democracia” (Declaración de Beijing, 15 de septiembre de 1995, párr. 15).

De esta manera, las estrategias establecidas a partir de la conferencia de Nairobi son enriquecidas, ya que, la conciliación pasa de ser una medida encuadrada en la esfera laboral, a ser una medida transversal que se debe fomentar desde todas las esferas de lo social.

En el ámbito europeo, cabe destacar la Directiva 2000/228/CE “relativa a la participación equilibrada entre mujeres y hombres en la actividad profesional y en la vida familiar”.

En el ámbito nacional, fue de gran importancia, la ley 39/1999 de Conciliación de la vida familiar y laboral. Además, en el año 2007, se aprueba la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, lo que supone un punto de inflexión en las políticas de igualdad en España. Su entrada en vigor supuso un mayor impulso al principio de transversalidad de género, ya que se ha fomentado desde el amparo legal hacia diferentes esferas de la vida social, artística, cultural, personal y laboral de las mujeres. La Ley combina estrategias preventivas, dirigidas a evitar las conductas discriminatorias y con el compromiso de desarrollar políticas activas; con otras tanto tutelares como promocionales, que permitan hacer efectivo el despliegue del principio de igualdad.

De acuerdo a la actual estructura territorial del Estado español y, al amparo de sus competencias, la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, afecta a todas las políticas públicas en España, tanto estatales como autonómicas y locales, aunque contiene una regulación más detallada en aquellos ámbitos de competencia básica o legislativa plena del Estado.

El ámbito de actuación de dicha ley se establece en el artículo 2.2 el cual afirma que “Las obligaciones establecidas en esta Ley serán de aplicación a toda persona, física o jurídica, que se encuentre o actúe en territorio español, cualquiera que fuese su nacionalidad, domicilio o residencia” (Art. 2.2 LOEIMH); con la finalidad de promocionar el derecho a la no discriminación por razón de sexo (Art. 14 Constitución española).

En su Capítulo II habla sobre los derechos de conciliación entre la vida personal, familiar y laboral, y en el Capítulo III habla sobre los Planes de Igualdad en empresas y otras medidas de promoción de la igualdad. La conciliación representa un eje fundamental en este tipo de planes, de esta manera se pretende llevar a cabo la estrategia *maistreaming* dentro de las empresas y de las instituciones públicas de nuestro país.

Esta legislación es una respuesta a la brecha de género que existe aún hoy en día en el mundo laboral. El reparto desigual de las labores domésticas y de cuidados en nuestra sociedad provoca que las mujeres tengan más dificultades que los hombres para encontrar un trabajo, fenómeno que se traduce en la actual brecha salarial (23,25% en 2017), en los fenómenos del techo de vidrio o el suelo pegajoso, y finalmente en la feminización de la pobreza. Por estas razones es primordial analizar las medidas de conciliación a las que se acogen las personas trabajadoras, para finalmente impulsar medidas que fomenten la corresponsabilidad familiar.

Los datos a analizar corresponden al ejercicio del 2015 y del 2016, durante estos años el ayuntamiento de Pedreguer dispone de 10 trabajadoras y 4 trabajadores. Durante este periodo se han llevado a cabo dos tipos de medidas de conciliación:

teletrabajo y solicitud de flexibilidad horaria por acompañamiento de familiares de primer grado.

- a) Teletrabajo: el 22 de octubre de 2015 se concede, con carácter provisional, la aplicación del programa de teletrabajo a una funcionaria del ayuntamiento de Pedreguer. En este caso queda reducida su presencialidad en el ayuntamiento un 20% del total de su jornada laboral. Esta reducción de la presencialidad supone que un día a la semana esta persona pueda realizar su trabajo en su domicilio y los cuatro días restantes en el ayuntamiento.
- b) Concesiones de flexibilidad horaria: durante el período del 2015 se concedieron un total de 21 cambios de horario de trabajo (6 a la trabajadora número 4, 12 a la trabajadora número 6, 1 a la trabajadora número 10 y 2 al trabajador número 1). Durante el período del 2016 se concedieron un total de 15 cambios de horario de trabajo (2 a la trabajadora número 5, 9 a la trabajadora número 6, 2 a la trabajadora número 7, 1 a la trabajadora número 10 y 1 al trabajador número 2).

Una vez presentados los datos en los que se basan el presente informe, pasamos a su análisis bajo la perspectiva de género. La medida de conciliación de teletrabajo ha sido solicitada por una sola persona, mujer. Este dato representa un paso más hacia la conciliación de la vida personal, laboral y familiar de las mujeres, pero a su vez puede representar un dato significativo sobre el reparto de las tareas de cuidados, ya que puede indicar que este reparto no es equitativo y que recae más fuertemente sobre las mujeres.

La medida de conciliación de cambio de horario de trabajo por acompañamiento de familiares de primer grado durante el período 2015-2016, fue acogida en un 71,5% por mujeres y en un 28,5% por hombres; es decir, se acogieron a esta medida un total de 5 trabajadoras y 2 trabajadores. Sin embargo, la plantilla del ayuntamiento está compuesta en un 71,5% de mujeres y en un 28,5 por hombres, ya que hay 10 mujeres y 4 hombres en la plantilla. De esta manera se observa que el acogimiento a este tipo de medidas dentro de la plantilla es igualitario, ya que en proporción se acogen el mismo número de mujeres que de hombres a este tipo de permisos.

Por otro lado, si analizamos los datos disponibles individualizadamente, encontramos que una trabajadora se acoge de una manera mucho más frecuente a este tipo de permisos:

	Nº DE CAMBIOS DE HORARIOS CONCEDIDOS (2015-2016)	%
TRABAJADORA 4	6	16,7%
TRABAJADORA 5	2	5,6%
TRABAJADORA 6	21	58,3%
TRABAJADORA 7	2	5,6%
TRABAJADORA 10	2	5,6%
TRABAJADOR 1	2	5,6%
TRABAJADOR 2	1	2,6%
TOTAL	36	100%

Estos datos muestran que la trabajadora nº6 acumula más de la mitad del total de los permisos concedidos. Estos datos muestran que, pese a ser un permiso que es requerido tanto por hombres como por mujeres de forma paritaria, hay una trabajadora que se acoge a este permiso con una frecuencia mucho más alta que el resto de compañeras y compañeros de trabajo, lo que puede indicar una carencia en cuanto a conciliación, ya que quizás su situación requiera otro tipo de permiso más acorde a sus necesidades personales.

Una vez analizados los datos, podemos concluir diciendo que el ayuntamiento de Pedreguer incentiva de forma positiva la conciliación de la vida personal, familiar y laboral entre sus trabajadores/as. Sin embargo, quizás convendría realizar otro informe sobre la situación de la trabajadora nº6 para constatar que realmente el ayuntamiento facilita la conciliación de su vida personal, familiar y laboral.

Anexo 10: Charla prevenció violència de gènere.



The poster has a purple background with a faint, artistic illustration of a woman's face. The text is in white and yellow. The title 'XARRADA' is in large yellow letters. Below it, the subtitle 'Sensibilització i Prevenció en Violència de Gènere' is in white. The date and time '5 DE SETEMBRE DE 2017 19:00H - CASA MUNICIPAL DE CULTURA' are in yellow. The speakers' names and roles are in white. The organizing institution is listed at the bottom left, and the logos of the town council and the equality department are at the bottom right.

XARRADA

**"Sensibilització
i Prevenció
en Violència
de Gènere"**

5 DE SETEMBRE DE 2017
19:00H - CASA MUNICIPAL DE CULTURA

A CÀRREC DE:

Natalia Milvaques Sastre,
treballadora social d'atenció grupal del Centre Dona Dénia.

Tania Gómez Martínez
psicòloga d'Atenció grupal del Centre Dona Dénia.

Organitza;
Centre Dona de Denia. Direcció general
de l'Institut Valencià de les Dones i per
la Igualtat de Gènere, Conselleria
d'Igualtat i Polítiques Inclusives.



Ajuntament de Pedreguer

REGIDORIA D'IGUALTAT

Anexo 11: Curso traductores/as.

FORMACIÓ EN VIOLENCIA DE GÈNERE

Imparteix:

Tania Gómez Martínez,
Psicòloga d'atenció grupal.

Dates:

13, 20 i 27 d'octubre
3 i 10 de novembre

Horari:

de 10:00h a 12:00h

Lloc:

Casa de la Cultura
Pedreguer



Organitza;

Centre Dona de Denia. Direcció general
de l'Institut Valencià de les Dones i per
la Igualtat de Gènere, Conselleria
d'Igualtat i Polítiques Inclusives.



Ajuntament de Pedreguer REGIDORIA D'IGUALTAT

Anexo 12: Campaña permisos conciliación.

UNED DÈNIA

OBSERVATORI D'IGUALTAT

PERMISOS DE MATERNITAT I PATERNITAT

Des de l'1 de gener de 2017, el permís de paternitat s'ompla a quatre setmanes de forma ininterrompuda. Comparant ho amb el de maternitat que té una duració de 16 setmanes, els minuts s'omplen, per la qual cosa s'ha de continuar treballant per l'ocupació que esquit permisos es converteixen en un dret individual i intransferible. La regulació dels permisos la podem trobar en l'article 37.3 b) de la Llei de l'Estatut dels Treballadors i en la Llei 20/2006, de 6 d'octubre, d'ampliació de la duració del permís de paternitat en els casos de naixement, adopció o acollida. Qualsevol persona progenitora tindrà així dret a un permís pagat al 100% per a atenció dels béns recent nascuts o adoptats.

