



Pla Jove

Pedreguer



GENERALITAT
VALENCIANA

IVAJ

Institut Valencià
de la Joventut

xarxa
jove 2022

RECTORAT
DE PEDREGUER



Ajuntament
de Pedreguer

**AL JOVENT EL'S DIC: SIGUEU TRANSGRESSORS, OPINEU, LA
JOVENTUT HA DE SER UN PUNT D'INFLEXIÓ DEL NOU TEMPS
(NÉSTOR KIRCHNER)**



Coordina: Regidoria de Joventut, Ajuntament de Pedreguer
Autora: Mireia Moyano, Tècnica coordinadora de joventut
Maquetació: Neus Puigcerver Cano, Tècnica de joventut

SALUDA

Després de mesos de treball, recerca i anàlisi del nostre municipi, i sense deixar d'escoltar al jovent de Pedreguer, analitzar les seves inquietuds, propostes i perspectives, presentem avui el Pla Local de Joventut 2022-2026.

Aquest pla és un reflex de la realitat del jovent de Pedreguer, que ha estat present durant el procés de redacció de diferents formes, gràcies a la implicació i treball del personal tècnic del departament de Joventut de l'Ajuntament de Pedreguer i la participació activa dels nostres joves, ja que gràcies al seu rol protagonista i actiu s'han pogut definir les línies d'acció que aquest pla desenvolupa.

Presentar un pla com aquest suposa acceptar el compromís de seguir treballant activament pel benestar dels i les joves del poble, per fer que es senten escoltades i escoltats i apropar així les institucions a les persones que formen part del present i futur del nostre municipi.

El Pla Local de Joventut marca les línies d'actuació i gestió de la joventut de Pedreguer i, per això, és fonamental comptar amb les persones que es beneficiaran de manera directa d'allò que es realitzi en el futur en el nostre municipi. És per aquest motiu que el jovent de Pedreguer seguirà formant part activament dels processos participatius, continuant fomentant d'aquesta manera la cultura democràtica que tant caracteritza el nostre municipi.

Des d'aquest espai, vullc animar a les i els joves del nostre municipi a continuar implicant-se per tal que tinguin poder de decisió i així, conjuntament, construir el poble que necessiten.

Noèlia Miralles

Regidora de Joventut, Ajuntament de Pedreguer.

ÍNDEX

01



INTRODUCCIÓ

02



EL PLA

03



DIAGNÒSTIC

04



LÍNIES D'INTERVENCIÓ

05



AVALUACIÓ I PRESSUPOST



INTRODUCCIÓ



Entenem la joventut com una etapa clau en la trajectòria vital de qualsevol persona, una etapa decisiva de transformació que dibuixa el present i futur de les persones joves i la seva manera d'estar en societat.

Sent així, aquest document pretén ser l'eina planificadora que exposa (amb un calendari viu) el seu conjunt d'actuacions i metodologia d'avaluació per què les persones joves puguen potenciar la seua autonomia, demostrar la seua capacitat de participar en la societat d'una manera transformadora i ser protagonistes del seu espai social i cultural.

El present pla s'articularà a partir d'un seguit d'àmbits d'intervenció que intentaran garantir la integralitat de l'atenció a les persones joves, d'una bateria de mesures o actuacions programades per al període pluriennal comprés entre 2022 a 2026 i amb una dotació de recursos humans, econòmics i infraestructurals definida. L'impuls del pla correspon a l'Ajuntament tot i que l'elaboració i aplicació es realitza en coordinació i amb el màxim nivell possible de cooperació amb la població juvenil del territori així com els agents implicats en joventut. Tanmateix, la dotació de recursos prové del pressupost municipal i dels suports i aportacions de l'IVAJ, articulades a través de l'Estratègia Valenciana de Joventut (EVJ).

PRESENTACIÓ DEL PLA

El Pla Jove Local és el document que recull els eixos de treball, els programes i els serveis que estructuraran les polítiques de joventut al llarg dels pròxims anys a Pedreguer. Es tracta doncs d'un pla estratègic fonamental a l'hora d'ordenar els recursos disponibles i planificar-los per tal d'oferir una resposta eficient a les necessitats de la població jove del municipi.

Per tant, el seu objectiu és garantir i dur a terme les polítiques de Joventut, les quals considerem com una de les millors inversions pel present i futur de Pedreguer. Tal com dicta la Llei 15/2017 de 10 de novembre, de polítiques integrals de joventut, aquestes deuen concebre's no sols com un conjunt de garanties i drets de les persones joves sinó també com un element estratègic de desenvolupament social.

Amb la implementació d'aquest Pla es vol contribuir a incorporar accions i mesures destinades a avançar cap a la igualtat d'oportunitats real i la capacitat de les persones joves per definir i construir el seu projecte vital de manera autònoma i lliure, allunyant-los d'una perspectiva adultcentrista, mitjançant la participació juvenil.

El Pla Jove presenta beneficis pel departament de joventut i per la resta de regidories del municipi en tant que els dóna una guia per treballar de manera transversal posant el focus a on estem, de què disposem i cap a on volem anar. És per això que aquest document ha de ser concebut necessàriament com un pla transversal que proposa estratègies en clau integral.

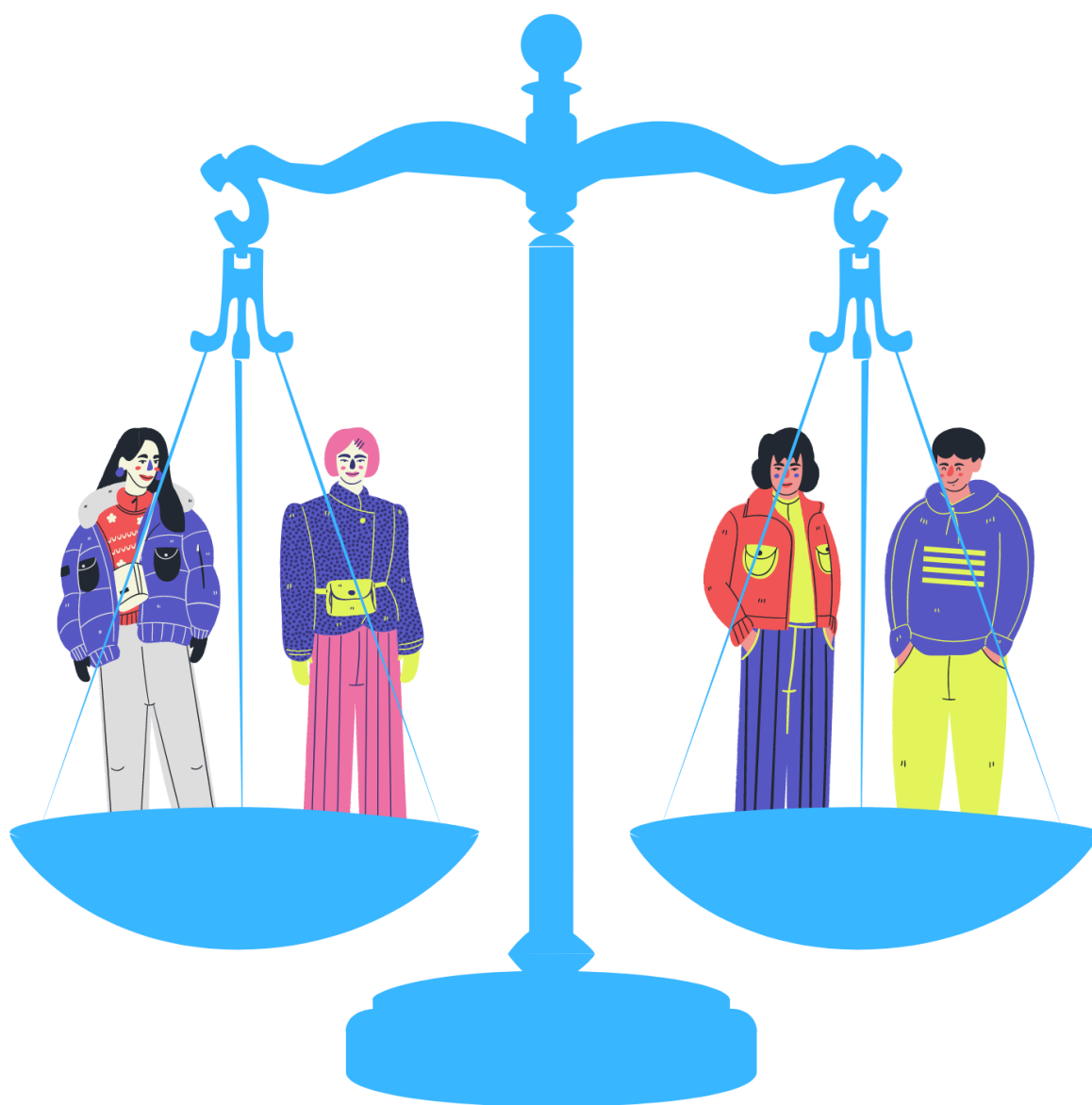
Val a dir que es tracta d'un projecte totalment nou i com a tal suposa un verdader repte que serà pres com a punt de partida amb projecció de continuïtat per a períodes futurs. És per això que pretenem que el Pla de Joventut siga un instrument viu, obert i dinàmic capaç de donar resposta i d'adaptar-se contínuament a una realitat cada cop més canviant que constitueix un full de ruta de les polítiques de joventut al municipi per als propers anys.

No obstant això, tot i que fins ara no disposàvem amb un document tècnic específic de joventut, les polítiques municipals sempre han treballat tenint en compte l'oci educatiu i la participació juvenil.

Per a l'elaboració del Pla s'han tingut en compte estudis i Plans d'altres àmbits ja aprovats amb anterioritat a Pedreguer, així com altres plans de joventut municipals com comarcals i, fins i tot, d'altres comunitats autònomes, intentant tractar tot el seu contingut des d'un punt de vista holístic.

MARC NORMATIU

Les institucions públiques han dissenyat un marc normatiu i jurídic en matèria de joventut. Aquest no és estàtic, ja que canvia amb l'evolució social i la detecció de noves necessitats. Per aquesta raó i degut al seu caràcter transversal, seria pràcticament impossible enumerar per complet la normativa que afecta a l'àrea de joventut, per la qual cosa s'ha realitzat un breu resum i s'han organitzat en quatre nivells: internacional, comunitari, estatal i autonòmic.



INTERNACIONAL

Declaració de Lisboa sobre polítiques i programes relatius a la joventut. Conferència Mundial de Ministres de la Joventut (1998)

Es manifesta la necessitat de proporcionar a les persones joves polítiques nacionals i programes operatius. Així mateix, fa referència als drets específics d'aquest col·lectiu i fomenta el compromís polític així com la participació i associacionisme juvenil.

Convenció iberoamericana de drets dels joves (2005)

És l'únic tractat internacional centrat específicament en les persones joves (els seus drets civils, polítics, econòmics, socials i culturals). En ell, es reconeix la igualtat de gènere de la joventut i defensa la necessitat d'impulsar polítiques i estratègies públiques que assegurin la igualtat d'oportunitats i de drets.

Estratègia del Programa de Nacions Unides per al Desenvolupament per a la Joventut (2014-2017)

Aquesta iniciativa serveix com a full de ruta per a la resta de països: identifica les necessitats i dificultats de la població jove i ofereix una sèrie d'eines per a millorar la seua qualitat de vida.

S'articula sobre tres eixos:

- major apoderament econòmic de les persones joves,
- major compromís cívic
- participació de la joventut en la presa de decisions polítiques i enfortiment en la construcció de resiliència.

Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible. ONU. Joventut. (2018)

Les Nacions Unides reconeix a les persones joves com a titulars de dret. En definitiva, es promou el suport de les institucions i organitzacions a la joventut i es defensa la participació de la joventut en la posada en pràctica de polítiques públiques de l'Agenda 2030.

Llibre blanc de Polítiques de Joventut. OIJ, Pacte Joventut, Cooperació Espanyola i INAP (2018)

S'exposa la necessitat d'una estratègia basada en la cohesió social intergeneracional i la consolidació del OIJ.

Les àrees que treballa principalment són:

- educació
- mercat laboral
- salut
- violència
- cultura
- participació social

El seu objectiu és potenciar les polítiques públiques com una eina efectiva per a donar resposta als diferents reptes que han d'enfrontar les persones joves.

