



Ajuntament
de Pedreguer

PROGRAMA DE FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT

*PROMOCIÓ DELS DRETS
DE LA INFÀNCIA*

PEDREGUER 2026

JOSE PASCUAL SOLER (1 de 1)
Identificació de documents
Data: 19/03/2026
ID: 7625a1816067445641207c77a16f62
HASH: 7625a1816067445641207c77a16f62



Codi Validació: 3Y623AXOXRED4T9M3NZQJGQHW
Verificació: <https://pedreguer.sedelectronica.es/>
Document signat electrònicament des de la plataforma esPublico Gestiona | Pàgina 1 de 18



Abreviatures

CLIA: Consell Local d'Infància i Adolescència

CDI Convenció dels Drets de la Infància de Nacions Unides

XXA: Xiquetes, xiquets i adolescents

Índex

1.	OBJECTE DEL PROGRAMA	3
2.	DADES DEMOGRÀFIQUES DE LA POBLACIÓ INFANTIL AL MUNICIPI	3
2.1.	Població total	3
2.2.	Desagregació de la població infantil per gènere i edat	3
2.3.	Desagregació de la població infantil per nacionalitat	4
3.	Necessitats detectades	5
4.	DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS PREVISTES	5
4.1.	Creació del Consell Local d'infància i Adolescència.	5
4.2.	Activitats en centres educatius de coneixement i difusió dels drets de la infància.	12
5.	Justificació de les actuacions	12
6.	Accions de promoció de la igualtat entre homes i dones, no discriminació de cap col·lectiu per raó d'ètnia, cultura, orientació sexual, diversitat funcional o altres.	12
7.	Òrgan de coordinació interna	13
8.	Fase prèvia d'anàlisi del programa objecte de subvenció	14
9.	Cronograma d'actuacions	15
10.	Persones beneficiàries amb les actuacions previstes	15
11.	Recursos econòmics destinats al programa	16
12.	Metodologia relativa a la participació dels xiquets, xiquetes i adolescents al programa	16
13.	Accions de participació de l'ajuntament de Pedreguer en programes autonòmics, nacionals i internacionals relacionats amb la infància i adolescència.	16
14.	Sistemes objectius d'avaluació de resultats	17
15.	Recursos humans dedicats al desenvolupament del programa	18





1. OBJECTE DEL PROGRAMA

El present programa detalla les activitats per a les quals es sol·licita l'ajuda per a programes de foment de la participació ciutadana, mitjançant la línia 1, que contempla la creació de projectes adreçats a la població infanto juvenil, segons les bases reguladores de la convocatòria de concessió de subvencions en matèria de participació ciutadana, transparència i bon govern, de la Diputació Provincial d'Alacant per a l'exercici 2025.

El programa té com a objectius principals per una banda, el foment de la participació infantil liderada pel Consell Local d'infància i Adolescència (CLIA) fent-la extensiva als xiquets, xiquetes i adolescents del municipi i per l'altra, la difusió dels drets de la infància recollits en la Convenció dels Drets del Xiquet (CDI), de Nacions Unides, mitjançant la tallers ens els centres escolars.

Amb aquest objectiu l'Ajuntament de Pedreguer té previst realitzar aquestes accions:

1. Creació del Consell Local d'infància i Adolescència
2. Activitats de promoció de Drets d'infància

2. DADES DEMOGRÀFIQUES DE LA POBLACIÓ INFANTIL AL MUNICIPI

2.1. Població total

Homes	Dones	Total	% Homes	% Dones	% Total
4.129	4.151	8.280	49,87	50,13	100
Xiquets	Xiquetes	Total	% Xiquets	% Xiquetes	% Total XXA
691	690	1381	16,74	16,62	16,68

2.2. Desagregació de la població infantil per gènere i edat

Edat	Home	Dona	Total
0	21	24	45
1	34	29	63
2	26	27	53
3	26	24	50
4	29	30	59
5	41	33	74
6	38	31	69
7	38	39	77
8	34	45	79
9	51	48	99
10	41	41	82
11	45	50	95
12	50	34	84
13	44	46	90
14	37	44	81