PERMISOS PER MATERNITAT

Les prestacions Econòmiques per maternitat tracten de cobrir la pèrdua de rendes del treball d'ingressos que pateixen les persones treballadores, per compte d'altri o per compte propi, quan se suspèn el seu contracte o s'interromp la seua activitat per a gaudir dels períodes de descans per maternitat, adopció i acolliment, legítimament establerts. Es consideren situacions protegides, durant els períodes de descans i permisos que es gaudeixen per les situacions següents:

- La maternitat biològica, inclosos els enllamentaments que tinguen lloc després de més de 180 dies de vida fetal, amb independència que el fetus nasca viu o mort.
- La gestació per substitució
- L'adopció
- Delatció de guarda per a la convivència preadptiva
- Acolliment familiar temporal
- Acolliment familiar permanent
- La tutela sobre menor per designació de persona física, quan dita tutela siga unit familiar que, d'acord amb la legislació civil, no pugui adoptar ella menor, sempre que comporte la convivència entre el tutor i el tutelat, en els mateixos termes d'etad que la persona adoptada o acollida.

Requisits

- Estar afiliat/des i en alta o en situació assimilada a l'alta en el Règim General de la Seguretat Social
- Tindre cobert un període de cotització de: 180 dies dels 7 anys immediatament anteriors al moment de l'inici del descans o, alternativament, 360 dies cotitzats al llarg de la seua vida laboral amb anterioritat a la data de.
- Estar al corrent en el pagament de les quotes, de les quals siguin responsables directes els treballadors/es, encara que la prestació siga reconeguda, com a conseqüència del comput recíproc de cotitzacions, en un règim de treballadores per compte d'altri.
- Per a menors de 26 anys, treballadores a temps parcial i pluricativitat consultar en: http://www.seg-social.es/Internet_1/Trabajadores/PrestacionesPension10955/MaternidadRegimenGeneral/Situacionesprotegidas28001/index.htm#9191
- Per a Règim Especial de la Seguretat Social consultar en: http://www.seg-social.es/Internet_1/Trabajadores/PrestacionesPension10936/MaternidadRegimenEspecial/index.htm
- Per a persones que reuniten tots els requisits, excepte el període de cotització existit, consultar en: http://www.seg-social.es/Internet_1/Trabajadores/PrestacionesPension10936/MaternidadRegimenEspecial/index.htm#2005/index.htm

Període de gaudi

- El dret a la prestació naix a partir del dia del part o des de l'inici del descans, de ser aquest anterior, en els casos d'adopció i tutela, a partir de la resolució judicial i en els casos d'acolliment, a partir de la decisió administrativa o judicial.
- La duració del període de descans és de 16 setmanes ininterrompudes, ampliable en cas de part, adopció o acolliment múltiple, de discapacitat i hospitalització del nadó/a. El període de descans es podrà gaudir en règim de jornada completa o temps parcial.
- En cas de part, quan ambdues progenitores treballen, la mare, en iniciar-se el període de descans per maternitat, podrà optar perquè l'altra progenitora gaudeixi d'una part determinada i ininterrompuda del període de descans posterior al part, de forma simultània o successiva amb el de la mare.
- En els casos d'adopció i acolliment quan ambdues progenitores treballen, el període de suspensió es distribueix a opció dels interessats/es, que podran gaudir-ho de forma simultània o successiva.
- En els supòsits d'adopció internacional, quan siga necessari el desplaçament previ d'elles progenitores al país d'origen de la persona tutelada, el període de suspensió, previ per a cada cas, en el present apartat, podrà iniciar-se fins quatre setmanes abans de la resolució per la qual es constitueix l'adopció.
- En els casos en què la mare treballadora nuncia tot els requisits excepte el període mínim de cotització, la duració del subvís no convindrà per a la treballadora sinó de 42 dies naturals a partir del dia del part, que s'incomben al part 14 dies naturals en els casos de naixement de filla; en una família nombrosa; en una família monoparental; part múltiple; quan la mare o ella filla estiguen afectats de discapacitats en un grau igual o superior al 65 per cent.

Per a consultar els documents que han d'acompanyar a la sol·licitud accediu a: http://www.seg-social.es/Internet_1/Trabajadores/PrestacionesPension10936/MaternidadRegimenGeneral/GestionOcho/docs/index.htm

UNED DÈNIA

OBSERVATORI D'IGUALTAT

PERMISOS PER RISC DURANT L'EMBARÇ

La prestació econòmica tracta de cobrir la pèrdua d'ingressos que es produeix, quan la treballadora és declarada en situació de suspensió del contracte de treball per risc durant l'embarç, en els supòsits en què, havent de canviar de lloc de treball o d'activitat per un altre compatible amb el seu estat, el dit canvi no resulte tècnic o objectivament possible o no pugui raonablement exigir-se per motius justificats. Es considera situació protegida aquells en què es troba la treballadora embarassada durant el període de suspensió del contracte de treball en els supòsits en què, davant d'una canvi de lloc de treball per un altre compatible amb el seu estat, en els termes que preveu l'article 26.2 i 3 de la Llei 31/1995, de 8 de novembre, el dit canvi de lloc no resulte tècnic o objectivament possible o no pugui raonablement exigir-se per motius justificats. No es considera situació protegida la derivada de riscos o patologies que puguin influir negativament en la salut de la treballadora o del fetus, quan no estigui relacionada amb agents, procediments o condicions de treball del lloc exercit.

Requisits

- Estar afiliat/des i en alta o en algun dels règims del sistema de la Seguretat Social en la data en què s'inicia la suspensió.
- En el cas d'elles representants de comerç, artistes i professionals teatrals, s'engega, a més, estar al corrent del pagament de quotes en la data en què s'obereix la contingència. Si no estan al corrent, s'han de tenir en la necessitat que es posen al corrent, quedant condicionat el pagament de la prestació al compliment de la data obligat.
- Per a situacions de pluricativitat consultar en: http://www.seg-social.es/Internet_1/Trabajadores/PrestacionesPension10936/Regimendurantelemba10956/RegimenGeneral/index.htm#215
- Per a Règim Especial consultar en: http://www.seg-social.es/Internet_1/Trabajadores/PrestacionesPension10936/Regimendurantelemba10956/RegimenEspecial/index.htm

Període de gaudi

- El dret al subvís naix des del mateix dia en què s'inicia la suspensió del contracte de treball o el permís per risc durant l'embarç.
- S'abonaran durant el període de suspensió o permís que siga necessari per a la protecció de la seguretat o de la salut de la treballadora embarassada in del fetus, i finalitzarà el dia en què s'inicia la suspensió del contracte per maternitat biològica o el lactent completa nou mesos, respectivament; o en ambdós casos, quan desaparega la impossibilitat de la persona treballadora de reincorporar-se al seu lloc anterior o a un altre compatible amb el seu estat. En el cas de persones treballadores contractades a temps parcial, s'abonaran durant cada dia natural en què es mantinga la suspensió del contracte de treball per risc durant l'embarç, amb l'excepció al·ludida en el paràgraf anterior.

Denegació, anul·lació, suspensió de la prestació quan:

- Actue fraudulentament per a obtenir o conservar la prestació.
- Realitze qualsevol treball o activitat, siga per compte d'altri o propi, excepte el que preveuen els supòsits de pluricativitat http://www.seg-social.es/Internet_1/Trabajadores/PrestacionesPension10936/Regimendurantelemba10956/RegimenGeneral/index.htm#215
- El dret a la prestació se suspèn durant els períodes entre temporades per a les treballadores lliures discontinues, fins que no es produïa la nova crisi.

El reconeixement del dret al subvís correspon a l'Entitat gestora o a la Mutua Col·laboradora amb la Seguretat Social amb què tinga concedida l'empresa la cobertura de les contingències professionals.

Tramitació del permís

- El procediment per al reconeixement del dret s'inicia a instància de la persona interessada, per mitjà d'un informe que haurà de sol·licitar al facultatiu del Servei Públic de Salut, en el qual s'acredita la situació d'embarç i la data probable del part.
- Amb l'esmentat informe i un certificat de l'empresa sobre l'activitat exercida i les condicions del lloc de treball, la persona treballadora sol·licitarà l'emissió de la certificació mèdica sobre l'existència de risc durant l'embarç davant de l'Entitat gestora o col·laboradora que correspongui.
- Una vegada certificat el risc, si no ha sigut possible el canvi del lloc de treball, l'empresa declararà a la treballadora afectada en situació de suspensió del contracte per risc durant l'embarç.
- Per al reconeixement del subvís, la persona treballadora haurà de presentar sol·licitud dirigida a la Direcció provincial competent de l'Entitat gestora de la província en què aquell tinga el seu domicili o davant de Mutua Col·laboradora amb la Seguretat Social que li correspongui.



OBSERVATORI D'IGUALTAT

- Les sol·licituds es formularen en un model normalitzat establert per l'Administració de la Seguretat Social i hauran de contenir les dades i circumstàncies que estableix l'article 70 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques (en el procediment Administratiu). Com, acompanyament dels documents necessaris.
- Els Directors provincials de l'Entitat gènere complirán d'acord una resolució expressa i la notificarà a la persona interessada en el termini de 30 dies, comptant des de la recepció de la sol·licitud de la persona interessada.
- Quan no es reconegui inicialment el dret a la prestació econòmica, per no concórrer la situació protegida, s'indicarà a la persona interessada, si és el cas, el termini, a data de la qual podrà reconèixer-se la prestació, mitjançant la confirmació mèdica sobre l'existència de risc i l'evolució en l'estat de gestació, en relació amb el dret que es pretén reclamar. En cas contrari, en la resolució, s'indicarà la data de la qual podrà exercir el dret a la prestació econòmica, tenint, així, l'aportació de la documentació exigida.
- En cas de produir-se contradiccions entre les declaracions i certificacions presentades sobre la sol·licitud, s'concedirà inicialment el possible canvi de gènere per obtenir la prestació, es podrà sol·licitar informació a la Inspecció de Treball i Seguretat Social, i es farà aquesta manifestar la seva conformitat o discrepància en relació amb les mesures adoptades per l'empresa, que puguen determinar el dret al subjepte. La petició de l'informació haurà d'accompanyar-se de la documentació presentada.
- L'informe haurà d'emetir-se en el termini màxim de quinze dies, transcorreguts els quals, es podrà exercir una resolució, sense tenir en compte, als efectes del no desenvolupament o denegació de la prestació econòmica. Enconseqüència, en aquest cas, el termini de trenta dies quedaria suspès fins a la recepció de l'Informe en l'Entitat gestora.