COMUNITARI

La Resolució del Consell dels Representants dels Estats membres reunits en el si del Consell de 14 de desembre de 2000, relativa a la integració de les persones joves.

Es resol un nou marc per a la cooperació europea en joventut: impulsa la coordinació i defensa la importància de la població jove, que considera hauria de comptar amb major consideració. Les prioritats temàtiques d'aquesta Resolució són:

- Participació
- Informació
- Activitats de voluntariat entre joves
- Major comprensió i coneixement de la joventut

Llibre blanc de la Joventut. Comissió Europea (2001)

Es proposa un nou marc de cooperació entre els diferents agents implicats en matèria de joventut amb l'objectiu d'implicar als joves en les decisions que els afecten.

Carta europea revisada sobre la participació de les persones joves en la vida local i regional. Congrés de Poders Locals i Regionals. Estrasburg (2003)

S'avaluen els progressos quant a quant a participació ciutadana i es presenten accions per a fomentar la participació juvenil.

Consta de tres principis bàsics:

La participació de les persones joves en la vida local i regional ha de formar part d'una política global que fomenti la participació de la ciutadania en la vida pública.

Les autoritats locals i regionals estan convençudes que totes les polítiques socials han de tindre en compte a les persones joves.

Els principis i les diverses formes de participació defensats en aquesta carta són aplicables a totes les persones joves sense discriminació.

Pacte Europeu per a la Joventut (2005)

Aquest pacte exposa tres línies en matèria de joventut, dels quals es dissenyen les estratègies i els objectius corresponents.

- la integració i la promoció social.
- l'educació, la formació i la mobilitat.
- conciliació de la vida personal.

Conclusions del Consell i dels Representants dels Govern dels Estats membres, reunits en el si del Consell, sobre el foment de nous enfocaments en el treball en l'àmbit de la joventut per a descobrir i desenvolupar el potencial de les persones joves (2016)

En aquest Consell queda palès el deure i compromís dels Estats membres a potenciar les capacitats i el desenvolupament personal de les persones joves.

ESTATAL

Constitució Espanyola. Article 9.2 sobre el principi d'igualtat material i article 48 sobre la participació de la Joventut

L'article 9.2 fa referència a la responsabilitat dels poders públics de promoure la igualtat de l'individu, facilitar la seua integració en el territori i solucionar les seues febleses personals (situació de vulnerabilitat).

D'altra banda, l'article 48 fa referència a fomentar les condicions per a la participació lliure i eficaç de la joventut en el desenvolupament dels territoris polític, social, econòmic i cultural.

Estratègia Joventut a Espanya 2020. Comissió Interministerial per a la Joventut

La seua finalitat és servir com a model de referència a les polítiques de joventut que es desenvolupen a Espanya. Els seus objectius són la potenciació de l'ocupació i de l'emprenedoria entre els joves espanyols entre 15 i 29 anys.

- Els seus eixos prioritaris són:
- Educació i formació
- Ocupació i empenedoria
- Habitatge
- Prevenció i salut
- Participació, voluntariat, inclusió i igualtat
- Cooperació institucional

Ordre del 20 de setembre de 2000 del Ministeri de Treball i Assumptes Socials per la qual es crea l'Agència Nacional Espanyola per a l'aplicació del programa comunitari "La Joventut amb Europa"

L'objectiu principal d'aquesta iniciativa és fomentar el desenvolupament d'intercanvis de persones joves i d'activitats juvenils en la Unió Europea.

AUTONÒMIC

Ordre de 25 d'abril de 1995, de la Conselleria de Cultura

Aquesta ordre fixa les condicions d'obertura i funcionament dels serveis d'informació juvenil de la Comunitat Valenciana, aquests serveis d'informació hauran de complir unes condicions i requisits mínims.

Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de Polítiques Integrals de Joventut

Aquesta norma regula els drets i deures de les persones joves, els serveis i programes als quals han de tindre accés i les competències compartides entre la Generalitat i l'Administració local.

Té com a finalitat garantir que les persones joves puguen definir i construir el seu projecte vital, individual i col·lectiu, en igualtat d'oportunitats a més de garantir la participació i la corresponsabilitat de les persones joves en la presa de decisions de la nostra comunitat i fomentar al màxim els espais de trobada i debat.

Pla Valencià d'Inclusió i Cohesió Social. Pla VICS. (2017-2022)

Aquest és el document director que busca coordinar transversalment totes les polítiques de la Generalitat. Es defineix el Pla VICS com el marc d'actuació general per a atendre les persones que pateixen algun tipus d'exclusió o desavantatge, per a impulsar la cohesió social al conjunt de la població i garantir l'equilibri i equitat territorial des d'una visió integral i amb un model transversal d'intervenció pública.

Llei 26/2018, 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties en la infància i adolescència

El principal objectiu d'aquesta llei és reconèixer els drets de la infància i l'adolescència, així com el principi de corresponsabilitat de tota la societat, les administracions públiques i les famílies. Amb aquest document es destaca que cada grup d'edat (infants, adolescents i joves) té unes necessitats i inquietuds diferents, per tant, les polítiques també han de ser específiques per a cada grup.

Estratègia Valenciana de Joventut (2019-2023)

En ella es descriuen les directrius generals de la política juvenil que es duu a terme en la Comunitat Valenciana. Mitjançant L'EVJ es coordinen totes les actuacions i programes de les diferents conselleries i de les administracions locals en aquelles àrees que incidisquen en la matèria que ens ocupa. Aquesta estratègia aposta per la inclusió activa i l'apoderament de les persones joves.

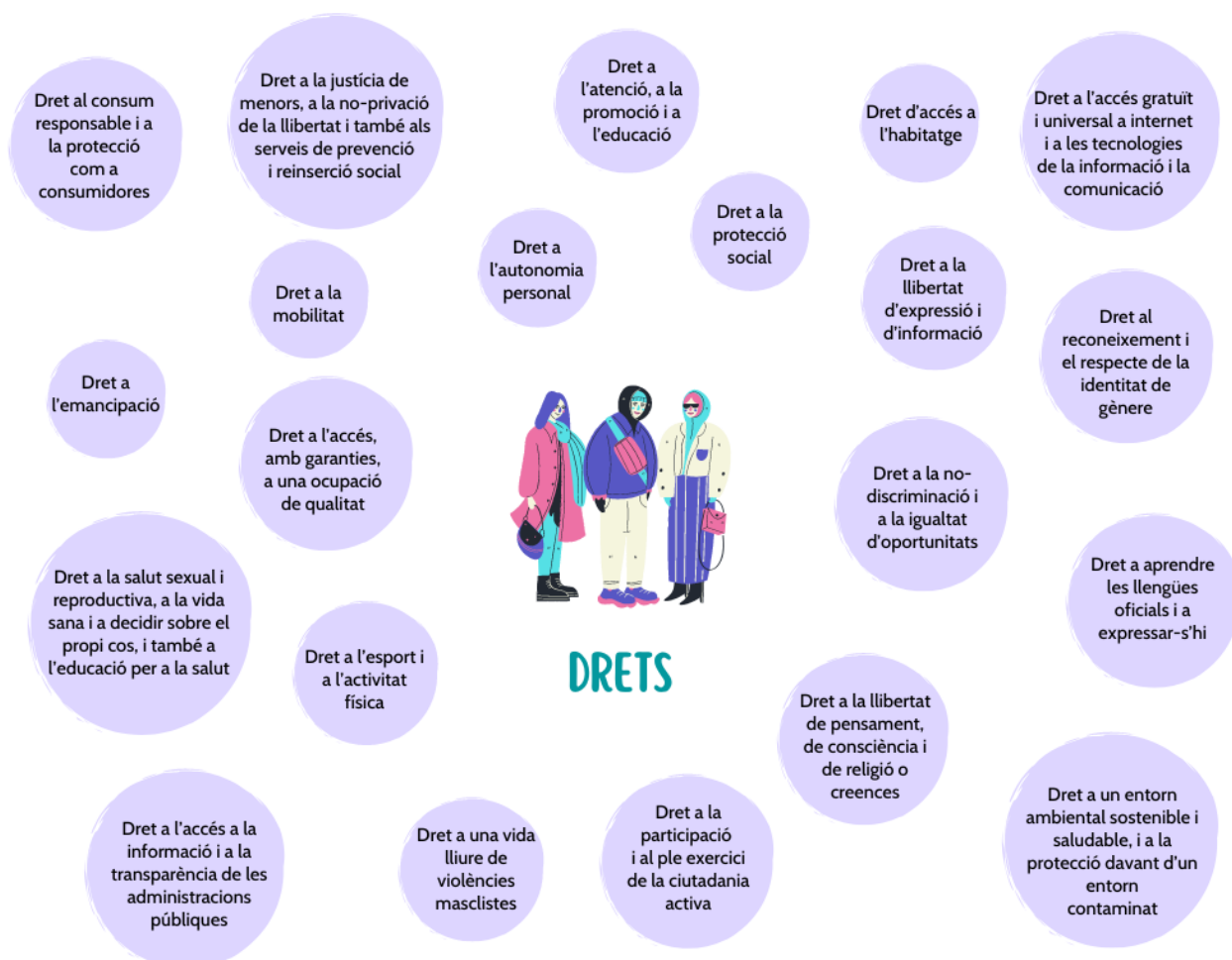
Es poden distingir huit temàtiques:

- Apoderament
- Responsabilitat pública
- Noves tecnologies
- Igualtat
- Proximitat
- Inclusió
- Transversalitat
- Sostenibilitat

SENYES D'IDENTITAT

Pla Jove s'ha elaborat seguint els principis rectors de l'estratègia valenciana de joventut amb la ferma i persistent finalitat de garantir els drets de les persones joves i que aquestes puguen exercir-los de forma efectiva, amb igualtat d'oportunitats.

Segons dicta l'article 4 de la Llei 15/2017 del 10 de novembre, com a grup demogràfic amb necessitats específiques, se'ls reconeixen els drets següents els quals, posteriorment, associarem a les diferents línies estratègiques mitjançant el disseny de les actuacions



PRINCIPIS

Integralitat, transversalitat i proximitat

Amb la posada en marxa del Pla Jove estem creant un full de ruta per a la implementació de les polítiques de joventut des del departament de Joventut, la resta de regidories així com altres agents implicats que treballen amb les persones joves al municipi utilitzant com a brúixola els següent prisma:

Per la redacció i execució d'aquest projecte s'ha creat un espai de treball amb l'ambició d'ocupar-se de tots els àmbits que afecten la vida de les persones joves adaptant-se a la realitat territorial i articulant un sistema de coordinació transversal, tant interdepartamental com interinstitucional i col·lectiva, que coordina totes les polítiques públiques.

Una mirada integral, que posa a la persona jove com a part protagonista i activa, ens allunya així de la clàssica gestió i execució adultocentrista.

I una vocació de proximitat i municipalista que garanteix l'equitat territorial, l'autonomia personal i la vinculació personal al territori, tot generant sentiment de pertinença i comunitat.

Transparència

El pla configura un sistema per executar les polítiques de joventut al municipi, de manera que el seu desenvolupament només es completa quan s'incorporen un conjunt de projectes que preveuen la seua actuació a realitzar i la seua avaluació, i que són públics per a tota la ciutadania, com a garantia de compliment dels compromisos adquirits i com a exercici de transparència i govern obert.

La igualtat en la diversitat

La igualtat de gènere i la transformació social basada en l'equilibri entre l'esfera pública i privada, el món productiu i reproductiu, la raó i les emocions ha de ser una prioritat del Pla que garantisca amb igualtat d'oportunitats i reconeixement de les diferències en l'exercici de plena ciutadania de totes les persones joves. Una mirada transversal que permeta la despatriarcalització de les estructures, de les dinàmiques i dels comportaments en les polítiques de joventut, per afavorir una societat inclusiva basada en els bons tractes, l'agermanament, els hàbits saludables i la cohesió social.

El pla de joventut de Pedreguer és una eina dinàmica i viva participada de forma activa per tots els agents implicats amb un protagonisme decidit de la joventut. Tots els seus estadis de desenvolupament contemplen espais de participació efectiva amb experiències de codisseny i obertes a la cogestió.

L'educació en la participació i en valors com ara l'espai de socialització entre persones iguals i el foment de la cooperació, tot defugint la competitivitat individualista, per a la construcció d'una societat basada en la cultura de la no-violència, plural i oberta, és una prioritat.