15	51	50	101
16	47	53	100
17	38	42	80
totals	691	690	1381

2.3. Desagregació de la població infantil per nacionalitat

LLOC DE NAIXIMENT	Homes	Dones	Total
ESPANYA	111	100	211
COLÒMBIA	23	28	51
REGNE UNIT	13	7	20
MARROC	9	8	17
PAÏSOS BAIXOS	10	5	15
ARGENTINA	6	4	10
RÚSSIA	2	5	7
PERÚ	5	2	7
ANTICS TERRIT. SOBIRANIA	5	2	7
UCRAÏNA	3	3	6
FRANÇA	1	4	5
ALEMANYA	2	3	5
URUGUAI	2	3	5
VENEÇUELA	4	1	5
ROMANIA	2	2	4
ALGÈRIA	0	4	4
ESTATS UNITS	2	2	4
XINA	3	1	4
PAKISTAN	2	2	4
BÈLGICA	2	1	3
POLÒNIA	2	1	3
HONDURES	3	0	3
ITÀLIA	1	1	2
LUXEMBURG	0	2	2
SUÈCIA	2	0	2
ARMÈNIA	1	1	2
UGANDA	1	1	2
IRLANDA	0	1	1
SUÏSSA	1	0	1
ESTÒNIA	1	0	1
SUD-ÀFRICA	1	0	1
MÈXIC	0	1	1
CUBA	0	1	1
GUATEMALA	0	1	1
REPÚBLICA DOMINICANA	0	1	1
XILE	0	1	1
EQUADOR	1	0	1
TAILÀNDIA	0	1	1
KAZAKHSTAN	1	0	1
TOTAL	691	690	1381

3. Necessitats detectades



A continuació es mencionen les necessitats detectades que justifiquen la necessitat de continuïtat del Consell i òrgan de representació municipal de XXiA

- Disseny i aprovació del 1r Pla Local d'Infància i Joventut
- Falta d'espais formals per a la participació infantil i adolescent en l'àmbit municipal.
- Bretxa digital que dificulta la participació equitativa de tots els XXA.
- Necessitat de formació en drets, ciutadania activa i ferramentes de participació.
- Escassa representació de col·lectius en situació de vulnerabilitat en processos participatius.
- Foment de la participació per tal que aquesta siga un procés ascendent, passant d'una participació consultiva a col·laborativa, on els XXA formen part activa en l'elaboració i implementació de polítiques infantojuvenils al municipi. "A participar s'apren participant".

4. DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS PREVISTES

4.1. Creació del Consell Local d'infància i Adolescència.

El Consell Local de la Infància i l'Adolescència (CLIA) de Pedregueres s'ha creat en 2024 com a òrgan de representació infantil, amb l'objectiu de fer efectiu el dret a la participació infantil i servir com a mecanisme de comunicació entre l'Ajuntament i la infància i l'adolescència del municipi. Aquest exercici 2025 es pretén donar continuïtat al consell, com un mecanisme més de participació ciutadana, contemplant al col·lectiu que fins ara no tenia representació participativa. Per aquest motiu ampliïem les accions, contemplant sessions de sensibilització a tots els agents implicats en infància i joventut, com són els centres educatius, l'equip tècnic i polític de l'Administració local i la societat civil. D'aquesta manera es pretén establir un treball transversal, col·laboratiu, on es tinga al col·lectiu alhora d'implementar polítiques i accions municipals.

Descripció de l'òrgan de participació infantil

El Consell d'Infància i Adolescència és un òrgan de representació municipal i educatiu d'apropament i participació en la vida pública del poble. Aquest òrgan, format per xiquets i xiquetes escollits pels propis escolars, es reuneix periòdicament per a dialogar i dissenyar idees i propostes amb l'objectiu de millorar la seua localitat.