Per a consultar els documents que han d'acompanyar a la sol·licitud accedirà al·l: http://www.sgsi.es/entorno_11/Trabajadores/Prestaciones/Person/10056/Rsgv/duradadelalecta528/RsgvRegimenGeneral/Indice.htm#R215

PERISOS PERISC DURANT LA LACTÀNCIA NATURAL

La prestació econòmica tendeix a cobrir la pèrdua d'ingressos que es produeix, quan el treballador es declara en situació de suspensió del contracte de treball per risc durant la lactància natural d'un menor de mesos, en els supòsits en què, en cas de canviar de feina des de l'empresa, no es pugui establir un altre compatible amb la seva situació, el canvi no requereix justificació objectivament possible o no puga, raonablement, exigir-se per moltes justificats.

Es considera situació pràctica exigible en què es trobi la treballadora per compte d'altri durant el període de suspensió del contracte de treball en els supòsits en què, en cas de canviar de feina des de l'empresa, no es pugui establir un altre compatible amb la seva situació, en els termes que preveu l'article 26 de la Llei 31/1995, de 8 de novembre, al canvi de feina no resulte tècnicament objectivament possible o no puga, raonablement, exigir-se per moltes justificats.

No es considera situació pràctica exigible la deviació de riscs que puguin influir negativament en la salut de la treballadora o en la de la filla, quan no estigui relacionada amb altres, procediments o condicions de treball del lloc o activitat exercits.

Requisits

- Estar afiliada en l'alta o en algun dels règims de la seguretat Social.
- En cas d'alta en el treballador, el treballador ha de presentar, a més, en el moment del pagament de quotes en la data en què sobrevenga la contingència. Si no es pot, el contracte, s'advalida de la necessitat que es puguin al contracte, quedant condicionat el pagament de la prestació al compliment de la data obligada.
- Per a situacions de pluricollaboració consultar: http://www.sgsi.es/entorno_11/Trabajadores/Prestaciones/Person/10056/Rsgv/duradadelalecta528/RsgvRegimenGeneral/Indice.htm#R2150
- Per a Règim especial: http://www.sgsi.es/entorno_11/Trabajadores/Prestaciones/Person/10056/Rsgv/duradadelalecta528/RsgvRegimenEspecial/Indice.htm#R2150

Període de gaudi

- El dret al subjepte nax dies de material, dia en què s'inicia la suspensió del contracte de treball per risc durant la lactància natural. No es procedirà al reconeixement de la prestació econòmica de risc durant la lactància fins que no s'hagi endegat el període de desvinculació per maternitat.
- Minors d'edat el període de suspensió o permissa que tégeu necessari per a la protecció de la seguretat o de la salut dels treballadors i/o de la filla, com a màxim fins que aquest complin els nou mesos, veient que la beneficiària s'ha reincorporat amb anterioritat al risc de treball anterior o a un altre compatible amb la seva situació.
- En el cas de persones treballadores contractades a temps parcial, s'afavorirà durant cada dia natural en què es mantingui la suspensió del contracte de treball per risc durant la lactància, amb l'excepte al lúdic en el paràgraf anterior.



UNED Dénia

OBSERVATORI DIGITALITAT

Excmo. de la

prestació de la

Denegació, anul·lació, suspensió de la prestació quan:

- Actua fraudulentament per a obtenir o conservar la prestació.
- Realitza o comença treball activació o bé com a treballador o bé com a prestador, sempre que s'hagin iniciat després de la suspensió del contracte de treball per el·lipsis de la prestació, incompatible amb el seu estat:

- Complir els filtres no menys d'estat.
- Reconquerir de la persona treballadora el seu lloc de treball o activitat professional anterior o a altres compatibles amb la seua situació.
- Extinció del contracte de treball en virtut de les causes legalment establides o cessament en l'exercici de l'activitat professional.
- Interrupció de la lactància natural.
- Defunció de la persona beneficiària o de la filia lactant.

Excmo. de la

prestació de la

- La persona treballadora i l'empresa estant obligats a comunicar a l'Entitat gestora o col·laboradora qualsevol circumstància que perjudiqui o perjudiqui a la seua situació o estímul del dret al subsidí.

Tramitació del permís

El reconeixement del dret a subsideis com a l'Entitat gestora o la Mutualitat Col·laboradora amb la Seguretat Social amb què tinga contractat l'empresa la coberta corresponent de les contingències professionals.

- El procediment per al reconeixement del dret s'inicia a instància de la persona interessada, per mitjà d'un informe que contindrà el lloc i el resultat del Servei Públic de Salut, en el qual s'indica la situació de la lactància natural.
- Amb l'assentiment informu i un certificat de l'empresa sobre l'activitat exercida i les condicions del lloc de treball, la persona treballadora sol·licita l'informu de la certificació mèdica sobre l'estat de la seua lactància natural i el dret a la prestació de la seua activitat o de la lactància natural.
- Una vegada efectuat el viatje, ho ha de poder justificar el canvi del lloc de treball, de la persona treballadora a la treballadora afectada en situació de suspensió del contracte per risc durant la lactància.

Per al reconeixement del subsidí, la persona treballadora ha de presentar sol·licitud dirigida a la Direcció provincial amb el lloc i el resultat del Servei Públic de Salut, en el qual s'indica el lloc i el resultat del Servei Públic de Salut, juntament amb la Seguretat Social que li correspongui.

Les sol·licituds es formulen en els models normalitzats establits per l'Administració de la Seguretat Social i haurem de complir amb les dades i circumstàncies que estableix l'article 70 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, incorporada als procediments necessaris.

El·la Director provincial de l'Entitat gestora competent dictarà una resolució expressa i la notificarà a la persona interessada en el termini de trenta dies, comptats des de la recepció de la sol·licitud de la persona interessada.

Quan no es iniciï el reconeixement inicial de la prestació econòmica, per no concórrer la situació pretesada, s'indicarà a la persona interessada, si és procedent, la data a partir de la qual podrà reconèixer la prestació, brint en compte la certificació mèdica sobre l'estat de risc i l'evolució en l'estat de gestació, en relació amb el risc específic derivat del lloc de treball. En conseqüència, en aquests casos, no serà necessària la prova sol·licitud sol·licitud, tan sol, l'aportació de la documentació exigida.

Quan es produïssin contradiccions en les declaracions i certificacions presentades amb la sol·licitud, o conseqüentment indicis de possible connivència per a obtenir la prestació, es podrà sol·licitar informu a la Inspecció de Treball i Seguretat Social, a fi que aquesti verifiqui la seua conformitat o discrepància en relació amb les mesures adoptades per l'empresa, que puguen determinar el dret al subsidí. La sol·licitud de l'informu haurà d'acompanyar-se de la documentació prèviament.


L'informu haurà d'emetre's en el termini màxim de tres dies, transcorreguts els quals, es podrà dictar una resolució, que podrà ser anul·lada o modificada, amb efectes des del moment de la seva emissió, si és procedent i designada.

Excepcionalment, en aquests casos, per el·lipsis de trenta dies qualsevol suspensió fins a la recepció de l'informu en l'Entitat gestora.

Per a consultar els documents que han d'acompanyar a la sol·licitud accediràs a: <http://www.spn-social.es/interf1/>

Trabajadores/Prestaciones/Person 10365/Resgudopayarabla 10666/Regan 2022/296222

[illegible][illegible]




DÈNIA

OBSERVATORI
D'IGUALTAT

CONVENIS COL·LECTIUS DE TREBALL

Les condicions d'aquestes prestacions, que faciliten la conciliació de la vida personal, familiar i laboral, poden veure's millorades i/o ampliatades pels convenis col·lectius de treball. Per a consultar el seu conveni col·lectiu, poseu a: http://www.empleo.gob.es/es/eco_trabajo/concol/index.htm

Aquests permisos també poden veure's millorats i/o ampliatats per mesures internes que la mateixa empresa posei en funcionament. A continuació, expossem alguns exemples d'empreses que han millorat i/o ampliat els permisos de maternitat i paternitat: Consum, Mercadona, Eroski, Universitat Carles III, Múnia Maciànyes, Caixa Navarra i la cooperativa Coop57.



Placa Jaume I, s/n 43700 Dènia
Tel: 96 578 17 54 / Fax: 96 578 94 14
info@denia.uned.es / www.uneddenia.es

Anexo 13: Guía buenas prácticas.

OBSERVATORI D'IGUALTAT

L'Ajuntament de Pedreguer, per al compliment dels objectius del Pla d'Igualtat d'Oportunitats municipal, i amb la finalitat de minvar o eliminar les diferents discriminacions per raó de sexe que es puguin produir en el dit municipi, ha elaborat una guia amb les principals bones pràctiques que es poden dur a terme en qualsevol empresa. Són múltiples i diversos els beneficis que qualsevol organització pot gaudir a partir de la posada en marxa de mesures per al foment de la igualtat d'oportunitats.