MISSIÓ I VISIÓ

Les línies estratègiques i que estructurin el disseny del Pla Jove parteixen de la definició dels objectius, les característiques i les tasques del Departament de Joventut de Pedreguer, PedreguerJove. Aquests elements conceptuals s'organitzen a través de la Missió i la Visió que presenta el Servei, i que esdevenen els plantejaments rectors de la seva actuació. Aquesta tasca ens ha d'ajudar a comprendre quina és l'essència del servei i cap a on s'ha d'enfocar l'activitat d'aquest. Partint d'aquesta base, la missió essencial és garantir l'existència de recursos i entorns adequats per tal que la condició juvenil es pugui transitar amb plenitud d'opcions i capacitats. Els i les joves han de poder aprendre, han de poder intervindre fluidament en el seu entorn social, han de poder experimentar en tots els camps del seu interès i, en conseqüència, han de poder prendre decisions en llibertat i desenvolupar projectes que tendisquen a donar resposta a les seues necessitats, inquietuds i interessos.

Per tant, és la nostra missió animar i acompanyar les persones joves per tal que siguin elles les que generen activitat, tot creant les condicions necessàries perquè això siga possible. Posem el focus en la satisfacció d'inquietuds, en la recerca de l'espai que cadascú vol ocupar en la comunitat i en l'aprenentatge a través de la provatura i l'experimentació. Ens interessa que, facen el que facen, siga d'acord amb uns valors determinats, amb consciència del seu efecte sobre l'entorn i la comunitat en què viuen, en cooperació amb tots els agents amb què necessàriament tenen relació, i que ho facen compartint coneixement i aptituds des d'una posició d'igualtat, aprofitant sense recança les oportunitats que tenen al seu abast, i compartint els resultats i el profit que puguin obtindre d'aquestes oportunitats.

Per a fer-ho possible, doncs, el nostre paper com Administració és, en primer lloc, garantir interlocució i vincle amb les persones joves, en segon lloc facilitar recursos i acompanyament i, finalment, hem de promoure l'autogestió dels projectes juvenils.

LA MISSIÓ DE PEDREGUERJOVE

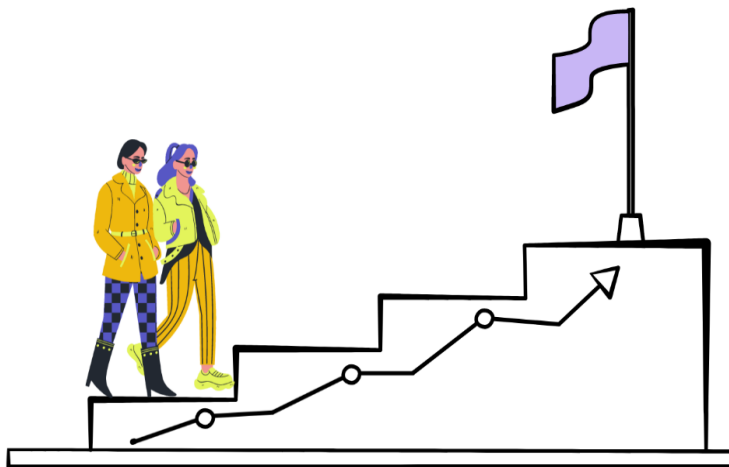
El departament de Joventut, és el principal responsable municipal a l'hora de desenvolupar serveis i actuacions destinades a detectar i donar resposta a les necessitats de les persones joves del municipi, tot entenent de manera àmplia la franja de població adolescent i jove (12-30 anys) i atenent a la diversitat de perfils i demandes d'aquest col·lectiu. L'actuació de PedreguerJove està especialment encarada, per una banda, a l'acompanyament de les persones joves en el procés d'assoliment de la seva autonomia personal i per l'altra a la potenciació de l'experimentació i al desenvolupament d'un oci divers, atractiu i enriquidor. Un altre aspecte important de la missió del servei és el foment de la participació de les persones joves, amb la finalitat de potenciar el seu paper actiu en el si de la comunitat i fer-los partícips del procés de disseny i implementació de les polítiques de joventut. Per altra banda, el fet que existisca un servei específicament destinat a les persones joves contribueix a la visibilització d'aquest col·lectiu, tant de cara a la ciutadania del municipi, com de cara a la resta de departaments i serveis de l'Ajuntament, entre els quals es treballa per implementar la perspectiva juvenil i per potenciar el treball transversal.

LA VISIÓ DE PEDREGUERJOVE

PedreguerJove ha d'esdevenir un punt de referència pel conjunt de la població jove del municipi. Com es descriu a la Missió, aquest és un dels objectius que a dia d'avui ja s'estan treballant, si bé és necessari seguir avançant en aquest sentit, fent especial èmfasi en aquells col·lectius que es mantenen més allunyats del servei i obtenen, per tant, una menor informació sobre la seua activitat. Per altra banda, l'actuació ha d'esdevenir àgil i adaptable a la realitat juvenil, molt dinàmica i amb continus canvis. En aquest sentit, cal treballar per a superar la rigidesa pròpia de l'administració i apostar per formes de treball que puguin permetre aquesta flexibilitat, transversalitat, treball cooperatiu i adaptació. La nostra mirada s'enfoca en una metodologia de treball coordinada amb la població juvenil, on ells i elles són els i les protagonistes, amb capacitat d'autogestió i decisió per a impulsar els projectes juvenils, allunyant la perspectiva adultocentrista i fomentant l'apoderament i transformació social. Per suposat, cal continuar avançant i treballant per incorporar la perspectiva de gènere i el foment de la igualtat en general en les polítiques de joventut, tant desenvolupant actuacions específiques d'aquests àmbits com incorporant aquesta perspectiva a totes les iniciatives desenvolupades.

OBJECTIUS

Planejar l'actuació pública en qualsevol àmbit de la nostra realitat social implica una presa de decisions continuada o, cosa equivalent, una tria permanent entre diversitat d'opcions possibles. Més enllà de l'encert o l'error en aquesta cadena d'apostes, el que és essencial a mitjà termini és la coherència de l'actuació.



La nostra mirada, i més quan treballem amb persones, ha de ser llarga, i ha de preservar la coherència a través de les múltiples vicissituds que haurem d'afrontar. És per això que per a cada acció realitzada hem de poder identificar les raons que han fonamentat les nostres decisions. I aquestes raons han de ser coherents amb el nostre posicionament.

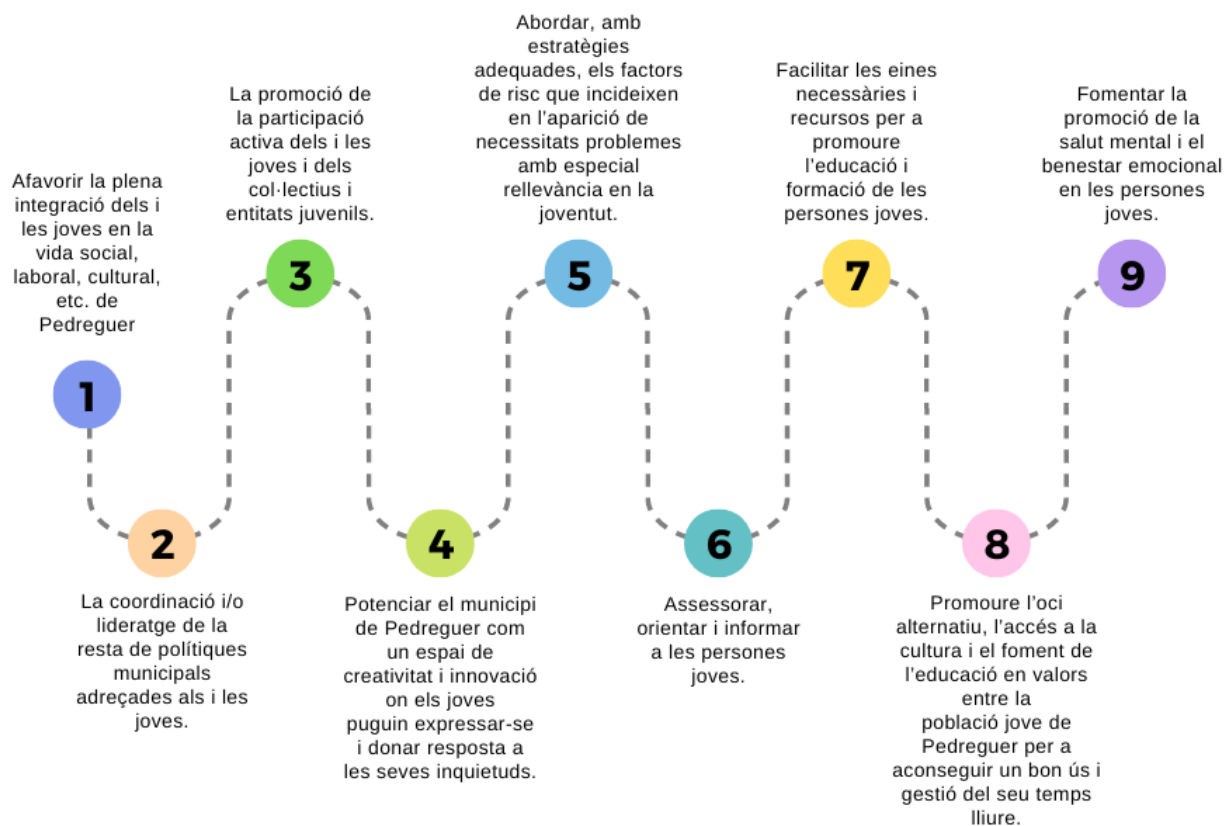
OBJECTIU GENERAL DEL PLA

Establir una eina de treball realista i viable que articule la construcció de les polítiques públiques de joventut al territori, partint de la detecció de necessitats i demandes de la població juvenil, per a desenvolupar i integrar propostes d'acció i millora que donen resposta a aquestes.

Així doncs, amb el propòsit de generar els canvis necessaris en matèria de joventut al territori i facilitar la participació de la població juvenil, el Pla Jove es basa en dos aspectes primordials:

- ✓ Potenciar la construcció del projecte de vida del jovent, respectant les diverses formes i models de vida, garantint l'accés als drets fonamentals de les persones joves, tenint en compte les contingències específiques de l'etapa de la joventut.
- ✓ Apoderar la persona jove com a agent actiu de canvi social, impulsant el seu paper com objecte i subjecte del seu procés de socialització, oferint espais per a la seua participació en la presa de decisions.