El Consell de xiquets està basat en el projecte "La città dei bambini" de l'italià Francesco Tonucci, reconegut psicopedagog de l' Institut de Psicologia del Consell Nacional d'Investigació (CNR) de Roma¹. Tonucci afirma que els xiquets, des de menuts, són capaços

¹ Consulteu: <http://www.lacittadeibambini.org/>



d'interpretar i d'expressar les seues pròpies necessitats i contribuir al canvi de la seua ciutat. A més, eixes necessitats coincideixen amb les de la major part dels ciutadans, sobretot amb les dels més febles. Val la pena donar-los la paraula, cridar-los a participar, perquè segurament en el seu nom i pel seu benestar, és possible demanar als ciutadans adults els canvis que difícilment estarien disposats a acceptar i a promoure per altres motius. El Consell de Xiquets proposa canviar els paràmetres i passar de l'habitual enfocament cap a l'adult, al xiquet; es tracta d'aconseguir que l'Administració baixe els seus ulls fins a l'altura d'un xiquet, per a no perdre de vista a ningú. Perquè una ciutat adequada als xiquets és una ciutat adequada per a tots.

Aquest projecte desenvolupa en l'alumnat actituds i aptituds d'anàlisi crítica de la realitat i implicació activa, a través de la participació en el Consell d'Infància com a òrgan de representació municipal i educatiu. La iniciativa dona als xiquets el protagonisme que els correspon com a ciutadans i ciutadanes i actua com a recurs cívic del municipi. La idea bàsica és el reconeixement de la importància de la infància com ciutadania d'ara i no solament del futur que tenen dret a expressar-se sobre allò que els hi afecta. El procés comprèn l'acostament dels xiquets i xiquetes a la vida pública municipal, participant activament en la construcció, desenvolupament i millora de la ciutat. En definitiva, el Consell d'Infància i Adolescència possibilita i garanteix la participació dels xiquets/es en la vida i les decisions de canvi del municipi, donant-los un paper protagonista en la transformació d'aquest.

Objectius generals

- Aprendre a escoltar i comprendre als menors en tota la seua diversitat i principalment permetre als xiquets i xiquetes participar activament en els canvis de la ciutat, entenent la seua participació com una veritable intervenció en la vida local sobre allò que els hi afecta (reestructuració d'espais, construcció d'infraestructures, seguretat ciutadana, sostenibilitat, convivència, civisme, esports, cultura, esplai...) .
- Fomentar l'adquisició i pràctica de valors cívics i ètics, competències pròpies i necessàries d'una societat democràtica, com poden ser: iniciació en procediments d'elecció democràtics; participació activa en la societat civil; conscienciació i defensa de drets i obligacions; diàleg i consens; escolta activa, respecte a opinions i idees alienes; argumentació i defensa crítica de postures; autonomia; compromís; responsabilitat individual i col·lectiva; presa de decisions autònoma....
- Formar ciutadans actius, participatius i implicats en la vida pública, mitjançant la pràctica vivencial de l'anàlisi de les necessitats i la presa de decisions orientades al



benestar dels ciutadans. Paral·lelament s'aconsegueix trencar amb la dinàmica predominant de desafecció de la ciutadania cap a la política i els polítics.

Objectius transversals

- En l'àmbit educatiu, dotar als joves de recursos i estratègies per a desenvolupar actituds de respecte, cooperació, justícia, tolerància i habilitats d'escolta, empatia, d'expressió adequada dels sentiments, facilitar l'enfocament constructiu dels conflictes... a més de donar autonomia i responsabilitat als alumnes/as.
- Possibilitar i garantir la participació dels xiquets/es en la vida i les decisions de canvi del municipi, donant-los un paper protagonista en la transformació del seu poble.
- Constituir-ne un espai real de participació dels xiquets/es on portar propostes, treballar-les, consensuar-les i presentar-les a l'equip de govern i a la ciutadania.
- Aprendre a parlar, escoltar i discutir compartint idees i solucions.
- Fomentar i desenvolupar valors com la tolerància i la solidaritat dins d'un poble educador que facilite el diàleg entre els seus habitants.
- Oferir als responsables polítics i tècnics municipals l'oportunitat de confrontar els seus punts de vista amb el pensament infantil.
- Implicar a les escoles en el seu procés de treball. L'escola pot tenir un paper decisiu per a l'èxit de la iniciativa. Es tracta de demanar a les escoles que facen seu aquest projecte i que l'incloguen en la pròpia oferta formativa dins del disseny curricular transversal de centre com una proposta important de desenvolupament de l'autonomia i l'educació en democràcia dels xiquets.