- Compliment de la normativa comunitària i nacional
- Desenvolupament dels sistemes de qualitat
- Reducció dels costos de selecció i formació
- Projectió d'una millor imatge pública
- Augment de la productivitat en general

A continuació oferim un decàleg de bones pràctiques, com a resum de la guia nomenada:

- Ampliar els permisos legals retribuïts per atendre les responsabilitats familiars.
- Aplicar una política de substitució.
- Millorar les condicions de la reducció de jornada i de les excedències per atenció de familiars,
- Introduir marges de l'horari d'entrada i eixida, setmana laboral comprimida, bancs del temps, jornada intensiva en mesos d'estiu, elecció lliure i intercanvi de torns.
- Introduir treball a temps parcial, jornada laboral reduïda, treball compartit, etc.
- Inducció d'un potent canvi de cultura, valorant el treball per objectius en contraposició a la presencialitat, per a poder implantar el teletreball.
- Identificar el lloc de treball amb els dos gèneres gramaticals i utilitzant un llenguatge neutre en les pràctiques de reclutament de personal.
- Determinar criteris objectius i requisits imprescindibles de selecció de personal, que mai tindran a veure amb característiques com el sexe, l'edat, la situació familiar o la força física.
- En les promocions de lliure designació s'ha de prioritzar de manera temporal a dones per a llocs de responsabilitat, fins a aconseguir una representació equilibrada entre dones i homes en els llocs de direcció de l'empresa.
- Utilització d'un sistema de criteris d'avaluació objectius en els sistemes de revisió i valoració.

Plaça Jaume I, s/n 03700 Dènia
Tel: 96 598 17 25 / Fax: 96 598 96 14
info@dènia.uned.es / www.uneddènia.es

OBSERVATORI D'IGUALTAT

La Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, estableix per a les empreses l'obligació de respectar la igualtat de tracte i oportunitats en l'àmbit laboral, a través de l'adopció de mesures i/o plans d'igualtat (art. 45) i el deure de negociar amb la representació sindical les mesures i, si és el cas, els plans d'igualtat dirigits a evitar qualsevol tipus de discriminació laboral per raó de sexe i a aconseguir la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes (art. 46).

En aquest context, l'Ajuntament de Pedreguer, per al compliment dels objectius del Pla d'Igualtat d'Oportunitats municipal, i amb la finalitat de minvar o eliminar les diferents discriminacions per raó de sexe que es puguin produir en el dit municipi, ha elaborat la següent guia amb les principals bones pràctiques que es poden dur a terme en qualsevol empresa.

D'aquesta manera es facilita, a les empreses de Pedreguer, la identificació de les accions que poden ajudar a millorar la gestió dels recursos humans i la qualitat dels seus resultats. Les accions que s'inclouen es dirigeixen, d'una banda, a eliminar els procediments de pràctiques discriminatòries que proven, a les empreses i a les persones, de beneficis i oportunitats de desenvolupament professional. D'altra banda, es tracta d'afavorir la implementació de mesures que possibiliten a la plantilla desenvolupar tot el seu potencial professional sense haver de renunciar a complir amb les seues responsabilitats personals i familiars.

Són múltiples i diversos els beneficis que qualsevol organització pot gaudir a partir de la posada en marxa de mesures per al foment de la igualtat d'oportunitats. A continuació, exposem els principals beneficis que es poden derivar a partir del foment de la igualtat en l'empresa:

- Compliment de la normativa comunitària i nacional
- Desenvolupament dels sistemes de qualitat
- Reducció dels costos de selecció i formació
- Projectió d'una millor imatge pública
- Augment de la productivitat en general

L'instrument principal per al foment de la igualtat en les empreses és la posada en marxa d'un Pla d'acció per al foment de la igualtat d'oportunitats dins de l'empresa. El Pla d'acció que s'elaborarà a partir de les dades del diagnòstic realitzat prèviament, davall la perspectiva de gènere, sobre l'empresa. D'aquesta manera les accions per al foment de la igualtat seran acords a la realitat de l'organització, per la qual cosa s'adaptaran millor i més eficientment al voltant del centre de treball i a les necessitats de l'empresa en matèria d'igualtat.

Segons les dades facilitats per l'Associació de Comerciants i Empresaris de Pedreguer (ACEP), el teixit empresarial de Pedreguer està altament terciaritzat, ja que el 96% de les empreses pertanyen al sector serveis, i el 4% restant pertany al sector secundari. La gran majoria d'aquestes empreses són PIMES, societats i autònoms/es, amb una mitjana d'entre 4 i 6 treballadors/es per organització. És a dir, es tracta d'un teixit empresarial basat en el sector serveis, amb un volum mitjà de treballadors/es prou xicotet.

A causa de les característiques d'aquest teixit empresarial, la majoria de les empreses de Pedreguer no estan obligades per llei a elaborar i implantar un Pla d'igualtat (obligat per a empreses de més de 250 treballadors/es). No obstant això, a causa de la importància i als beneficis, tant per a la societat com per a l'organització, de la posada en marxa de mesures per al foment de la igualtat, presentem diferents mesures que les empreses de Pedreguer poden començar a realitzar, adaptades a la seua naturalesa i característiques.

Les hem classificat en tres grans grups: mesures per al foment de la conciliació i la coresponsabilitat, mesures per al foment de la igualtat en les pràctiques de reclutament i selecció, i mesures per al foment de la igualtat en els processos de promoció interna.

a) Mesures per al foment de la conciliació i la coresponsabilitat:

Mesures de flexibilització de la relació laboral: ampliar els permisos legals retribuïts per atendre les responsabilitats familiars (permisos de maternitat / paternitat i lactància), aplicar una política de substitució, millorar les condicions de la reducció de jornada i de les excedències per atenció de familiars, i finalment, facilitar la flexibilitat contractual.

Mesures de flexibilització del temps de treball: introduir mesures que fomenten la flexibilització en la distribució del temps de treball per a adequar les hores que han de realitzar les persones treballadores a les seues necessitats familiars i personals. Es poden introduir, d'una banda, mesures sobre la distribució de les hores de la jornada de treball: marges de l'horari d'entrada i eixida, setmana laboral comprimida, bancs del temps, jornada intensiva en mesos d'estiu, elecció lliure i intercanvi de torns; i per l'altra, mesures que afecten el nombre d'hores de treball: treball a temps parcial, jornada laboral reduïda, treball compartit, etc.

Mesures de flexibilització del lloc de treball: l'avanç de les Tics ha propiciat la creació d'un nou model de flexibilització del lloc de treball, el teletreball. És condició necessària que les empreses, l'activitat econòmica de les quals s'ho permeten, vagin modificant la seua pròpia estructura organitzativa. No obstant això, la primera estratègia que han d'incorporar les empreses, abans de la implantació del teletreball, és la inducció d'un potent canvi de cultura, valorant el treball per objectius en contraposició a la presencialitat, factor que encara continua tenint molt de pes en la nostra cultura empresarial.

b) Mesures per al foment de la igualtat en les pràctiques de reclutament i selecció:

Descripció del lloc de treball: identificar el lloc de treball amb els dos gèneres gramaticals i utilitzar un llenguatge neutre. Determinar criteris objectius de selecció: coneixements tècnics, funcions i responsabilitats, i requisits imprescindibles que mai tindran a veure amb característiques com el sexe, l'edat, la situació familiar o la força física.

Publicació d'anuncis d'ofertes de treball: utilitzar un llenguatge neutre, no agressiu, que incloga tant les dones com als homes, i detallant únicament els requisits objectius essencials. D'altra banda, resulta interessant especificar que l'empresa està compromesa amb la igualtat d'oportunitats entre dones i homes.

Valoració de les sol·licituds d'ocupació: aquesta valoració sempre ha de realitzar-se basant-se en els criteris objectius prèviament definits en la descripció del lloc de treball, atenent a l'experiència i formació de la persona candidata. Aquests aspectes han d'estar acompanyats en els CV i altres documents que se sol·liciten, i les candidatures masculines no han d'estar separades de les femenines, per a evitar una relació amb situacions preconcebudes respecte a la disponibilitat horària i per viatjar, absentisme, etc.

Realització de proves de selecció: s'han de realitzar garantint la imparcialitat del procés quant al sexe, centrant-se en els requeriments, la capacitat i les competències per al lloc. El plantejament de qüestions com l'estat civil, maternitat, etc. és denunciàble com a discriminació per raó de sexe i com a delictes contra el dret a la intimitat.

Selecció de la persona candidata: és producte d'una valoració objectiva de les persones interessades per al lloc de treball basant-se en l'experiència, formació acadèmica i formació complementària, capacitats i habilitats sense que es tinga en compte el sexe de la persona. La selecció de la persona candidata ha de ser transparent i estar basada en criteris demostrables de manera que no hi haja lloc a ambigüitats.

c) Mesures per al foment de la igualtat en els processos de promoció interna:

Promoció de lliure designació: en aquest tipus de promocions s'ha de prioritzar de manera temporal a dones per a llocs de responsabilitat, fins a aconseguir una representació equilibrada entre dones i homes en els llocs de direcció de l'empresa.

Descripció de criteris del lloc de treball: utilitzant un llenguatge no sexista i criteris de promoció objectius i neutres per raó de sexe que motiven a presentar-se tant a les dones com als homes. Aquests criteris s'han de basar en les característiques pròpies del lloc de treball i els requeriments, qualitat i habilitats necessàries per al seu correcte exercici.

Selecció d'equips de treball: per a seleccionar equips de treball per a un lloc superior, s'ha de difondre la informació entre totes les persones implicades amb claredat i transparència, a través de canals formals que asseguren que eixa informació arriba a totes les persones treballadores d'interès. També es oportú crear un banc de dades amb les dones i els homes amb major potencial per a la promoció, com un inventari que aplegue les aptituds, habilitats i èxits que permeten identificar els perfils més adequats de forma àgil i eficaç.