OBJECTIUS GENÈRICS DEL DEPARTAMENT DE JOVENTUT



AMBIT D'APLICACIÓ DEL PLA

El terme municipal de Pedreguer pertany a la comarca de la Marina Alta, situat a la zona intermitja, al nord-est de la província d'Alacant. Hi ha una distància per carretera d'uns 88 km entre la localitat i la capital de província (Alacant). El territori presenta una superfície total de 3.100,20 hectàrees (PEIF) i limita amb les següents localitats:

- Límit nord: Dénia.
- Límit sud: Llíber.
- Límit sud-oest: Xaló i Alcalalí.
- Límit est: Gata de Gorgos.
- Límit oest: Benidoleig i Beniarbeig.
- Límit nord-oest: Ondara

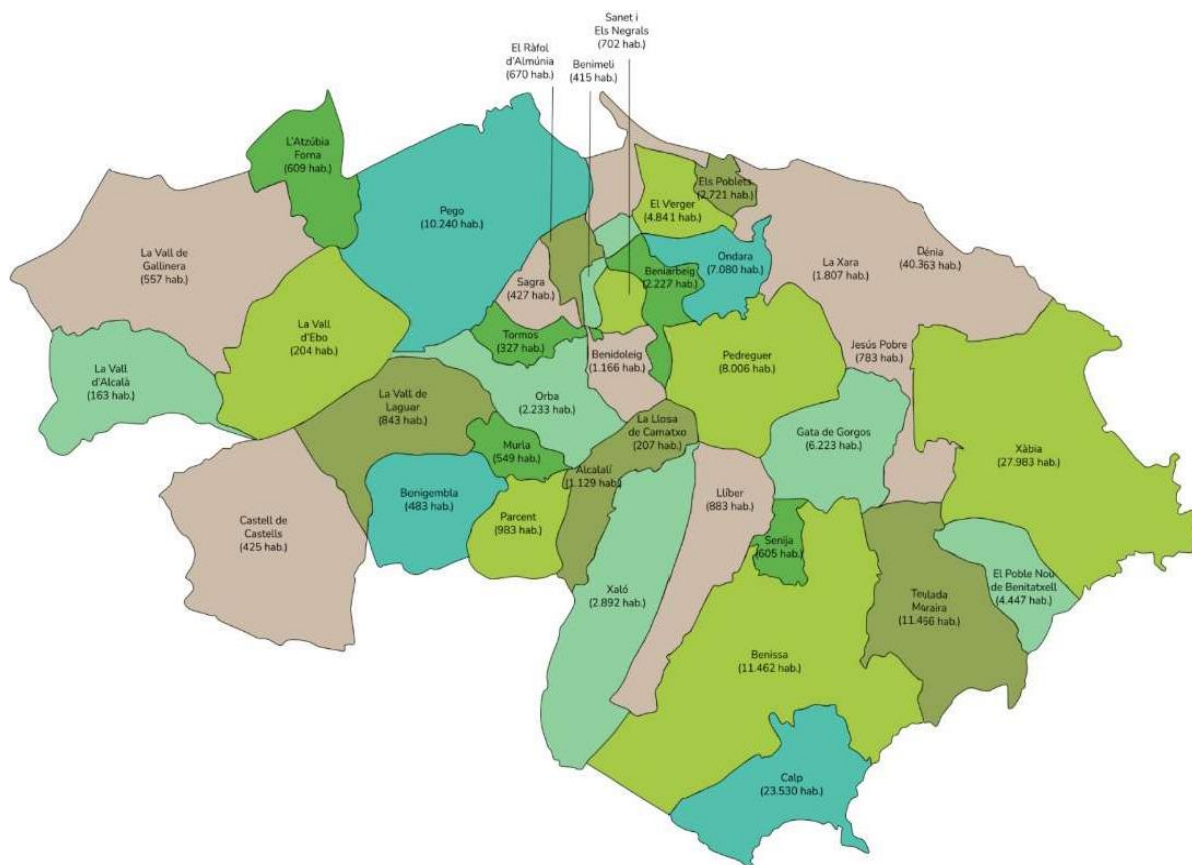


FIGURA 1. Mapa municipis de la Marina Alta, amb nombre d'habitants. Pla jove comarcal de la Marina Alta, 2022-2026.

El terme, amb una extensió de 29,58 km², inclou diversos paisatges: d'una banda, la zona de conreus i planes, amb les elevacions puntuals dels turons dels Molinets i de la Sella; de l'altra, la serra de la Muntanya Gran, que custodia el tresor que constitueix el patrimoni cultural i arquitectònic rural tradicional de la pedra en sec.

Es tracta d'un poble típicament agrícola amb abundants terrenys de regadiu on es cullen hortalisses, cítrics i raïm de les quals fan les tradicionals panses. També té activitat industrial especialitzada en la fabricació de bosses, barrets i marroquineria.

Actualment, Pedreguer és un municipi destinat sobretot al sector serveis, amb una història i unes tradicions d'allò més riques, com la confecció de les barxes, encara en vigor.

Pedreguer té un patrimoni natural i arquitectònic de gran valor i destaca per l'arquitectura eclèctica i modernista, on predominen l'historicisme, l'eclecticisme, el Modernisme o l'art déco.

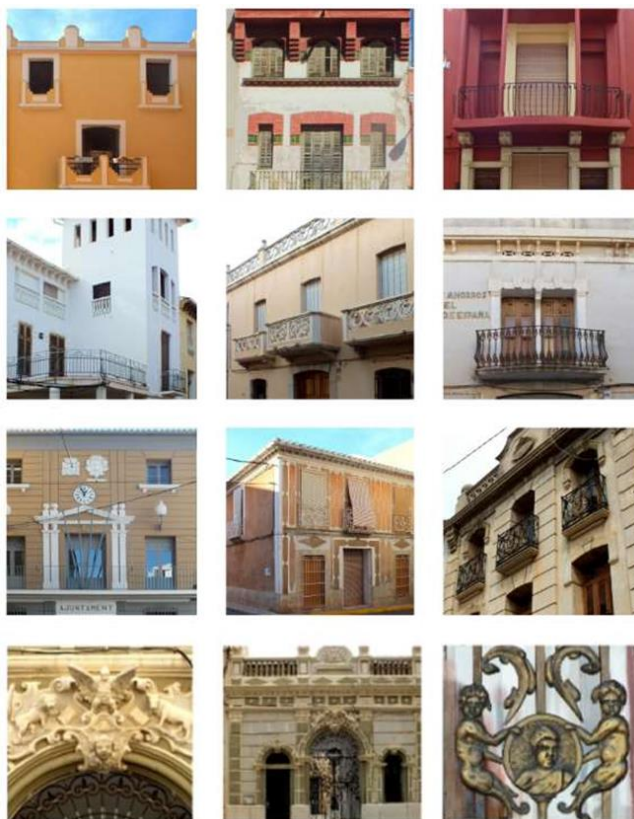


FIGURA 2. Imatges del municipi de Pedreguer. Font pàgina web de l'Ajuntament.

Hi ha una ruta que ens permetrà visitar el centre urbà de Pedreguer i gaudir de les arquitectures del primer terç del segle XX i construccions del segle XIX amb el neoclassicisme acadèmic.

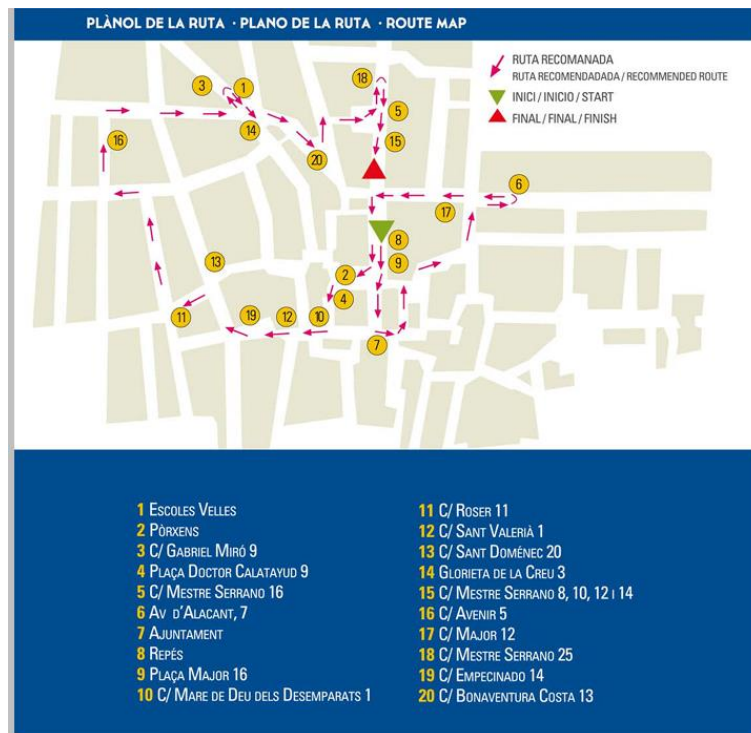


FIGURA 3. Plànol de la ruta de Pedreguer. Extret de la pàgina de l'Ajuntament.

Els principals llocs d'interés del municipi són:



FIGURA 4. Llocs d'interés de Pedreguer. Elaboració pròpia.

Els Pòrxens



FIGURA 5. Els Pòrxens. Pàgina web de l'Ajuntament.

Es tracta d'una construcció de finals del segle XIX. La finalitat de la construcció fou proporcionar una cobertura al mercat municipal, que s'hi celebrava i celebra setmanalment cada dissabte. En aquest sentit, antigament hi hagué porxes semblants a altres municipis de la comarca, com Benissa, Dénia i Pego, però en l'actualitat només perduren els de Pedreguer. Entre els dos porxes, a la part de la plaça Major, s'ubica una font, apta per al consum humà, restaurada el 1990. Actualment els Pòrxens acullen activitats de tota mena al llarg de la setmana i, especialment, els caps de setmana, alhora que són un punt important de sociabilitat local.

L'Església de la Santa Creu

És el monument històric i artístic més important de Pedreguer. Es tracta d'un Bé de Rellevància Local ubicat al centre urbà. Construït a principis del segle XV, la seua façana és un exponent poc comú de l'arquitectura clàssica a la Marina Alta ja que es troba estructurada en tres cossos.

El primer cos representa l'entrada a l'edifici, el segon la imatge de Sant Bonaventura i el tercer una finestra emmarcada. Aquest monument històric, conserva a l'interior, un dels millors exemples de decoració amb la

tècnica de l'esgrafiàt. L'orgue Grenzing de l'església de la Santa Creu de Pedreguer s'inaugura el dia de Sant Bonaventura de 1997 dissenyat per l'arquitecte Simon Platt.



FIGURA 6. Església de la Santa Creu. Pàgina web de l'Ajuntament.

Els molinets de vent



FIGURA 7. Els molinets de vent. Pàgina web de l'Ajuntament.

Els Molinets se situen en la vall que forma la Sella i la muntanya de Pedreguer. Es tracta de dos molins de vent destinats en origen a la mòlta del gra per a l'alimentació humana. Actualment, gràcies a la rehabilitació efectuada l'any 2016, és possible visitar-los per dins. Eventualment, s'hi realitzen excursions i visites guiades.

Castell de l'Ocaive

Si bé s'ha testimoniat l'ocupació del penyal des de l'edat del bronze, les estructures arquitectòniques que podem trobar al seu punt més alt daten d'època medieval (s. XIII-XIV). Des del castell les vistes són imponents, el que evidencia la seua ubicació estratègica per al control del territori. Les restes existents tenen la categoria de Bé d'Interés Cultural.



FIGURA 8. Castell de l'Ocaive. Pàgina web de l'Ajuntament.

Masia fortificada de l'Albardanera



FIGURA 9. Masia Fortificada. Pàgina web Ajuntament.

Es tracta d'una gran casa de camp remodelada i actualment habitada com a lloc de residència estiuenca privada, situada un terreny pla en les proximitats del Montgó, concretament a la partida de l'Albardanera, de la qual rep el nom. Es desconeix l'època de la seua construcció però pel llenguatge neoclàssic empleat es podria datar de la segona meitat del segle XIX.

Mirador de Mirabarques

Es tracta d'un monument d'estructura metàl·lica que sosté una plataforma semicircular de fusta. Fou construït al cim de la muntanya Monte Pedreguer que des de 1998 ens dona l'oportunitat de gaudir de meravelloses vistes de gran part de la Marina.



FIGURA 10. Mirador de Mirabarques. Pàgina web Ajuntament.

COVES I RUTES

L'entorn muntanyenc de Pedreguer, juntament amb les particulars característiques de la zona, expliquen l'existència al municipi de nombroses coves:



FIGURA 11. Coves en el municipi de Pedreguer. Extret de la pàgina web de l'Ajuntament.

Pel terme municipal de Pedreguer transcorren 5 rutes senderistes:

Sender de Pedreguer (PR-V 53)

- Sender que transcorre per la part muntanyós del terme municipal (Serra del casteller de la Solana o Muntanya Gran) amb un recorregut de 19,9 km.

Ruta Josep de la Tona

- Ruta de 9,2 km de recorregut que transcorren des de el casc urbà de Pedreguer, passant pel terme de Benidoleig i finalitzant a la Font de la Tia Xima a Alcalalí.

Els Molinets i El Miquet de La Sella

- Itinerari de 6 km de recorregut des del casc urbà de Pedreguer fins als Molinets.

Les Fonts de la Muntanya Gran

- Ruta de 5,2 km que inicia al Parc del Patronat i transcorre per la Muntanya Gran fins a la Font d'Aixa.

El Castell de l'Ocaive i Les Alqueries Medievales:

- Sender de 10 km de recorregut que transcorre per la zona muntanyosa del terme i per el zona plana de vall.

A part de les rutes senderistes, el municipi compta amb una ruta ciclista que transcorre per terreny forestal i zona d'influència de 500 metres. Es tracta de la Ruta dels Riuraus, amb un recorregut de 14,3 km i que passa pels diferents riuraus presents al terme municipal, travessant el casc urbà i la muntanya de La Sella.