Aprendre participació

Per fomentar la participació de la ciutadania en els assumptes públics no és prou amb voler, ni tan sols amb poder, la participació ciutadana precisa saber: es requereixen sabers, valors, coneixements, habilitats, aptituds i actituds en la ciutadania i en els seus dirigents que no s'improvisen, sinó que cal aprendre.

APRENENTATGES	
menuts	majors
• Aprendre a parlar, escoltar, discutir, compartint idees i solucions.	• Que les necessitats dels xiquets coincideixen amb les de la major part dels ciutadans sobretot amb els més dèbils.



Recursos per a desenvolupar actituds de respecte, cooperació, justícia, tolerància...	Confrontar els seus punts de vista amb el pensament infantil. Baixar la mirada a l'altura del xiquet
Habilitats d'escolta, empatia, d'expressió adequada dels sentiments, resolució de conflictes....	Que un poble adequat per als xiquets és un poble adequat per a tots
Coneixements sobre el funcionament de l'administració i la presa de decisions	Que la transparència i la informació oberta és una inversió
Apropament i reconeixement a la funció de la política i els polítics	Necessitat d'apropar l'activitat política als ciutadans inclosos els xiquets.

Com treballa el consell

- El Consell està format per conselleres i consellers que pertanyen als cursos de 5^è i 6^è de primària. Progressivament també 1^{er} d'ESO.
- Als centres educatius es realitza un sorteig per escollir un número igual de xiquetes i xiquets candidats a consellers/es de cada curs. afavorint l'equitat i heterogeneïtat dels membres.
- El Consell es reuneix mensualment treballant habilitats de comunicació i relació, així com els temes municipals que els hi afecten.
- El Consell compta amb dinamitzadors i experts en temàtiques concretes que vagen emergint, que els ajudaran a plasmar les seues idees i donar la seua opinió sobre temes concrets que pregunte l'Ajuntament, per exemple, com voldrien que fora un parc nou, quines coses hauria de tenir i què no o eslògans i dibuixos per a campanyes, etc...
- Els consellers tenen un mandat que dura almenys dos anys, és el temps que tenen per a aprendre aquest paper completament nou per a ells. Opcionalment se'ls convida a continuar fins que per edat i compromís cap la possibilitat de formar part d'un Consell o fòrum de Joventut.
- Al començament de cada curs escolar es fa una nova elecció de consellers i conselleres entre els alumnes de cinqué, renovant així el Consell a part dels seus membres.



- El Consell d'Infància i Adolescència finalitza cada any amb una reunió en el saló de plens amb l'equip de govern, on els consellers donen a conèixer i debaten de forma directa amb els regidors corresponents, totes les seues propostes a realitzar sobre les polítiques municipals treballades.

Què es treballa al consell

En les sessions del Consells es realitzen dinàmiques relacionades amb continguts tals com:

- Educació en convivència
- Enfocament de gènere
- Drets de la infància segons la Convenció de les Nacions Unides
- Habilitats socials (escolta activa, empatia, conductes assertives, tècniques per a una bona comunicació...),
- Estratègies de negociació, etc.
- Dinàmiques basades en els grans tòpics triats pel consell: parcs, mobilitat en l'escola i en el poble, temps d'oci, festes, esports...
- Dinàmiques basades en tòpics a proposta de l'equip de govern i/o escola.

La finalitat de totes les activitats que es proposen serà desenvolupar una consciència crítica i participativa en l'alumnat, així com afavorir l'arribada a consensos.

Tots els resultats i conclusions a les que arriben els consellers són recollits en un informe per ser presentats als responsables polítics, als centres educatius i a les famílies.