Realització d'avaluacions: utilització d'un sistema de criteris d'avaluació objectius en els sistemes de revisió i valoració, en contraposició a altres que fan referència a valors culturals masculins (competitivitat, individualisme). Al mateix temps, s'han de considerar altres qualitats professionals que desenvolupen les dones i que es valoren en les noves formes de gestió de recursos humans (treball en equip, capacitat de dialogar i comunicació, etc.) que influeixen positivament en el desenvolupament del treball.

GLOSSARI:

A

Acció positiva: Mesures dirigides a un grup determinat, amb les que es pretén suprimir i prevenir una discriminació, o compensar els desavantatges resultants d'actituds, comportaments i estructures existents (denominades a vegades "discriminació positiva").

Apodament: Plena participació en els processos de presa de decisions. Possibilitat d'accés als recursos i desenvolupament de les capacitats personals per a poder participar activament a modelar la vida pròpia i la de la seua comunitat en termes econòmics, socials i polítics.

Assaïment: Violació de la dignitat d'una persona per motius d'origen racial o ètnic, religió, creences, discapacitat, edat, gènere o orientació sexual. En sentit jurídic, l'assaïment es refereix als comportaments que resulten amenaçadors o molestos. Es considera que un entorn d'assaïment és intimidant, hostil, degradant, humiliant i ofensiu. Aquest tipus de conducta està prohibida pels Drets Fonamentals de la Unió europea, els tractats de la UE, les directives europees, la jurisprudència europea i per tots els drets relacionats amb la ciutadania europea.

Assaïment per raó de sexe: Qualsevol comportament realitzat en funció del sexe d'una persona, amb el propòsit o l'efecte d'atacar contra la seua dignitat i de crear un entorn intimidant, degradant o ofensiu.

Assaïment sexual: Qualsevol comportament, verbal o físic, de naturalesa sexual que tinga el propòsit o produïssa l'efecte d'atacar contra la dignitat d'una persona, en particular quan es crea un entorn intimidant, degradant o ofensiu.

Avaluació d'impacte de gènere: Examen de les propostes polítiques, per a analitzar si afectaran les dones de forma diferent que als homes, amb l'objectiu d'adaptar-les per a neutralitzar els efectes discriminatòris i fomentar la igualtat entre homes i dones.

C

Conciliació del treball, la vida familiar i personal: Estratègia que es dirigeix a fer compatibles espais i temps de la vida de les persones per a respondre a les necessitats i requeriments de la vida laboral i familiar. Promovent una organització de l'entorn laboral i un sistema de permisos, que facilite la combinació del treball amb les responsabilitats familiars.

Coresponsabilitat entre dones i homes en l'àmbit familiar i laboral: Compartir responsabilitats, de manera que entre homes i dones que conviuen, no hi haja una divisió de funcions en funció del sexe, sinó que ambdós, dones i homes, es responsabilitzen per igual de l'organització i realització de les tasques necessàries per a un correcte manteniment de l'espai comú.

1 "Buena prácticas para integrar la igualdad de género en las empresas" Fundación MUJERES 2008; "Igualdad y RSE" Secretaría del Estado de Igualdad.

D

Diferència de distribució entre dones i homes: Diferències de sou que existeix entre homes i dones com a resultat de la segregació en el treball o de la discriminació.

Dimensió del gènere: En qualsevol situació, aspecte relatiu a les diferències en les vides de l'home i de la dona, degudes als rols que tradicionalment se'ls ha assignat.

Discriminació directa: Situació en què es troba una persona que siga, haja sigut o poguera ser tractada, en atenció al seu sexe, de manera menys favorable que una altra en situació comparable.

Discriminació indirecta: Situació en què una disposició, criteri o pràctica aparentment neutres, pota a persones d'un sexe en desavantatge particular respecte a persones de l'altre, llevat que la dita disposició, criteri o pràctica puguin justificar-se objectivament en atenció a una finalitat legítima i que els mitjans per a aconseguir la dita finalitat siguen necessaris i adequats.

Divisió sexual del treball: La divisió del treball remunerat i no remunerat entre homes i dones, tant en la vida privada com en la pública, en funció dels rols que tradicionalment se'ls ha assignat.

E

Estadístiques desagregades per sexe: Aplega i desglossament de dades i d'informació estadística per sexes, per a poder procedir a una anàlisi comparativa. A aquestes estadístiques se'ls diu a vegades "desagregades per gènere".

Estereotips: Opinió o idees preconcebudes sobre els membres de determinats grups o una categoria de persones que estan completament basats en la pertinença al dit grup.

G

Gènere: Concepte que fa referència a les diferències socials (per oposició a les biològiques) entre homes i dones que han sigut apreses, canvien amb el temps i presenten grans variacions tant entre diverses cultures com dins d'una mateixa cultura.

H


Horari flexible: Fórmules de jornada laboral que ofereixen una gamma de possibilitats quant a les hores treballades i els aplegaments de rotacions, torns o horaris de treball diaris, setmanals, mensuals o anuals.

M


Mainstreaming / Transversalitat de gènere: Integrar sistemàticament les situacions, prioritats i necessitats respectives de dones i homes en totes les polítiques, amb vista a promoure la igualtat entre homes i dones, i recórrer a totes les polítiques i mesures generals amb el fi específic d'aconseguir la igualtat, tenint en compte activament i obertament, des de la fase de planificació els seus efectes en les situacions respectives d'unes i altres quan s'aplique, supervisen i avaluen.

P

Participació i presència equilibrada de dones i homes: S'entén per composició equilibrada la presència de dones i homes de manera que, en el conjunt a què es refereix, les persones de cada sexe no superen el seixanta per cent ni siguin menys del quaranta per cent.



DÈNIA
OBSERVATORI
D'IGUALTAT



Perspectiva de gènere: Prendre en consideració i prestar atenció a les diferències entre dones i homes en qualsevol activitat o àmbit, per a analitzar com una futura acció, mesura i/o política la dita activitat o àmbit, pot afectar de forma diferenciada a dones i homes.

Planificació sensible al gènere: Enfocament actiu de la planificació, en què es prenen en consideració, com a variable o criteri clau, les diferències entre dones i homes, i que procura incorporar explícitament el relatiu a les diferències home-dona en polítiques i accions.

R

Rolls de gènere / rols establits en funció del sexe: Pautes d'acció i comportament assignades tradicionalment a homes i a dones.

S

Segregació: Separar o marginar persones de diferents races, condicions o sexe, normalment, es refereix a aquesta pràctica en escoles i la resta de serveis públics. És una forma de discriminació.


Segregació en el treball / en l'ocupació: Concentració de dones i d'homes en diferents tipus i nivells d'activitat i d'ocupació, on les dones es veuen confinades a treballs relacionats amb el món de les cures (segregació horitzontal), i a llocs de treball de categoria inferior, pitjor remunerats i amb menor prestigi i prestacions socials (segregació vertical).

Sobre de vidre: Barreira invisible resultant d'un complex entramat d'estructures en organitzacions dominades tradicionalment per homes, que dificulta l'accés de les dones a llocs de responsabilitat.

V

Violència de gènere: Violència que naix de la desigualtat i les relacions de poder dels homes sobre les dones, i s'exerceix pels que siguen o hagen sigut els seus cònjuges o estiguen o hagen estat vinculats a elles per relacions afectives, encara sense convivència.

Violència domèstica: Tota forma de violència física, sexual o psicològica que posa en perill la seguretat o el benestar d'un membre de la família: recurs a la força física o al xantatge emocional.



Plaça Jaume I, s/n 03700 Dénia
Tel: 96 578 57 55 i Fax: 96 578 96 44
info@denia.uned.es | www.uneddenia.es

Anexo 14: Fichas de las evidencias recogidas de la acción 1.8.5.

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Ajuntament			
OBJETIU 1.8			
ACCIÓ 1.8.5			
ACTIVITAT Composició per sexes de les persones que es van a presentar al V Pla pero al Foment de l'Ocupació Local.			
Descripció de l'activitat	Avançar en la incorporació de la perspectiva de gènere en els servicis cara al públic.		
Justificació	Composició per sexes de les persones que es van a presentar al V Pla pero al Foment de l'Ocupació Local.		
Persones entitats destinataris	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONESS COL·LABORADORES
Alcaldía, Igualtat	Ajuntament	Inclusió Social i Salut	Serveis socials
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre d'informes estadístics que incorporen l'arreglada de dades desagregades per sexe.			

FITXA D'ACCIÓ		
ÀREA Ajuntament		
OBJETIU 1.8		
ACCIÓ 1.8.5		
ACTIVITAT Composició per sexes de les persones que acudeixen als serveis socials municipals		
Descripció de l'activitat	de	Avançar en la incorporació de la perspectiva de gènere en els servicis cara al públic.

Justificació	Composició per sexes de les persones que acudeixen als serveis socials municipals		
Persones o entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldía, Igualtat	Ajuntament	Inclusió Social i Salut	Serveis socials
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre d'informes estadístics que incorporen l'arreglada de dades desagregades per sexe.			

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Ajuntament			
OBJETIU 1.8			
ACCIÓ 1.8.5			
ACTIVITAT Composició per sexes del padró municipal.			
Descripció de l'activitat	Avançar en la incorporació de la perspectiva de gènere en els servicis cara al públic .		
Justificació	Composició per sexes del padró municipal.		
Persones entitats destinataris	o Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONESS COL·LABORADORES
Alcaldía, Igualtat	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre d'informes estadístics que incorporen l'arregla de dades desagregades per sexe.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 15: Fichas de las evidencias recogidas de la acción 1.12.1.

FITXA D'ACCIÓ
ÀREA AJUNTAMENT
OBJETIU 1.12

Anexo 16: Fichas de las evidencias recogidas de la acción 1.13.1.