EL PLA



COL·LECTIU DESTINATARI

Joves

Entenem a les persones joves com a un element central de la vida en comunitat, un col·lectiu que es troba en un procés d'assimilació i construcció dels seus rols ciutadans, i que per tant ha de ser també recolzat en aquest període d'apoderament i d'incorporació en la vida cívica de la ciutat. La construcció d'una ciutadania activa, cohesionada i crítica és un element fonamental a l'hora d'assolir majors cotes de llibertat i d'igualtat, i en aquest sentit les actuacions desenvolupades des de Joventut han d'estar destinades a impulsar o reforçar iniciatives encarades al foment d'aquest paper actiu de les persones joves en la societat.

Segons dicta la Lley 15/2017 del 10 de novembre, ens adrecem a persones entre 12 i 30 anys però hi incloem una franja de flexibilitat tenint en compte les següents circumstàncies:

- la política de joventut intervé en la primera adolescència per a cultivar hàbits i per a previndre riscos que seran essencials en la futura condició juvenil.
- s'estenen temporalment els programes que atenen situacions socials de precarietat que tenen origen en la joventut i que s'allarguen fins més enllà del que seria assumible en una comunitat que vol garantir la capacitat dels ciutadans d'assolir per si mateixos la satisfacció de les seues necessitats i aspiracions. En aquest marc temporal flexible, allò que identifica és la condició juvenil, entesa com a conjunt de circumstàncies que caracteritzen el seu posicionament en l'entorn social en què viuen i que, en termes generals venen determinades pels processos d'aprenentatge, socialització i experimentació.

Per a l'execució del Pla Local de Joventut ens aproximem a les persones joves des d'una doble perspectiva. Les entenem, en primer lloc, com a objecte de les polítiques públiques per fer-les receptores de serveis i suports, però hi proposem i demanem, al mateix temps, que siguin subjecte de les polítiques, que intervinguen de forma decisiva en la seua construcció, en la posterior execució i, per descomptat, en l'anàlisi i valoració de resultats. Per fer-ho possible cal que generem les condicions necessàries perquè esdevinguin protagonistes (subjecte) de les actuacions de les quals són destinatàries (objecte). Com a finalitat de fons, les polítiques de joventut que es desenvolupen en el present document han de contribuir també a generar la consciència social que juga un paper rellevant en el progrés social, cultural, polític i econòmic de la comunitat en què viu el jovent.

Professionals vinculats a joventut

Els i les professionals de les polítiques de joventut són agents imprescindibles i insubstituïbles per al desplegament present Pla. En primer lloc, cal distingir aquells professionals efectivament assignats a unitats tècniques de joventut.

Però sabem que les polítiques de joventut es contempen des d'una perspectiva àmplia, i que prenen també en consideració multitud de serveis i programes que es desenvolupen des d'àmbits sectorials i que, malgrat això, s'adrecen totalment o parcialment a les persones joves. La constatació d'aquest fet ens fa pensar en una diversitat de professionals que treballen amb les persones joves sense ser explícitament professionals de les polítiques de joventut, com ara mestres i professorat, orientadores ocupacionals, treballadors socials, educadors socials, monitores esportives, tècnics de salut o, perquè no, agents policials dedicades a tasques preventives.

D'aquesta manera, volem deixar palès que els i les professionals de joventut que treballen en unitats tècniques específiques hem de ser agents decisius però cal considerar també l'aportació, a través del treball transversal, d'aquesta mirada de treballadores i treballadors que estan en contacte quotidià amb la població jove. La interdisciplinarietat, per tant, ha de jugar un paper essencial entre professionals de joventut.

Administració

El paper de l'Administració té a veure sobretot amb la dotació essencial de recursos i amb la creació d'instruments tècnics i de gestió que permeten l'articulació de l'acció combinada de tots els agents. L'Administració Local es convertix en la concreció pràctica de les mesures que arriben efectivament a les persones joves, tant a escala individual com col·lectiva. En aquest sentit, la figura del regidor o regidora de joventut és essencial per a garantir l'eficàcia de les polítiques de joventut. És el filtre dels recursos que des de l'Administració arriben a les instàncies professionals per a treballar quotidianament, i té sota les seues mans la capacitat de validar els criteris que li proposen els seus tècnics, de matisar-los o de contradir-los.

Així mateix, és probablement la figura en qui es pot personalitzar de manera més clara la capacitat real de les polítiques de joventut de tindre pes en l'ordre de prioritats de l'acció política.

CONSTITUCIÓ DEL GRUP TÈCNIC I COL.LABORACIÓ AMB ALTRES ENTITATS

Arrel de la confecció del Pla s'han portat a terme sessions estructurades de l'equip de joventut amb tècnics d'altres departaments que tenen implicació en joventut. En aquestes reunions han participat

- ✓ Tècnica de Joventut
- ✓ Tècnic de Cultura
- ✓ Tècnica d'Igualtat
- ✓ Tècnic d'Esports
- ✓ Psicopedagoga dels Centres Educatius de Pedreguer.

En les reunions, primerament es va informar de l'elaboració del Pla, objectius, accions dutes a terme en el municipi vinculades al Pla i l'anàlisi de la realitat juvenil: problemàtiques i necessitats detectades del jovent i anàlisi de les polítiques de joventut a Pedreguer des de cada departament. Seguidament cada tècnic ha col·laborat en la coordinació i disseny de les línies estratègiques i accions del pla vinculades al seu departament (compartint calendari, accions transversals, prioritats, mecanismes de difusió, etc.). En aquesta fase, també ha sigut constant la comunicació amb el IES i la posada en comú amb Agència de Desenvolupament Local per a definir i validar les propostes obtingudes del jovent amb l'objectiu de definir l'estratègia a seguir en els propers anys en matèria de joventut.

A més, des de Joventut, participem en:

- ✓ Consell de Cultura, joventut i Festes
- ✓ Comissió d'Igualtat
- ✓ Grup de Coeducació i Convivència.

Val a dir que gràcies a la constitució del grup Tècnic, les reunions han donat fruit al treball transversal i s'han dut a terme accions compartides des de les regidories de joventut, esports i igualtat. Tanmateix, la comunicació i coordinació amb cultura ha estat constant.

Per garantir la viabilitat i l'anàlisi de les polítiques de joventut també ha estat necessari dur a terme sessions informatives amb el personal polític) per exposar els resultats de la realitat juvenil i les accions que van a dur-se al municipi en els pròxims anys.

En definitiva, cal seguir lluitant i treballant en aquesta línia, en la que prima la transversalitat, cooperació i col·laboració per dur endavant les polítiques de joventut.

COL.LABORACIÓ AMB ALTRES ENTITATS

Per a poder descriure la metodologia de treball cal fer constar, prèviament, les dos vessants organitzatives, a més dels dos nivells de coordinació de projectes que porta endavant l'equip humà de professionals de joventut de la Marina Alta:

- ❖ la Xarxa Jove de la MACMA: on es treballen totes les línies d'actuació directa al territori de la comarca i que gestiona un pressupost propi derivat del pressupost global de la mancomunitat. Aquesta està formada per tot el personal tècnic del pla de municipalització i pel personal tècnic local, que forma part de les plantilles dels diferents ajuntaments, sent així un total de 19 persones.
- ❖ la Xarxa Jove de l'IVAJ: on sols forma part el personal tècnic de joventut contractat mitjançant la subvenció nominativa de l'Estratègia Valenciana de Joventut i que treballa, entre d'altres funcions, per la redacció del Pla Jove Local i en el seu efecte el Pla Jove de la Marina Alta.

De tal forma que aquesta metodologia de treball ha permès una coordinació transversal, mantenint relació directa entre el personal tècnic de joventut a nivell comarcal i intercomarcal:

Reunions de coordinació interna comarcal:

- Creació dels diferents grups de treball que gestionen totes les activitats que realitza la Xarxa Jove de la Marina Alta de la MACMA.
- Coordinació setmanal amb el personal tècnic de la Marina Alta, tant de l'IVAJ com de les pròpies administracions locals.
- Creació de Grups de Treball amb els Tècnics Professionals de la Comarca per a l'anàlisi del Pla Jove (processos participatius, resultats obtinguts, definició de línies estratègiques, metodologia de treball, entre d'altres).

Creació de grups de treball de caràcter intercomarcal:

- ✓ Marina Alta i Marina Baixa
- ✓ Mancomunitats del territori
- ✓ Territorial d'Alacant de l'IVAJ.

Aquest fet incrementa notablement el cost qualitatiu de l'elaboració del Pla, doncs s'ha vist retardat el procés, en tant que són moltes més les hores invertides amb el treball en xarxa que alhora, no tenim cap dubte, és un valor afegit per garantir el compliment de les polítiques de joventut a la comarca.

D'altra banda, cal admetre que, al tractar-se de dos vessants organitzatius que es retroalimenten entre si, enriqueix la redacció del Pla comarcal i territorial en totes i cadascuna de les seues fases.

Les diferents accions realitzades, mitjançant el treball col·laboratiu dels tècnics que conformen la Xarxa Jove Comarcal de la Marina Alta, sempre han tingut com punt de referència els següents objectius:

- Fomentar l'associacionisme i la participació de la gent jove en el teixit associatiu de cada municipi amb projecció comarcal.
- Crear un vincle d'unió d'interessos entre la joventut de la comarca de la Marina Alta.
- Establir vies de participació i diàleg entre l'administració i les diferents entitats i associacions relacionades amb la joventut.
- Proporcionar un espai d'encontre i de col·laboració interassociativa entre les associacions de joves de la comarca de la Marina Alta.
- Fomentar les activitats educatives i formatives per al desenvolupament professional i d'emprenedoria juvenil.
- Millorar la qualitat dels materials dirigits als i les joves.
- Facilitar el tractament i la difusió de la informació juvenil evitant la duplicitat d'esforços.
- Prestigiar les polítiques de joventut en el conjunt de les polítiques locals i comarcals.
- Confeccionar una agenda juvenil comarcal, amb activitats variades per tal de donar resposta als grups d'interès en diferents grups d'edat.
- Disposar d'un directori de serveis encaminats a facilitar la vida dels joves a la comarca.
- Promocionar els Centres i Punts d'Informació Juvenils de les nostres localitats.
- Aprofitar les ajudes, beques, subvencions que es convoquen i que tinguen com a objecte promocionar serveis i organitzar activitats adreçades a la població juvenil.
- Introduir a l'Agenda Pública Comarcal les necessitats dels i de les joves de la nostra comarca perquè d'una manera tècnica es tinguen en compte pels nostres representants polítics.
- Facilitar formació específica al personal tècnic del conjunt dels municipis.
- Compartir experiències: coneixent les bones pràctiques que cada municipi desenvolupa i que poden ser traslladades a altres localitats.
- Crear un interlocutor vàlid per a establir relacions amb altres institucions o organismes tant públics com privats.
- Fer arribar a les poblacions de menys habitants els recursos específics i activitats dirigides a la població jove.