PROPOSTA DE TREBALL 2025

- a) En un primer moment es realitzarà un procés inicial de sensibilització als diferents agents: Personal tècnic, personal polític, societat civil, centres educatius i famílies. Aquestes activitats poden ser: Tallers sobre drets, tallers de participació ciutadana i tallers sobre l'ús de ferramentes digitals.
- b) En segon lloc es realitzarà un anàlisi de la realitat per veure quins recursos i agents es poden implicar en l'implementació del CLIA. Aquest anàlisi de la realitat inclou activitats com: La visita als centres educatius, recopilació de dades, tallers amb associacions del poble...
- c) En tercer lloc pasarem al disseny i execució del procés electoral a partir de xiquets, xiquetes i adolescents escolaritats.
- d) Una vegada escollits els XXA que formaran part del CLIA es passarà a la fase d'intervenció. On es realitzaran sessions periòdiques del Consell, fòrums i trobades amb responsables municipals. En aquesta fase també es constituïran les comissions temàtiques on els NNA proposen iniciatives.



RESULTATS QUE S'ESPEREN

La implementació del CLIA durant el 2025 s'espera que porte els següents resultats:

- Consolidació del CLIA
- Transversalitat municipal
- Foment de la cultura democràtica des de l'infància
- Foment de la participació de forma ascendent, no consultiva
- Grup de treball implicat i motivat
- Reforç de les capacitats comunicatives, coneixement dels drets de la Infància i altres competències democràtiques entre els membres del CLIA
- Diagnòstic dels principals camps d'interès i preocupacions de la infància representada per el CLIA
- Llistat de propostes i suggeriments del CLIA adreçades a l'ajuntament.
- implementació d'activitats dissenyades i liderades per XXiA

4.2. Activitats en els centres educatius de coneixement i difusió dels drets de la infància.

Durant el curs escolar es té previst realitzar taller en els centres educatius de coneixement i difusió dels drets de la infància i la importància de la participació ciutadana. Aquest tallers fan experimentar a l'alumnat la importància de participar en la vida municipal expressant les seues opinions i reconeguent que les visions individuals són superades per la visió del conjunt. Posteriorment es relaciona en dret a la participació infantil i la resta dels drets de la infància reconeguts en la CDI.

OBJECTIUS

- a) Donar a conèixer els drets de la infància en els centres educatius
- b) Promoure la participació infantil entre l'alumnat basat en la perspectiva dels Drets de la Infància.

RESULTATS QUE S'ESPEREN

- Experiència participativa entre l'alumnat
- Coneixement entre l'alumnat dels drets de la infància, la iniciativa CAI i les funcions del CLIA



- Recull de les principals demandes i necessitats de la població infantil

5. Justificació de les actuacions

La justificació de les activitats previstes pràcticament queda explicada amb els objectius i resultats esperats anteriorment citats. No obstant això, es pot afegir com a justificació l'obligació de complir amb la Convenció dels Drets de la Infància respecte al dret a la participació infantil i adolescent. La manera de fer efectiu aquest dret és mitjançant la creació i manteniment del CLIA. El departament d'Educació i Joventut de l'Ajuntament de Pedreguer justifica aquestes actuacions per tal de comptar amb interlocutors infantils i adolescents que puguin participar en la vida municipal expressant i transmetent les seues necessitats concretes d'aquests col·lectius.

A més el Pla Jove de Pedreguer contempla en els indicadors de l'eix IV *Participació i compromís social*, la creació de nous òrgans de participació.

- ## 6. Accions de promoció de la igualtat entre homes i dones, no discriminació de cap col·lectiu per raó d'ètnia, cultura, orientació sexual, diversitat funcional o altres.

Aquest programa s'implementarà prenent totes les mesures per contemplar l'enfocament d'igualtat tant en el CLIA i altres òrgans de promoció infantil com quan les accions estiguen dirigides a tota la població infantil i adulta, segons contempla la CDI (Convenció dels Drets de la Infància) i els ODS (objectius 5 i 10.3).