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Ajuntament			
OBJETIU 1.13			
ACCIÓ 1.13.1			
ACTIVITAT Composició de la corporació del ajuntament.			
Descripció de l'activitat	Promoure la participació igualitària de dones i homes en els grups de treball de l'Ajuntament.		
Justificació	Composició per sexes.		
Persones entitats destinataries	o Ciutadania		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldia, Igualtat	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
IX legislatura, 2015-2019		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre de dones i homes participants en els grups de treball que es generen.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Ajuntament			
OBJETIU 1.13			
ACCIÓ 1.13.1			
ACTIVITAT Composició del grup de la Comissió d'Igualtat.			
Descripció de l'activitat	Promoure la participació igualitària de dones i homes en els grups de treball de l'Ajuntament.		
Justificació	Composició per sexes.		
Persones o entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldia, Igualtat	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre de dones i homes participants en els grups de treball que es generen.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

ACCIÓ 1.12.1			
ACTIVITAT Participar activament en les xarxes de dones.			
Descripció de l'activitat	Participació en la campanya 19] contra la violència masclista		
Justificació	Cartell de la convocatòria		
Persones o entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONESS COL·LABORADORES
Alcaldía, Igualtat	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Documentació referida a la incusió de l'Ajuntament de Pedreguer en les distintes xarxes de dones i igualtat.			

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA AJUNTAMENT			
OBJETIU 1.12			
ACCIÓ 1.12.1			
ACTIVITAT Subvenció de diferents xarxes de dones i igualtat			
Descripció de l'activitat	Subvenció de diferents associacions de dones municipals		
Justificació	Pressupost destinat per part de l'ajuntament a cada associació		
Persones entitats destinatarias	o Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldía, Igualtat	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2013-2016		ORIGEN	QUANTITAT
		Ajuntament	4600 Euros
INDICADORES:			
Documentació referida a la incursió de l'Ajuntament de Pedreguer en les distintes xarxes de dones i igualtat.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA AJUNTAMENT			
OBJETIU 1.12			
ACCIÓ 1.12.1			
ACTIVITAT Participar activament en les xarxes de dones.			
Descripció de l'activitat	Participació en la campanya NO ES NO contra la violència sexista en les festes municipals		
Justificació	Cartell de la campanya		
Persones o entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldia, Igualtat			
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
Juliol 2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Documentació referida a la incursió de l'Ajuntament de Pedreguer en les distintes xarxes de dones i igualtat.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 17: Fichas de las evidencias recogidas de la acción 2.2.2.

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Cultura i esports			
OBJETIU 2.2			
ACCIÓ 2.2.2			
ACTIVITAT Partida de Raspall Femení (Pilota valenciana)			
Descripció de l'activitat	Foment de la creació d'equips femenins en un esport masculinizado		
Justificació	Programació de "L'esport en primavera" 2017		
Persones entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Cultura, Esports, Igualtat	Esports		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Horarios y tipo de oferta deportiva.			
Nº de actuaciones desarrolladas para incrementar el porcentaje.			

Anexo 18: Fichas de las evidencias recogidas de la acción 2.4.4.

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Cultura i esports			
OBJETIU 2.4			
ACCIÓ 2.4.4			
ACTIVITAT Recordant Joana Escorna			
Descripció de l'activitat	Realització de activitats artístics i culturals de foment de la igualtat.		
Justificació	Cartell "Recordant Joana Escorna"		
Persones o entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Cultura, Esports, Igualtat	Esports		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus d'actuacions			

Anexo 19: Fichas de las evidencias recogidas de la acción 2.4.6.

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Cultura i esports			
OBJETIU 2.4			
ACCIÓ 2.4.6			
ACTIVITAT Campanya de sensibilització "Joc net. Valors de l'esport"			
Descripció de l'activitat	Ofertir formació i orientació per a fomentar la incorporació de la perspectiva de gènere en les organitzacions i associacions en general.		
Justificació	Pamflet comunicatiu		
Persones entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONESS COL·LABORADORES
Cultura, Esports, Igualtat	Esports		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus d'actuacions			

Anexo 20: Fichas de las evidencias recogidas de la acción 3.1.4.

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Educació			
OBJETIU 3.1			
ACCIÓ 3.1.4			
ACTIVITAT Tercera Jornada Socioeducativa			
Descripció de l'activitat	Creació de'n espai per a l'intercanvi d'experiències coeducatives entre distints centres i espais educatius.		
Justificació	Cartell "Tercera Jornada Socioeducativa"		
Persones entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Educació		Ayuntamiento	
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus d'actuacions dutes a terme.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Educació			
OBJETIU 3.1			
ACCIÓ 3.1.4			
ACTIVITAT Poblat de la Igualtat			
Descripció de l'activitat	Creació de'n espai per a l'intercanvi d'experiències coeducatives entre distints centres i espais educatius.		
Justificació	Cartell "Poblat de la Igualtat"		
Persones entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Ayuntamiento		Educació	
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus d'actuacions dutes a terme.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 21: Fichas de las evidencias recogidas de la acción 3.1.8.

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Educació			
OBJETIU 3.1			
ACCIÓ 3.1.8			
ACTIVITAT Xarrada – taller “Ús i abús de la imatge de les dones en els mitjans de comunicació”			
Descripció de l'activitat	Realització d'una xarrada – taller sobre imatge sexista en els mitjans de comunicació a l'Institut de Pedreguer.		
Justificació	Cartell xarrada		
Persones entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Educació		Ajuntament	INFODONA
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus d'actuacions dutes a terme.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Educació			
OBJETIU 3.1			
ACCIÓ 3.1.8			
ACTIVITAT Díptic sobre les bases de la socialització preventiva de la violència			
Descripció de l'activitat	Realització d'un díptic informatiu amb llenguatge i imatges no sexista.		
Justificació	Díptic		
Persones o entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Educació	Educació		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus d'actuacions dutes a terme.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 22: Fichas de las evidencias recogidas de la acción 3.2.1.

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Educació			
OBJETIU 3.2			
ACCIÓ 3.2.1			
ACTIVITAT Poblat de la Igualtat			
Descripció de l'activitat	Realització de tallers per al foment de la coresponsabilitat		
Justificació	Cartell "Poblat de la Igualtat"		
Persones o entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Ayuntamiento		Educació	
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus d'actuacions dutes a terme.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 23: Fichas de las evidencias recogidas de la acción 3.4.2.

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Educació			
OBJETIU 3.4			
ACCIÓ 3.4.2			
ACTIVITAT Poblat de la Igualtat			
Descripció de l'activitat	Realització de tallers per al foment de l'elecció vocacional no sexista.		
Justificació	Cartell "Poblat de la Igualtat"		
Persones entitats destinataries	o Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Ayuntamiento		Educació	
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus d'actuacions dutes a terme.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 24: Fichas de las evidencias recogidas de la acción 5.5.7.

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA INCLUSIÓ SOCIAL I SALUT			
OBJETIU 5.5			
ACCIÓ 5.5.7			
ACTIVITAT Promoure i subvencionar les associacions i els diferents centres formatius perquè organitzan activitats per a la prevenció sanitària			
Descripció de l'activitat	Subvenció de diferents activitats per a la prevenció sanitària.		
Justificació	Pressupost destinat per part de l'ajuntament a cada activitat		
Persones entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldía, Igualtat	Ajuntament	Inclusió Social i Salut	
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2016		ORIGEN	QUANTITAT
		Ajuntament	8568 Euros
INDICADORES:			
Actuacions realizadas			

Anexo 25: Fichas de las evidencias recogidas de la acción 6.1.6.

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Urbanisme			
OBJETIU 6.1			
ACCIÓ 6.1.6			
ACTIVITAT Fomentar la creació d'espais de recreació, zones verdes, corredors verds, xarxa verda, etc. en el municipi			
Descripció de l'activitat	Renovació del mobiliari urbà		
Justificació	Factura mobiliari adquirit		
Persones entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONESS COL·LABORADORES
Urbanisme, Igualtat	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2016		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus de criteris introduïts.			

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Urbanisme			
OBJETIU 6.1			
ACCIÓ 6.1.6			
ACTIVITAT Fomentar la creació d'espais de recreació, zones verdes, corredors verds, xarxa verda, etc. en el municipi			
Descripció de l'activitat		Renovació del mobiliari urbà	
Justificació		Factura mobiliari adquirit	
Persones entitats destinataries		Ciudadanía	
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONESS COL·LABORADORES
Urbanisme, Igualtat	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus de criteris introduïts.			

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Urbanisme			
OBJETIU 6.1			
ACCIÓ 6.1.6			
ACTIVITAT Fomentar la creació d'espais de recreació, zones verdes, corredors verds, xarxa verda, etc. en el municipi			
Descripció de l'activitat		Equipament per a la creació d'un skatepark	
Justificació		Factura mobiliari adquirit	
Persones entitats destinataries		Ciudadanía	
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONESS COL·LABORADORES
Urbanisme, Igualtat	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2014		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus de criteris introduïts.			