FASES I TEMPORALITZACIÓ DEL PLA

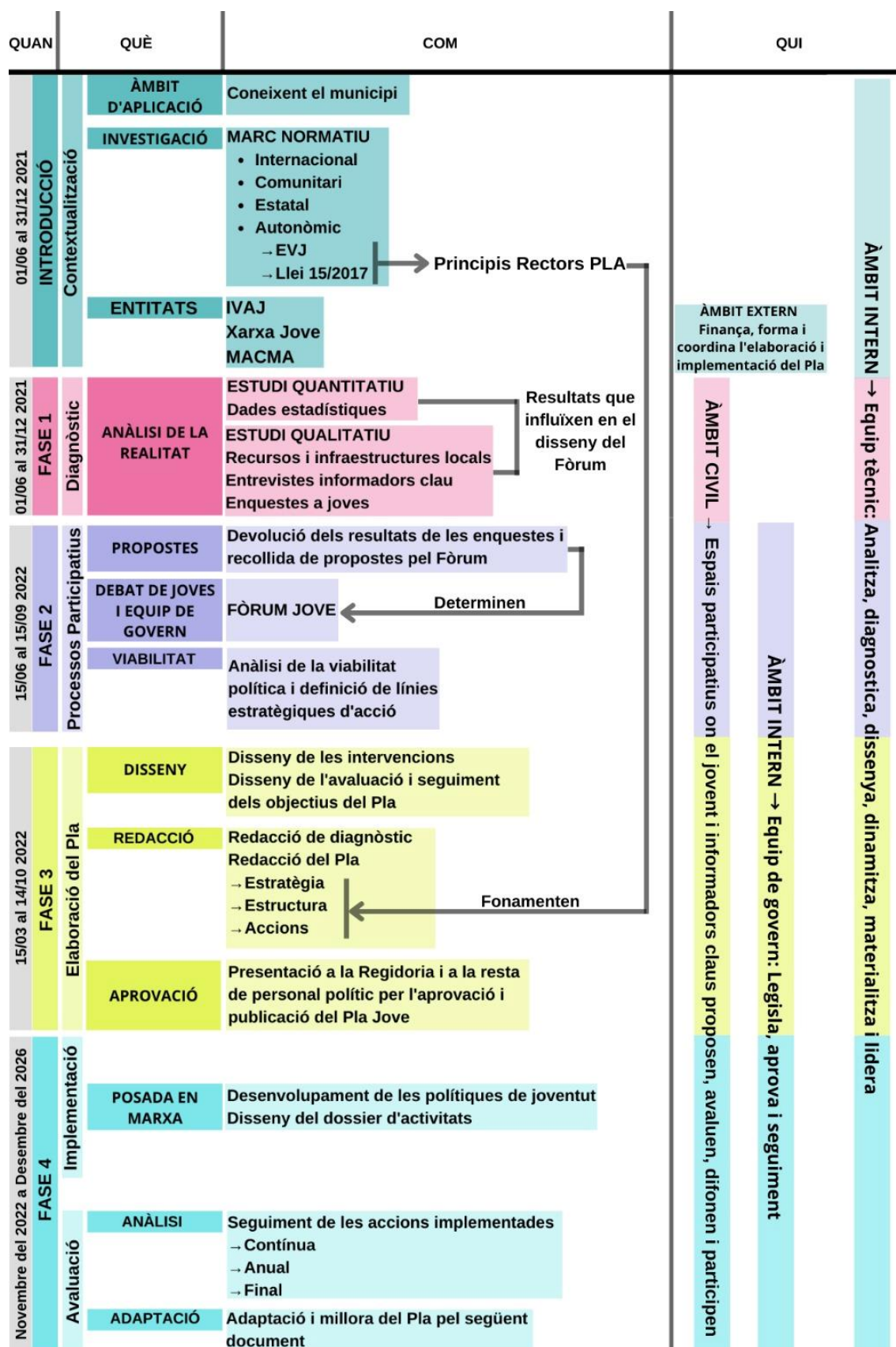


FIGURA 12. Fases i Temporalització del Pla. Elaboració pròpia.

METODOLOGIA

El Pla Jove compta amb una doble finalitat. Per una banda, es tracta d'un document d'anàlisi de la realitat juvenil, en el qual, com veurem a continuació, s'han tingut en compte dades quantitatives i qualitatives a través de les quals hem obtingut una visió general de les problemàtiques, les necessitats i les expectatives dels i de les joves del municipi. En segon lloc, i gràcies a aquesta informació recollida, ha estat possible plantejar i estructurar les actuacions que es duran a terme al llarg dels pròxims anys.

L'explotació estadística, tot i esdevenir molt útil per tal de quantificar les principals característiques estructurals dels i les joves, no ens ajuda a entendre la seva subjectivitat, és a dir, la motivació i la significació que els i les joves donen a les seves accions i decisions i a la seva realitat quotidiana. Per això, aquesta primera aproximació s'ha complementat amb la utilització dels processos participatius, que també han servit com a espais de difusió d'aquest projecte:

Així doncs, hem fet ús de tècniques de recerca tant quantitatives com qualitatives seguint les següents fases i estructura:

1. Recerca bibliogràfica:

S'han revisat i analitzat diferents documents per a l'obtenció de l'anàlisi quantitativa i conèixer així les característiques estructurals de les condicions de vida de les persones joves.

En una primera fase hem fet una selecció de les dades disponibles en les principals fonts estadístiques vinculades a l'àmbit de la joventut. L'explotació de fonts de dades com el Cens de l'INE, el Padró Municipal d'Habitants, ARGOS, l'Observatori Jove, així com dades sociodemogràfiques provinents d'altres estudis i plans de Pedreguer, ens ha permès dibuixar les principals condicions estructurals dels joves, així com la seva evolució en els darrers anys. Sempre que ens ha estat possible hem fet ús de les dades recollides complementant la informació amb l'existent a altres organismes oficials quan aquests presenten dades més actuals.



2. Enquestes:

S'han dut a terme enquestes a la població jove amb entrevistes autoemplenades de manera virtual, aplicant un qüestionari estructurat. El mostreig, aleatori, compta amb un marge d'error del 4% i un nivell de confiança del 95% per a fenòmens d'ocurrència del 50%.

Aquestes entrevistes tenen com a objectiu recollir els interessos, motivacions, demandes i problemàtiques segons l'opinió juvenil.

Pel que fa a l'estructura i la informació del qüestionari podem descriure el següent:



L'enquesta es fragmenta en cinc àmbits:

- 1) La joventut
- 2) Jo, a nivell personal
- 3) El teu poble
- 4) La societat en general
- 5) Interessos i motivacions

de cadascun d'ells, les preguntes es reiteren:

- Quines coses bones té?
- Com es pot mantenir?
- Quins problemes té?
- Què es necessita per a solucionar-lo?

Per a respondre amb una visió àmplia, a la vegada honesta i sincera, d'acord a les seues necessitats, interessos i inquietuds reals actualment, cal que tinguem en compte els àmbits que estructuren la seua vida, com poden ser:

- Els estudis o el treball
- Oci i temps lliure
- Hàbits de vida saludables
- Les relacions personals, familiars i socials
- La forma de ser i els valors.

En relació a la mostra s'estipula atenent al nombre total de joves habitants del municipi i s'equipara a la resta de pobles de la comarca les dades a recollir representatives per a cada població, per tal de garantir l'equitat, fiabilitat i validesa del Pla Territorial com en el Pla Comarcal de la Marina Alta del qual també formem part.

En el cas que ens ocupa, inicialment partim de la necessitat de realitzar les enquestes a un total de 304 joves. L'estimació inicial per a l'obtenció de les respostes està distribuïda de la següent forma:

- ✓ Pel grup de 12 a 17 són necessàries, com a mínim 101 enquestes.
- ✓ Pel grup de 18 a 23 calen realitzar un total 101 enquestes.
- ✓ Pel grup de 24 a 30 s'obtenen les 102 restants per a completar la mostra.

Aquest qüestionari es divideix per edats, per una part de 12 a 17 anys i per l'altra, majors d'edat, de 18 fins a 30 anys.

Aquest fet ens permet accedir fàcilment als joves en edat estudiantil mitjançant les enquestes presencials a l'Institut d'Educació Secundària.

Durant el mes de setembre de 2021, en horari de tutories hem tingut accés i contacte directe amb els joves per a explicar-los el Pla Jove Territorial i Comarcal, l'objectiu del projecte i la importància de la corresponsabilitat mitjançant la seua implicació i participació.

Val a dir que, donades les facilitats obtingudes, tant pel personal del Centre com pel jovent, hem volgut escoltar totes les veus i no deixar, aleatòriament, cap opinió per a aportar. Tant és així que, el que inicialment s'estima en una previsió de 100 enquestes s'ha convertit en 329 respostes gràcies a la col·laboració del jovent estudiantil.

Les enquestes s'administren mitjançant un formulari digital al qual es pot tenir accés a través de qualsevol mòbil o ordinador. No obstant això, amb l'objectiu de respectar les normes del centre, les quals no permeten l'entrada de telèfons mòbils, s'ha optat per facilitar les enquestes en format convencional, impreses a paper.

Malauradament aquesta decisió comporta una sobrecàrrega i retard en el progrés de la feina realitzada, en tant que s'han de digitalitzar (mecnografiar) les respostes obtingudes, per a posteriorment poder codificar-les, sense obviar que el nombre de dades recollides s'ha multiplicat.

D'altra banda, pel que fa als restants grups de la mostra, és a dir, els i les joves de 24 a 30 anys, la previsió inicial és obtenir les dades a peu de carrer. Aquesta etapa contempla els mesos de juliol i agost de 2021. Cal admetre que inicialment fou complicat però hem aprofitat els recursos dels que disposem: A Pedreguer ha tingut lloc la campanya de vacunació pel COVID19 i hem acompanyat al personal els dies que han estat presents per a conscienciar a la població, presentar el pla i oferir la possibilitat de participació. Gràcies, novament, a la predisposició i voluntarietat del jovent, podem admetre que hem aconseguit l'objectiu proposat superant el nombre de respostes de la mostra representativa amb l'obtenció de 215 respostes.

Un total de **544 enquestes realitzades al col·lectiu jove**, sent un dels pobles de la Comarca que més participació ha obtingut.

3. Entrevistes en profunditat

Per conèixer millor les necessitats de la joventut del municipi s'ha dut a terme una entrevista en profunditat la qual ens ha servit per accedir a les persones que treballen amb joves; ja siga desde l'àmbit públic (tècnics de joventut, professorat del jovent...) o de l'àmbit privat (professionals que tenen empreses relacionades amb el nostre àmbit d'actuació). Persones que d'ara endavant anomenarem Informadors clau.

Mitjançant aquestes entrevistes hem rebut més de 25 respostes entre l'Equip de Govern i agents vinculats a joventut. Tot i haver facilitat la participació a tots els partits polítics, tant del govern com de l'oposició i a més agents implicats com associacions, empreses i tècnics implicats, es citen a continuació aquelles persones que ens han donat resposta i a les quals agraïm la seua implicació.



PERSONAL DE L'ADMINISTRACIÓ	Entrevistes	Total	IES PEDREGUER	Entrevistes	Total
Alcalde	SI	1	Equip directiu	SI	2
Regidora de Joventut	SI	1	Orientadora	SI	1
Regidor d'Educació	SI	1	Equip docent	SI	4
Regidor d'Urbanisme	SI	1	CENTRE DE SALUT	Entrevistes	Total
Regidora de Participació	SI	1	Equip d'Atenció Primària	SI	2
Departament de Joventut	SI	2	COSSOS DE SEGURETAT	Entrevistes	Total
Departament d'Esports	SI	2	Equip d'Atenció Primària	SI	2
Tècnic de Cultura	SI	1	COSSOS DE SEGURETAT	Entrevistes	Total
Tècnica d'Igualtat	SI	1	Inspector Policia Local	SI	1
Tècnica de Biblioteca	SI	1	EMPRESES	Entrevistes	Total
Directora Conservatori Música	SI	1	Empresa Endèmica Natura	SI	1
Tècnics ADL (CREAMA)	SI	2	TOTAL	28	

FIGURA 13. Personal que ha participat en les enquestes. Elaboració pròpia.

4. Fòrum Jove

Una vegada realitzada la interpretació i devolució de les respostes, es duen a terme els fòrums joves novament diferenciats per grups d'edat: de 14 a 17 i de 18 a 30 anys. En ambdues reunions es pretén la recollida de propostes per part de la joventut per a definir les actuacions del Pla amb la presència de l'Equip de Govern per valorar la viabilitat de les accions.

En el grup de menors d'edat acudim primerament a IES Pedreguer durant el mes de juny de 2022 a diferents aules d'estudiants de la ESO, PMAR i 1r de Batxillerat per tal que les propostes siguin el més heterogènies possibles atenent a les edats de les persones participants.



FIGURA 14. Realització de propostes de l'alumnat de IES Pedreguer. Elaboració pròpia.

L'objectiu de la nostra visita és, en aquest cas, informar de la devolució de les seues respostes a les enquestes prèviament realitzades l'any 2021. És a dir, se'ls presenta i justifica els resultats obtinguts per a donar pas a categoritzar noves propostes dels àmbits d'actuació que més els preocupa o més manifesten. Per a la recollida d'informació es realitza una dinàmica de desing thinking, metodologia que afavoreix la creativitat i el treball col·laboratiu. Es separen en grups equitatius i tenen un temps limitat per afegir totes les propostes d'un àmbit. Passat el temps, roda el cartell al grup següent de manera que totes i tots participen aportant propostes de les diferents temàtiques a abordar i a més, sumen i complementen a les de les altres persones que han col·laborat. A partir d'aquí es porta a terme una retroalimentació de l'activitat on es justifiquen les idees generades.