1. El CLIA disposa d'accions que asseguren la composició igualitària entre homes i dones:
 - En la presentació de candidatures, ha d'haver una composició equilibrada de xiquets i xiquetes que es presenten candidats per col·legi, dues xiquetes i una substituïda i i dos xiquets més un substituït.
 - L'elecció es fa mitjançant sorteig entre les persones candidates. Aquest mecanisme ha sigut decidit pel CLIA al considerar-lo el més just perquè ningú es senta mal o no vullga presentar-se per por a que no el voten.
2. Sempre que és possible i aconsellable, es contempla que hi haja representació de xiquets/es amb necessitats especials o en situació de vulnerabilitat, o d'altres nacionalitats presents en la localitat. Es comptarà amb l'assessorament de l'equip pedagògic dels centres educatius, els tutors i de serveis socials.
3. El CLIA avaluarà les decisions i propostes abans de remetre-les a l'Ajuntament de manera que es contemplen adequadament els principis de la Convenció dels Drets



de la Infància i els ODS, en especial els que tenen a veure amb la no discriminació per cap motiu.

4. S'inclouen en les sessions del CLIA activitats per a treballar aquest enfocament des de diferents perspectives incloent-hi habilitats de lideratge positiu per a actuar com agents de canvi en els seus contextos.
5. L'equip dinamitzador vetlla perquè l'enfocament d'igualtat estiga sempre present en tots els òrgans de promoció de la infància tant en la seua composició com en què les propostes que hi sorgisquen contemplen una avaluació del seu impacte sobre els col·lectius amb algun tipus de vulnerabilitat.
6. Així mateix, l'enfocament de gènere estarà present en totes les accions que es duguen a terme.

7. Òrgan de coordinació interna

Per a la coordinació i desenvolupament de les accions referents al present programa de foment de la participació infantil i adolescent i promoció dels drets de la infància al municipi de Pedreguer, s'ha conformat un equip de treball format per:

- Regidora d'Educació, Cultura i Joventut
- Tècnica de Joventut
- Psicopedagoga Municipal
- Coordinador del CLIA
- personal dinamitzador del CLIA



8. Fase prèvia d'anàlisi del programa objecte de subvenció

El Pla Jove de Pedreguer contempla les necessitats de la població d'entre 12 i 30 anys. També compta amb un complet diagnòstic de la realitat demogràfica i socio- econòmica municipal.

Per exemple, l'eix IV. Participació juvenil i compromís social del Pla Jove, tracta de desenvolupar accions que generen diferents espais relacionals, d'intercanvi, de creació o de creixement personal i comunitari que servisquen per reforçar la responsabilitat social i el pensament crític de totes les persones de forma que puguin participar en la construcció de la seva comunitat i del seu entorn social, ja siga a través d'entitats, col·lectius juvenils o de manera individual. Específicament, els àmbits treballats són els de participació, cultura democràtica, associacionisme i voluntariat. Per a la qual cosa es marca el següent OBJECTIU GENERAL: Dotar d'eines i recursos a les persones joves per fomentar la implicació i participació del jovent a través del pensament crític i el compromís social.

ÀMBIT PARTICIPACIÓ

Promoure la cultura i els valors democràtics entre la població jove disposant de canals formals de participació ciutadana.

OBJECTIU GENERAL

Aquest àmbit integra tots aquells aspectes relacionats amb el foment de la participació juvenil així com l'apoderament dels i les joves com a ciutadans.

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA					INDICADORS D'AVUACIÓ
		2022	2023	2024	2025	2026	
Objectiu 14. Oferir a les persones joves la possibilitat de prendre un paper actiu en les polítiques juvenils del municipi en el qual puguin expressar les seues preocupacions i demandes de la joventut.	Acció 14.1 Creació d'un òrgan de participació que defense i promulgue els drets de la infància i adolescència. (CLIA)	☐	☐	☐	☐	☐	% objectius assolits; nombre d'òrgans de nova creació.
	Acció 14.2 Formació d'un grup de participació on les persones adolescents siguin escoltades i expressen la seua opinió i idees i traslladen les seues propostes i demandes sobre aquelles qüestions i iniciatives que els afecten directament. Programa corresponsals.	☐	☐	☐	☐	☐	Nombre d'òrgans de nova creació, nombre de membres, objectius assolits.

L'eix V del Pla, Educació en valors – Igualtat – Salut, contempla accions de sensibilització en els centres educatius.