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Urbanisme			
OBJETIU 6.1			
ACCIÓ 6.1.6			
ACTIVITAT Fomentar la creació d'espais de recreació, zones verdes, corredors verds, xarxa verda, etc. en el municipi			
Descripció de l'activitat	Renovació del mobiliari urbà		
Justificació	Factura mobiliari adquirit		
Persones o entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Urbanisme, Igualtat	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2014		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus de criteris introduïts.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 26:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Ajuntament			
OBJETIU 1.2			
ACCIÓ 1.2.1 Prioritzar la contractació d'empreses que tinguin una presència equilibrada de dones i homes i/o compten amb un compromís de gestió interna en matèria d'igualtat d'oportunitats de dones i homes			
ACTIVITAT Aprovació en el Ple municipal de l'acord per aplicar clàusules d'igualtat en els contractes, aprovat per unanimitat el 26 d'octubre de 2017			
Descripció de l'activitat	Aplicació de clàusles d'observança de la igualtat en els plecs i en els criteris de valoració dels contractes dudes a terme des de l'ajuntament		
Justificació	Informe sobre l'aplicació de clàusles d'observança de la igualtat en els plecs i en els criteris de valoració dels contractes dudes a terme des de l'ajuntament presentat en el ple municipal		
Persones o entitats destinataris	Ajuntament		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONESS COL·LABORADORES
Alcaldía, Igualtat	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre de plecs de contractació que inclouen la valoració de la presència equilibrada de dones i homes i/o del compromís de la gestió interna en matèria d'Igualtat d'Oportunitats de Dones i Homes			

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

RESULTADOS ESPERADOS:
COMENTARIOS:

Anexo 27:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Ajuntament			
OBJETIU 1.5			
ACCIÓ 1.5.4 Prioritzar la contractació d'empreses que incloguen en els plec de condicions tècniques i administratives el compromís de realitzar un tracte igualitari del llenguatge i imatges en tots els documents escrits i iconogràfics que es deriven de l'obra o servei subcontractat.			
ACTIVITAT Aprovació en el Ple municipal de l'acord per aplicar clàusules d'igualtat en els contractes, aprovat per unanimitat el 26 d'octubre de 2017			
Descripció de l'activitat	Aplicació de clàusles d'observança de la igualtat en els plec i en els criteris de valoració dels contractes dudes a terme des de l'ajuntament		
Justificació	Informe sobre l'aplicació de clàusles d'observança de la igualtat en els plec i en els criteris de valoració dels contractes dudes a terme des de l'ajuntament presentat en el ple municipal		
Persones o entitats destinataris	Ajuntament		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONESS COL·LABORADORES
Alcaldia, Igualtat	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre de plec de contractació que inclouen la valoració de la presència equilibrada de dones i homes i/o del compromís de la gestió interna en matèria d'Igualtat d'Oportunitats de Dones i Homes			

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

RESULTADOS ESPERADOS:
COMENTARIOS:

Anexo 28:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Ajuntament			
OBJETIU 1.8			
ACCIÓ 1.8.2			
ACTIVITAT Arreplegar, analitzar i interpretar les dades desagregades per sexe en la planificació, ús i accés en els servicis i actuacions municipals i mancomunats.			
Descripció de l'activitat	Dades desagregades per sexe de les persones beneficiàries i que es van presentar al V Pla per al Foment de l'Ocupació Local de l'Ajuntament de Pedreguer		
Justificació	Dades		
Persones o entitats destinatarias	Ajuntament		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONESS COL·LABORADORES
Alcaldía, Igualtat			
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre d'informes estadístics que incorporen l'arreplega de dades desagregades per sexe			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 29:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Ajuntament			
OBJETIU 1.15			
ACCIÓ 1.15.1			
ACTIVITAT Elaborar un informe anual amb les dades dels homes i dones que s'acullen a les mesures de conciliació			
Descripció de l'activitat	Informe sobre l'anualitat 2016 amb les dades del shomes i dones que s'acullen a les mesures de conciliació		
Justificació	Informe.		
Persones o entitats destinatarias	Ajuntament		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONESS COL·LABORADORES
Alcaldía, Igualtat	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre d'informes estadístics que incorporen l'arregleplega de dades desagregades per sexe.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
Nombre i tipus de dades i bones pràctiques difoses			
COMENTARIOS:			

Anexo 30:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Cultura i esport			
OBJETIU 2.1			
ACCIÓ 2.1.3			
ACTIVITAT Anàlisi de l'us dels espais públics en matèria de esport			
Descripció de l'activitat		Anàlisi de la proporció d'homes i dones que estan federats i federades i que practiquen algun tipus d'esport	
Justificació		Dades d'homes i dones que estan federats i federades i que practiquen algun tipus d'esport	
Persones o entitats destinataris		Ciudadanía	
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Esport, Igualtat	Esport		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Percentatge de dones federades en pràctiques esportives tradicionalment masculines. Percentatge d'homes federades en pràctiques esportives tradicionalment femenines.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 31:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Cultura i esport			
OBJETIU 2.3			
ACCIÓ 2.3.2			
ACTIVITAT Elaborar un llistat de dones del municipi expertes en els àmbits de la cultura i l'esport			
Descripció de l'activitat	Publicació del llistat en las bases de la beca premi d'investigació		
Justificació	Bases de la beca premi d'investigació		
Persones o entitats destinataries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Esport, Igualtat	Esport		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre d'actuacions realitzades per a la visibilització de les dones			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 32:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA CULTURA			
OBJECTIU	2.3		
ACCIÓ	2.3.3		
ACTIVITAT	Obra de Teatre representada i dirigida per dones		
Descripció de l'activitat	<p>Es tracta d'una obra que planteja un diàleg entre Claudia i Camila, dues germanes unides per un crim i separades pel fred vidre d'una presó, només penetrable a través d'un fil telefònic. El to dramàtic de la representació no deixa indiferent ningú i la trama, que s'endinsa fins al moll de l'os, en un to tràgic, emergeix ericant-nos els cabells, en forma de sentiment i bellesa.</p> <p>L'obra, dirigida per Noèlia Simó, està interpretada per Almudena Climent i Pilar Martín.</p>		
Justificació	<p>És una obra que dona visibilitat i enalteix el paper de les dones en la nostra societat, pel gran i exquisit treball en equip que realitzen directora i actrius i per l'especial sensibilitat, reflectida en la representació, que la perspectiva de les dones té en les relacions humanes.</p>		
Persones o entitats destinatàries	Públic adult.		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL-LABORADORES	PERSONES COL-LABORADORES
CULTURA	EQUIP DE CULTURA	Ajuntament de Pedreguer	
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
Dissabte 18 de març (2017)		ORIGEN	QUANTITAT
			800 €
INDICADORS:			
<p>RESULTATS ESPERATS: visibilitat de les dones artistes. Acostar a les persones l'obra dramàtica, una expressió artística amb moltíssima potencialitat i un gran poder reflexiu i de seducció. Es tracta d'un "llenguatge", d'un codi que, ben interpretat i executat, ens injecta un torrent de sentiments que sacseja la nostra pensa i, després d'un període de "contemplació" ens impulsa a pensar i exercitar el nostre esperit crític i, potser, a albirar una visió més solidària del nostre entorn. És, sense dubte, un bon antídote per a una societat, de vegades, massa vegades, dormida.</p>			
			