Per a facilitar l'activitat es formula una pregunta de cada àmbit que profunditza en les necessitats manifestades a les enquestes:

❖ Estudis:

Quins recursos us ajudarien a millorar la gestió dels estudis?

Què necessiteu per decidir i encaminar el vostre futur laboral?

Quines accions, per part de l'Administració, millorarien l'accés al món laboral?



FIGURA 15. Propostes d'Estudis. Elaboració propia.

❖ Oci:

Quines activitats d'oci us agradaria que s'oferiren al poble?



FIGURA 16. Propostes d'Oci. Elaboració propia.

❖ Serveis:

Tenint en compte les necessitats manifestades: quins serveis, programes, cursos tallers activitats t'agradaria que s'oferiren al municipi?



FIGURA 17. Propostes de Serveis. Elaboració propia.

Posteriorment, el dia 1 de setembre de 2022, amb el conjunt de propostes recollides en juny es genera l'espai de debat entre els menors i l'Equip de Govern a l'Ajuntament de Pedreguer amb l'objectiu d'argumentar les necessitats per part de les persones participants i justificar l'aprovació i compromís de les accions que es poden dur a terme per part de l'Administració. Es tracta així de crear les futures accions de manera conjunta i combinada.



FIGURA 18. Fòrum de 14 a 17 anys. Elaboració propia.

En el cas dels joves majors d'edat, de 18 a 30, el 2 de setembre de 2022 es realitza el Fòrum Jove, on novament es genera un espai de debat amb el personal polític per a definir les accions del present Pla. En aquesta ocasió té lloc a la Plaça de l'Amistat on, s'amenitza la sessió amb un concert per tancar el debat.



FIGURA 19. Fòrum de 18 a 30 anys. Elaboració propia.

Per a ambdós esdeveniments hi ha una important tasca de difusió mitjançant diferents canals de comunicació. Departaments de l'Administració recolzen i impulsen l'event compartint en les seues xarxes socials, es propaga el cartell imprés en els punts estratègics del municipi, es publica a la pàgina de l'Ajuntament, tant a l'agenda com a la secció de notícies així com a l'aplicació mòbil de la que disposa l'Ajuntament de Pedreguer on s'envia una notificació -avís- de l'esdeveniment. Per últim també enviem una invitació personal per correu electrònic previ consentiment de la persona jove.



FIGURA 20. Cartelleria dels Fòrums. Elaboració propia.



FIGURA 21. Invitació Fòrum menors. Elaboració pròpia.



FIGURA 22. Invitació Fòrum majors d'edat. Elaboració pròpia.



DIAGNÒSTIC



La diagnosi és una de les parts més importants del Pla Jove, ja que aporta informació sobre el punt de partida i és sobre la que es fonamenta tot el treball de propostes d'acció del Pla. La tasca fonamental de la diagnosi és la de conèixer la realitat juvenil del municipi, una realitat sovint complexa i diversa, que cal analitzar i comprendre per tal de saber quines són les principals necessitats, problemàtiques, demandes, expectatives i aspiracions dels i de les joves de Pedreguer. La diagnosi també incorpora una descripció de les polítiques de joventut del municipi així com dels recursos amb els quals disposa aquesta, per tal de recollir no només quina és la realitat dels i de les joves, si no també quines són les polítiques que s'estan desenvolupant actualment per aquest sector de la població.

Així doncs, ens permet recollir tota aquella informació que després ens servirà per a planificar i desenvolupar unes actuacions adequades a la realitat del municipi.



ANÀLISI DE LA REALITAT

L'anàlisi sociodemogràfic constitueix una prospecció d'aquelles dades estadístiques que poden contribuir a explicar quina és la realitat de les persones joves de Pedreguer en àmbits com el volum demogràfic, el nivell formatiu, l'ocupació i l'atur, l'origen dels i de les joves, etc.

Les dades han estat extretes de diverses fonts estadístiques, les principals són L'Observatori de la Marina Alta, a l'*Instituto Nacional de Estadística* (INE) a la informació de les diferents Conselleries recollida en ARGOS, al portal de *Datos Abiertos de la Diputación* de Alicante, plans locals.

Estructura Territorial i morfologia Urbana

Com s'ha fet menció a l'apartat de l'àmbit territorial, el terme municipal de Pedreguer, compta amb una extensió aproximada de vora 30 km² i una altitud mitjana sobre el nivell del mar de 85 metres. Presenta dues zones territorials clarament diferenciades. La zona nord és plana i es troba ocupada per cultius i urbanitzacions, on hi ha el punt menys elevat del terme, a una altitud de 28m, en el barranc de l'Albardanera. La zona sud, en canvi, és més abrupta, i en ella es localitza el punt més elevat del municipi, situat en el Tossal de La Llosa, a 511m sobre el nivell del mar. Així, i de forma irregular, el terme de Pedreguer, forma una zona de planura, la qual ocupa el 60% de la superfície i on s'ubica el nucli urbà, destacant com únic accident geogràfic la muntanya de la Sella; i el 40% de la superfície restant constituït per la serra del Castell de la Solana, ubicada al sud del terme.

Segons les dades publicades al Pla de Mobilitat de pedreguer, 2019, el model territorial del municipi es basa en un nucli tradicional compacte, ubicat a la falda de la Muntanya Gran, i tres urbanitzacions de caràcter residencial: La Solana, La Sella i Monte Pedreguer, a 2, 3 i 4,5 km respectivament del nucli urbà principal. A més, Pedreguer es caracteritza per la presència d'habitatges disseminats en tot el seu terme municipal, les tradicionals casetes de camp, ocupades durant els mesos d'estiu.



FIGURA 23. Mapa del municipi de Pedreguer. Extret de la pàgina web de l'Ajuntament.

La població es troba bàsicament concentrada en el nucli principal, on viu al voltant del 72% dels residents a Pedreguer. El poblament disseminat és principalment estacional i augmenta a l'estiu, i on viu aproximadament el 17%. En el cas de les urbanitzacions, on resideix de manera regular l'11% restant, la població a penes varia a llarg de l'any. Segons les últimes dades disponibles de l'any 2018 (padró 2018), la població es distribueix de la següent manera en els diferents nuclis de població.

Al nord-est del terme municipal, hi ha el Polígon Industrial Les Galgues, separat 1 km del nucli urbà, i altres equipaments i instal·lacions municipals com el Poliesportiu, la piscina, el pavelló i l'institut.

El nucli urbà es podria dividir en tres zones: casc històric, corresponent a l'antic nucli del municipi, la zona d'eixample, resultat del creixement residencial de Pedreguer durant el segle XVIII, i zona de nou creixement, més enllà de les avingudes Augusto Villalonga, Jaume I, i Arquitecte Antoni Gilabert, que començà a urbanitzar-se a partir dels 2000.

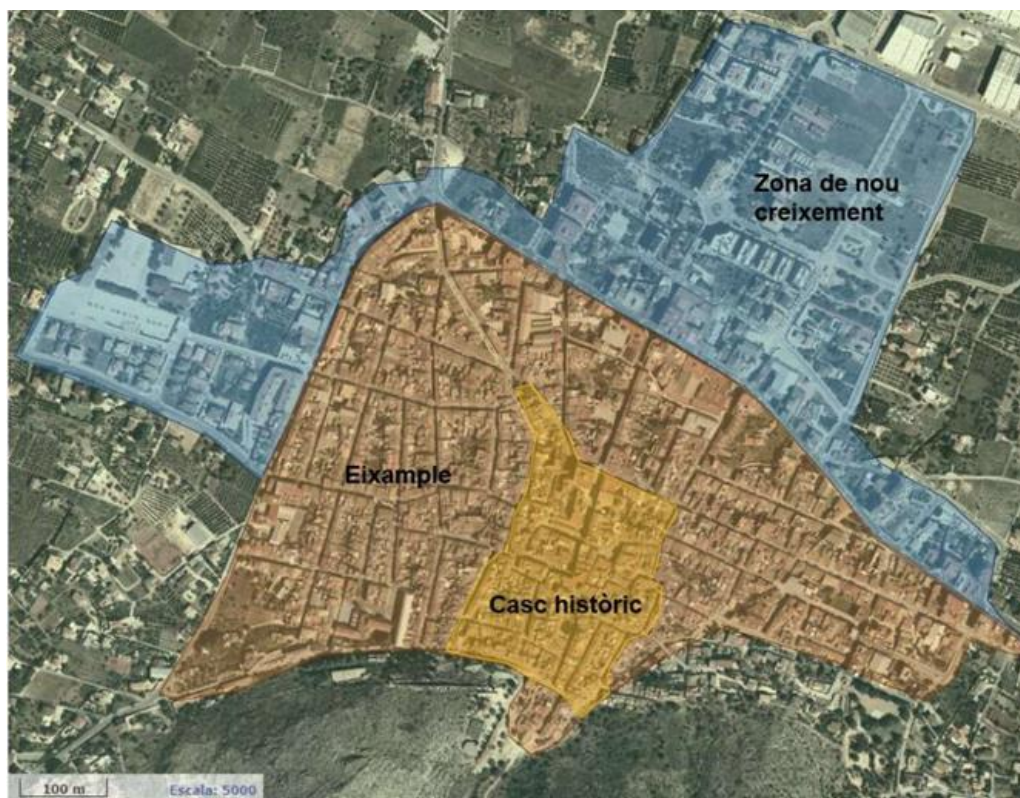


FIGURA 24. Imatge del Nucli urba de Pedreguer. Extret de la pàgina web de l'Ajuntament.

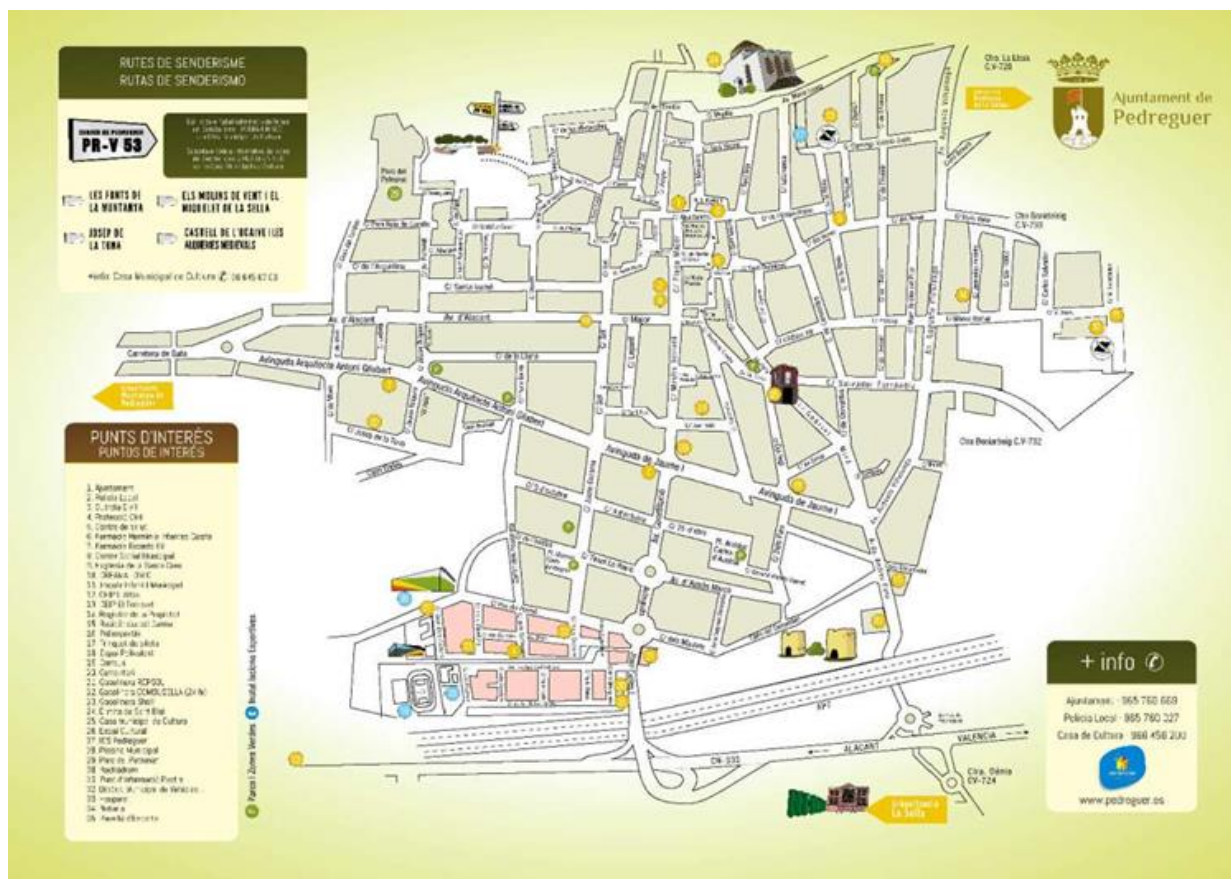


FIGURA 25. Mapa de Pedreguer i els seus punts d'interés. Extret de la pàgina web de l'Ajuntament.