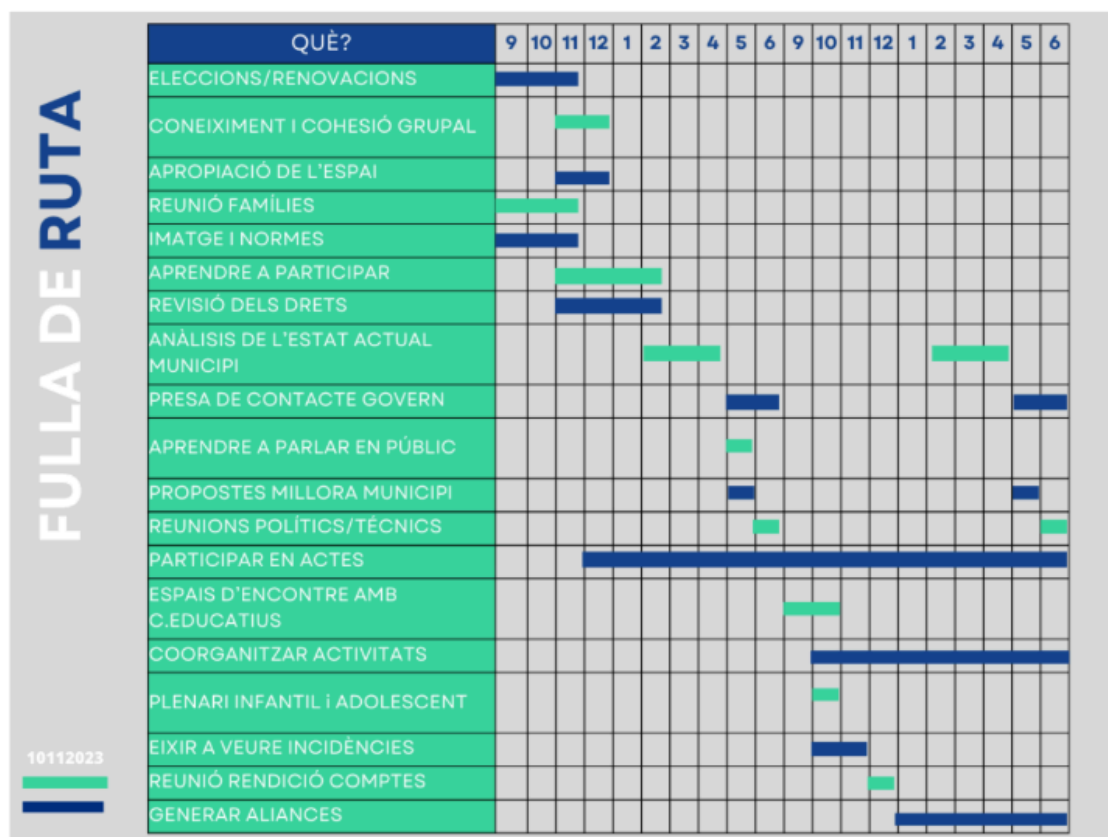
9. Cronograma d'actuacions

La fase prèvia de disseny de les dues actuacions es va realitzar entre els mesos de desembre de 2024 i gener de 2025.

La fase d'implementació del CLIA des de febrer fins a juny

La fase d'avaluació es va fer en juliol i setembre

- El full de ruta previst és:



10. Persones beneficiàries amb les actuacions previstes

El projecte tindrà un impacte comunitari ja que d'aquest no solament es beneficien els XXA sinó que repercuteix en tota la població i ajuda a la conciliació familiar

El projecte beneficiarà de manera directa als participants del Consell (aproximadament 30 XXA) i de manera indirecta a la comunitat educativa, les famílies i l'administració local, consolidant una cultura de participació infantil i adolescent.