Anexo 33:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Educació			
OBJETIU 3.1			
ACCIÓ 3.1.2			
ACTIVITAT Realitzar estudis per a definir la realitat i necessitats que entorn de la coeducació es presenten en els centres educatius			
Descripció de l'activitat		Elaboració d'un diagnòstic de centre en relació a igualtat i convivència del CEIP L'Alfàs	
Justificació		Diagnòstic de centre	
Persones o entitats destinatàries		CEIP L'Alfàs	
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldia, Educació, Igualtat	Educació		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Grau de sensibilitat percebuda. Nombre i tipus d'actuacions dutes a terme			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 34:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Educació			
OBJETIU 3.1			
ACCIÓ 3.1.3			
ACTIVITAT Formar i assessorar el personal directiu i a les educadores i educadors dels centres d'educació en coeducació			
Descripció de l'activitat	Assessorament per als col·legis en matèria de contes coeducatius		
Justificació	Informació enviada a la psicopedagoga dels col·legis		
Persones o entitats destinatàries	Col·legi Alfàs i Trinquet		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldia, Educació, Igualtat	Educació		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus d'actuacions dutes a terme			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Educació			
OBJETIU 3.1			
ACCIÓ 3.1.3			
ACTIVITAT Formar i assessorar el personal directiu i a les educadores i educadors dels centres d'educació en coeducació			
Descripció de l'activitat	Realització de fulles de detecció i d'un protocol d'actuació per a detectar casos de maltractament infantil, abús sexual, violència de gènere intrafamiliar i violència de gènere entre adolescents para tot tipus de centre educatiu		
Justificació	Fulles de detecció i protocol d'actuació		
Persones o entitats destinataris	Centres educatius		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldia, Educació, Igualtat	Educació		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus d'actuacions dutes a terme			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 35:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Educació			
OBJETIU 3.1			
ACCIÓ 3.1.5			
ACTIVITAT Dissenyar programes de formació/educación en el temps lliure des de la perspectiva de gènere			
Descripció de l'activitat		Escola d'estiu	
Justificació		Memòria de escola d'estiu	
Persones o entitats destinataris		Ciudadanía	
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONESS COL·LABORADORES
Alcaldia, Educació, Igualtat	Educació		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Grau de sensibilitat percebuda. Nombre i tipus d'actuacions dutes a terme			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 36:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Treball			
OBJETIU 4.1			
ACCIÓ 4.1.5			
ACTIVITAT Donar a conèixer entre les persones treballadores del municipi la regulació de llicències de maternitat i paternitat, excedències per a l'atenció de familiars			
Descripció de l'activitat		Elaboració i difusió d'una campanya d'informació sobre permisos de maternitat, paternitat, risc durant l'embaràs, risc durant la lactància natural i per l'atenció de menors amb una malaltia greu	
Justificació		Campanya d'informació	
Persones o entitats destinataries		Ciudadanía	
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Igualtat, Ajuntament	Igualtat		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus d'actuacions			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 37:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Treball			
OBJETIU 4.1			
ACCIÓ 4.1.9			
ACTIVITAT Impulsar la realització d'una reflexió estratègica en el sector agrícola			
Descripció de l'activitat	Elaboració del Pla Estratègic de Desenvolupament Agrari Sostenible de Pedreguer		
Justificació	Cartell de la convocatòria i fitxa de participació en el pla		
Persones o entitats destinatàries	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Igualtat, Treball	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Tipus d'ocupació generat segons sexe			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 38:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Treball			
OBJETIU 4.3			
ACCIÓ 4.3.4			
ACTIVITAT Realitzar activitats orientades a la sensibilització de l'empresariat sobre les bones pràctiques existents			
Descripció de l'activitat	Realització d'una campanya informativa sobre les bones pràctiques d'igualtat per a empreses		
Justificació	Campanya informativa		
Persones o entitats destinatàries	Ajuntament		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldia, Igualtat, Treball	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus d'actuacions .			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 39:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Treball			
OBJETIU 4.6			
ACCIÓ 4.6.1			
ACTIVITAT Realitzar programes que fomenten la creació d'empreses per part de les dones en l'àmbit rural			
Descripció de l'activitat	Difusió del programa "Desafio mujer rural" del IMIO		
Justificació	Díptic informatiu del programa		
Persones o entitats destinataries	Dones emprenedores		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONESS COL·LABORADORES
Igualtat, Ajuntament, Treball	Igualtat		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre i tipus d'actuacions			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 40:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Treball			
OBJETIU 4.7			
ACCIÓ 4.7.1 Desenvolupar accions positives i estratègies per a la contractació, promoció de dones			
ACTIVITAT Aprovació en el Ple municipal de l'acord per aplicar clàusules d'igualtat en els contractes, aprovat per unanimitat el 26 d'octubre de 2017			
Descripció de l'activitat	Aplicació de clàusles d'observança de la igualtat en els plecs i en els criteris de valoració dels contractes dutes a terme des de l'ajuntament		
Justificació	Informe sobre l'aplicació de clàusles d'observança de la igualtat en els plecs i en els criteris de valoració dels contractes dutes a terme des de l'ajuntament presentat en el ple municipal		
Persones o entitats destinatàries	Ajuntament		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldia, Igualtat, Treball	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre d'accions positives realitzades			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 41:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Inclusió Social i Salut			
OBJETIU 5.3			
ACCIÓ 5.3.6			
ACTIVITAT Curs "Anglès d'Hostaleria"			
Descripció de l'activitat		Curs de 20 hores de duració per a dones, dins del Programa Formatiu per a Dones 2017	
Justificació		Cartell del curs	
Persones o entitats destinataries		Dones	
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldia, Igualtat	Alcaldia	Inclusió social i salut	
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Necessitats i problemàtiques detectades.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 42:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Inclusió Social i Salut			
OBJETIU 5.5			
ACCIÓ 5.5.4			
ACTIVITAT Organitzar tallers sobre la importància de l'adopció d'hàbits nutricionals saludables			
Descripció de l'activitat	Tallers realitzats per l'infermera escolar en els diferents centres educatius		
Justificació	Memòria sobre les activitats realitzades		
Persones o entitats destinatàries	Ciudadania		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldia, Igualtat	Alcaldia	Inclusió social i salut	
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
Curs escolar 2016/2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Actuacions realitzades.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 43:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Inclusió Social i Salut			
OBJETIU 5.5			
ACCIÓ 5.5.6			
ACTIVITAT Organitzar tallers orientats a les dones en l'àmbit del benestar físic i mental			
Descripció de l'activitat		Tallers realitzats per l'infermera escolar en els diferents centres educatius	
Justificació		Memòria sobre les activitats realitzades	
Persones o entitats destinataries		Ciudadania	
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldia, Igualtat	Alcaldia	Inclusió social i salut	
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
Curs escolar 2016/2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Actuacions realitzades.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 44:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Inclusió Social i Salut			
OBJETIU 5.5			
ACCIÓ 5.5.6			
ACTIVITAT Xarrada "Sensibilització i prevenció en Violència de Gènere"			
Descripció de l'activitat		Xarrada per a sensibilitzar i prevenir la violència de gènere	
Justificació		Cartell de la xarrada	
Persones o entitats destinataries		Ciudadania	
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldia, Igualtat	Alcaldia	Inclusió social i salut	
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Actuacions realitzades.			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 45:

FITXA D'ACCIÓ			
ÀREA Urbanisme			
OBJETIU 6.4			
ACCIÓ 6.4.3			
ACTIVITAT Avaluar la incorporació dels noms de dones als carrers			
Descripció de l'activitat	Posar el nom de la dona de l'investigació guanyadora de la beca premi d'investigació amb perspectiva de gènere		
Justificació	Bases beca premi		
Persones o entitats destinataris	Ciudadanía		
RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ			
ÀREA RESPONSABLE	PERSONA RESPONSABLE	ÀREES COL·LABORADORES	PERSONES COL·LABORADORES
Alcaldia, Igualtat, Urbanisme	Ajuntament		
PERÍODE D'EXECUCIÓ		PRESSUPOST	
2017		ORIGEN	QUANTITAT
INDICADORES:			
Nombre d'elements urbans amb nom de la dona			
RESULTADOS ESPERADOS:			
COMENTARIOS:			

Anexo 46: Sistema de baremación con perspectiva de género para la obtención de ayudas económicas a entidades deportivas.

BAREMACIÓ
SUBVENCIONS A ENTITATS ESPORTIVES

A.- DESPESES

Es donarà un tant per cent, per igual a totes les Entitats, proporcional a les despeses de l'apartat A-1 i A-2.

	<i>Conceptes</i>	Total €
A -1	Per llicències (Federació) Comptabilitzar les que paga l'Entitat i no l'usuari	
	Inscripció equips (Federació)	
	Segur	
	Inscripció a proves varies	
	Arbitratges	
	Tècnics (Entrenadors)	
	Material exclusiu per a la pràctica esportiva	
<i>Total despeses</i>		
A-2	<i>Altres (especificar)</i>	
<i>Total despeses</i>		

B.- VARIS

B.1 L'Entitat o Club està federada amb

Nº Llicències	Punts
X 1	

B.2 Equips en competició (tan federats com no)

Nº Equips	Quantitat	Punts
Menys de 5 jugadors	X 3	
Més de 5 jugadors	X 8	

B.3 Socis

	Quantitat	Punts
Sols socis de quota	X 1	
Socis participants habitualment	X 2	

B.3.1 Percentatge sobre igualtat de gènere. Aplicar percentatge sobre la menor quantitat.

50 %	20
40 %	15
30 %	10
20 %	5
< 20 %	0

B.3.2 Nº de dones/homes

	Quantitat	Punts
Nº d'homes en activitats tradicionalment femenines	X 2	
Nº de dones en activitats tradicionalment masculines	X 2	

B.4 Dades per el Pla d'Iqualtat de Pedreguer

B.4.1 Percentatge de socis en cadascun dels següents sectors d'edat

Escolars (6 a 14 anys)	10
Joves (15 a 30 anys)	7
Adults (31 a 64 anys)	5
Gent gran (més de 65 anys)	2

B.4.2 Dones en la junta directiva

	Quantitat	Punts
SI	X 5	
NO		

B.4.3 N° de llicències federatives de dones

	Quantitat	Punts
N° de llicències federatives de dones	X 2	

B.4.4 Activitat especifica per a dones

	Quantitat	Punts
N° d'activitats	X 20	

B.4.5 Equip femení?

	Quantitat	Punts
N° d'equips	X 15	

B.4.6 Entrenadores, monitores i/o jutgesses

	Quantitat	Punts
N° d'entrenadores	X 4	
N° de monitores	X 3	
N° de jutgesses	X 2	

B.5 L'activitat o competició aporta espectadors

SI	2
NO	0

INFORME DE IMPLANTACIÓN I PIO PEDREGUER

B.8 La participació en les activitats (federades o no) està dirigida a

Qualsevol persona	15
Socis	7
Socis federats	3
Federats	1

B.9 Ingressos

Ingressos	Punts
Menys de 300 €	1
De 300 a 600 €	2
De 600 a 3.000 €	5
Més de 3.000 €	10

B.10 El Club o Entitat rep alguna altra subvenció (a més a més de la que perceben des de la Regidoria d'Esports), bé en metàl·lic o en material (material, trofeus, etc)

SI	1
NO	3

B.11 Instal·lacions

Instal·lació	Punts
Camp de Futbol	-15
Pistes Polivalents	-10
Trinquet	-5
Frontó	-4
Pista Atletisme	-3
Squash	-2
Patronat	-1

B.12 Durada de la competició o prova oficial-federada en dies

Nom competició	Durada en dies			
	Federada X3	No federada X2	Puntuació	Punts

B.13 Les activitats (federades o no) són d'àmbit

Local	1
Intercomarcal	2
Autonòmic	3
Estatal	4

B.14 El Club o Entitat realitza algun tipus d'activitat, a més a més de la purament esportiva

SI	4
NO	1

B.15 El Club o Entitat col·labora amb una altra Entitat

Local	3
Comarcal	1
No col·labora	0

B.16 L'Entitat o Club té signat algun conveni de col·laboració amb l'Ajuntament

Un	5
Dos	10
Tres	15

B.17 Sancions

Despeses per sancions	Punts
Menys de 100 €	-5
De 100 € a 300 €	-10
Més de 300 €	-15

SUBVENCIÓ CORRESPONENT

ENTITAT	
---------	--

TOTAL DESPESES A		QUANTITAT € CORRESPONEN A L'ENTITAT	TOTAL A REBRE PER L'ENTITAT
A-1			
A-2			
TOTAL PUNTS B		TOTAL € PER PUNT	