11. Recursos econòmics destinats al programa

Els recursos econòmics es valoren tenint en compte els següents servei i la seua durada:

- 2 animadores socioculturals per a la intervenció amb les xiquetes, xiquets i famílies, amb dedicació setmanal de 5h i un coordinador de gestió amb l'Ajuntament, Centres Educatius i famílies, amb una dedicació setmanal de 8h:
- Sessions ordinàries mensuals d'una duració màxima de dos hores, d'acord amb la realitat del municipi.
- Duració: 12 mesos des de l'inici (quedant inàbil juliol i agost).
- Acompanyament a actes, activitats i reunions promoguts per l'Ajuntament, UNICEF o DGIA de la Generalitat.
- Materials necessari per al desenrotllament de les sessions ordinàries.

Total: 14.175€ + IVA 10%=15.592,50€

12. Metodologia relativa a la participació dels xiquets, xiquetes i adolescents al programa

Totes les actuacions s'han dissenyat participativament, contemplen els principis de la Convenció dels Drets de la Infància i concretament el de participació infantil.

Així mateix, el caràcter participatiu es mantindrà en la implementació de les accions següents

- Sessions del CLIA: Per pròpia definició es basa en metodologies participatives adaptades a la seua etapa evolutiva i nivell maduratiu.
- Activitat en els centres educatius realitzada amb metodologia participativa per a fomentar l'autonomia de l'alumnat a l'hora de debatre i aportar idees i suggeriments.



13. Accions de participació de l'ajuntament de Pedreguer en programes autonòmics, nacionals i internacionals relacionats amb la infància i adolescència.

Participació autonòmica:

- Assistència a les Jornades Tècniques de Ciutats Amigues de la infància
- Assistència a les Trobades provincials de Consells d'Infància i Adolescència d'Alacant

Participació comarcal

- Sessions del CLIA compartides amb diferents pobles de la comarca: Benissa, Gata de Gorgos, PN de Benitatxell, Pedreguer i Teulada.
- Participació en la xarxa comarcal de professionals de la participació infantil de la Marina Alta

14. Sistemes objectius d'avaluació de resultats

14.1 Indicadors definits per a totes les accions previstes i grau de compliment

Per a totes les actuacions contemplades en aquest programa, s'han establert indicadors escollits del llistat que proporciona Unicef en el seu programa de Ciutats Amigues de la infància. En la taula següent s'indiquen específicament conservant la nomenclatura d'Unicef.

ACCIONS	INDICADORS
Sessions del CLIA	6.1.1 Nombre de campanyes/acciones de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afins, realitzades anualment pel GL. Promoció de la participació infantil, adolescent i juvenil (ODS 16.7)
	Número de sessions del CLIA
Fira de la Infància	6.1.1 Nombre de campanyes/acciones de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afins, realitzades anualment pel GL. Promoció de la participació infantil, adolescent i juvenil (ODS 16.7)
	6.2.7 Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/fullets realitzats
	Valoració de l'activitat per la infància del 0 a 10
Celebració del Dia de la Infància	6.2.7 Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/fullets realitzats
	6.1.1 Nombre de campanyes/acciones de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afins, realitzades anualment pel GL. Promoció de la participació infantil, adolescent i juvenil (ODS 16.7)
	Valoració de l'activitat per la infància del 0 a 10

14.2 Avaluació externa del programa



- L'avaluació del programa les farà principalment pel CLIA mitjançant la celebració d'una sessió d'avaluació i recollida d'un qüestionari. Prèviament els membres del CLIA reparteixen i recullen qüestionaris entre els seus iguals.
- Les preguntes del qüestionari estan referides, al nivell de coneixement del CLIA, dels drets de la infància, satisfacció amb la Fira de la Infància i del Dia de la Infància i propostes de millora.

15. Recursos humans dedicats al desenvolupament del programa

15.1 Recursos humans exclusius dedicats al desenvolupament del programa

Servei de dinamització del CLIA,

- 2 animadores socioculturals per a la intervenció amb les xiquetes, xiquets i famílies, amb dedicació setmanal de 5h i un coordinador de gestió amb l'Ajuntament, Centres Educatius i famílies, amb una dedicació setmanal de 8h

15.2 Recursos humans interns no exclusius dedicats al desenvolupament del programa

- Regidora de Joventut
- Tècnica de Joventut
- Psicopedagoga dels Centres Educatius de Pedreguer