Anàlisi sociodemogràfica

Segons les últimes dades consultades al Padró Municipal (2021) Pedreguer compta amb 8006 habitants. D'aquests, 4.017 són dones (50.2%) i 3.989 homes (49.8%).

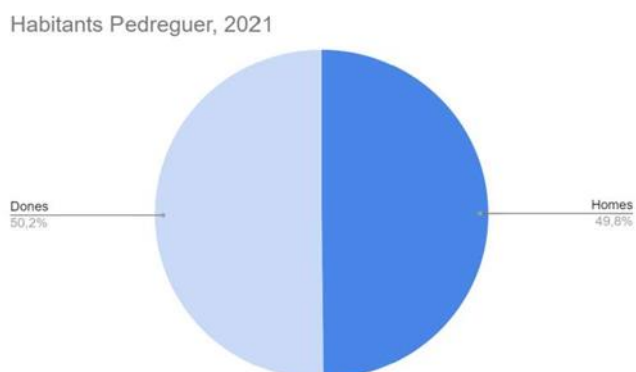


FIGURA 26. Nombre d'habitants de Pedreguer per sexe 2021. Elaboració pròpia.

Cal analitzar i comprendre l'evolució de la població, d'aquesta manera es poden conèixer les variacions demogràfiques que s'han anat produint al llarg dels últims anys.

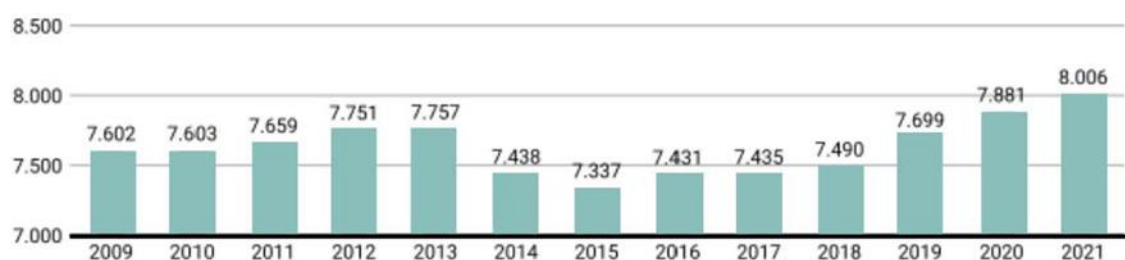


FIGURA 27. Evolució del nombre d'habitants del municipi de Pedreguer. Fitxa municipal de Pedreguer. IVE, 2022.

Com mostra la figura anterior, l'evolució de la població en anys anteriors té un tímid creixement progressiu de la població, fins a 2014 i 2015, que va disminuir de forma considerable. Aquesta baixada en 2014 va ser patida a nivell nacional: la caiguda de la natalitat, l'augment de l'esperança de vida i la disminució de la immigració expliquen el descens de la població. A partir d'aleshores, es reprén el creixement evolutiu de forma estable.

La piràmide poblacional permet observar la distribució de la població per edat i sexe. Així mateix, permet entendre els fenòmens bàsics de la dinàmica demogràfica compostos per tres factors: la migració, la natalitat i la mortalitat.

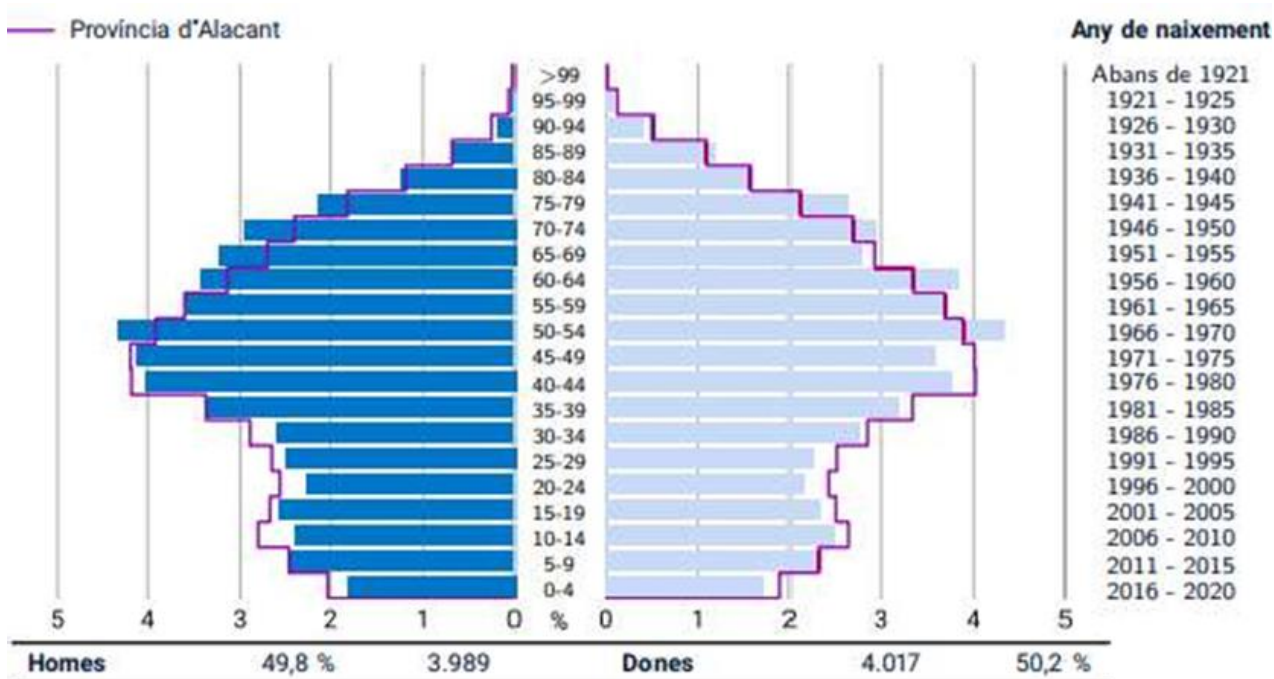


FIGURA 28. Piràmide poblacional. Argos, 2021.

- La població menor de 18 anys a Pedreguer és de 1.288, sent el 16,1%, (655 H, 633 D).
- La població entre 18 i 65 anys és de 5.030, el 62,8% (2.542 H, 2.488 D).
- La població major de 65 anys representa el 21,1%, amb 1.688 habitants (792 H, 896 D).

Com es pot observar a la figura 28, la piràmide de població de Pedreguer, al igual que succeeix a la comarca, és de tipus regressiva. De fet, és un tipus comú als països desenvolupats i en aquells on la seua població és adulta, o major.

Com s'aprecia a la piràmide, si comparem amb les dades provincials, tot i mantindre la mateixa estructura poblacional, (ja que ambdues són més amples cap al centre i més estretes en la seua base) podem confirmar que Pedreguer disposa d'una població més envellida que la província d'Alacant, ja que supera la taxa de població a les franges de 50 fins a 84 anys. Això és a causa del descens de la natalitat, envelliment constant i/o èxode de les persones joves. Fet que en un futur podria portar a un creixement nul o negatiu i en conseqüència, a una baixada futur a de la població potencialment activa.

Respecte a les característiques estructurals de la població jove, objecte del nostre estudi, el 18,1% de les persones empadronades correspon a la població jove de 12 a 30 anys, segons les dades (2021).

Percentatge població jove Pedreguer, 2021

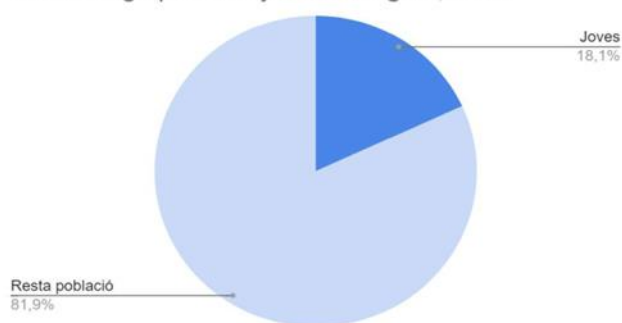


FIGURA 29. Percentatge de població jove en Pedreguer 2021. Elaboració propia.

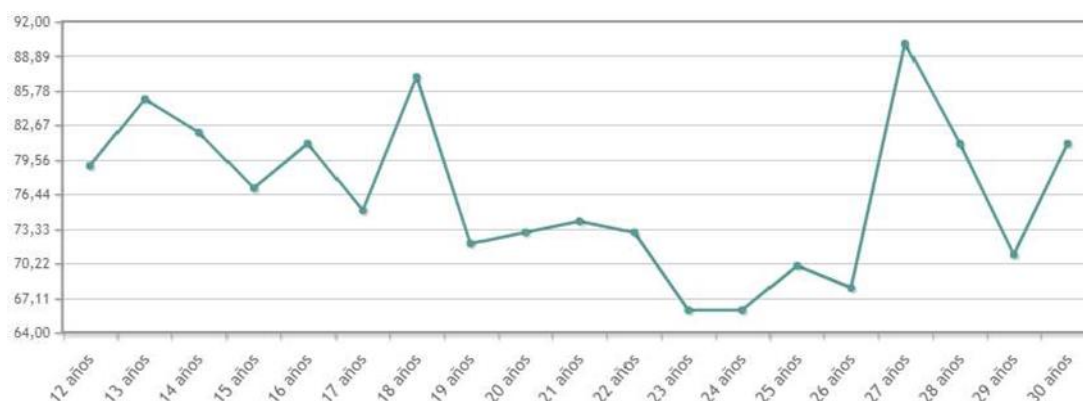


FIGURA 30. Nombre de joves de Pedreguer per edats. INE, 2021.

	12 anys	13 anys	14 anys	15 anys	16 anys	17 anys	18 anys	19 anys	20 anys	21 anys	22 anys	23 anys	24 anys	25 anys	26 anys	27 anys	28 anys	29 anys	30 anys	
Total	79	85	82	77	81	75	87	72	73	74	73	66	66	70	68	90	81	71	81	1.451
Homes	39	43	44	35	49	40	55	27	34	40	38	32	36	37	36	47	37	43	41	753
Dones	40	42	38	42	32	35	32	45	39	34	35	34	30	33	32	43	44	28	40	698

FIGURA 31. Nombre de joves de Pedreguer per edat i sexe. INE, 2021. Elaboració propia.

En les figures anteriors, es troben disgregats el nombre d'habitants en funció de les edats. Aquesta diferenciació ens permet observar la proporció de persones joves de diferents edats: Segons s'aprecia, destaquen un nombre més elevat de joves de 13, de 18 i de 27 anys. Cal tenir en compte com disminueix la població juvenil en les franges de 19 a 26, edat en la que cursen estudis superiors. Aquest fet ens indica que són moltes les persones joves que han d'abandonar el municipi per continuar desenvolupant la seua trajectòria sociolaboral.

D'altra banda, és important analitzar al detall aquestes dades donat que ens permet identificar, de forma més minuciosa, el col·lectiu al qual ens adrecem, identificar les necessitats i adaptar les polítiques de joventut així com les accions que desenvolupem atenent i donant resposta en funció de les inquietuds i demandes dels diferents grups d'edat.

Si agrupem les dades per franges d'edat observem que són prou equitatives:

A Pedreguer actualment tenim 479 persones joves de 12 a 16 anys, de 17 a 24 hi ha 511 i per últim, 461 persones d'edat entre 25 a 30.

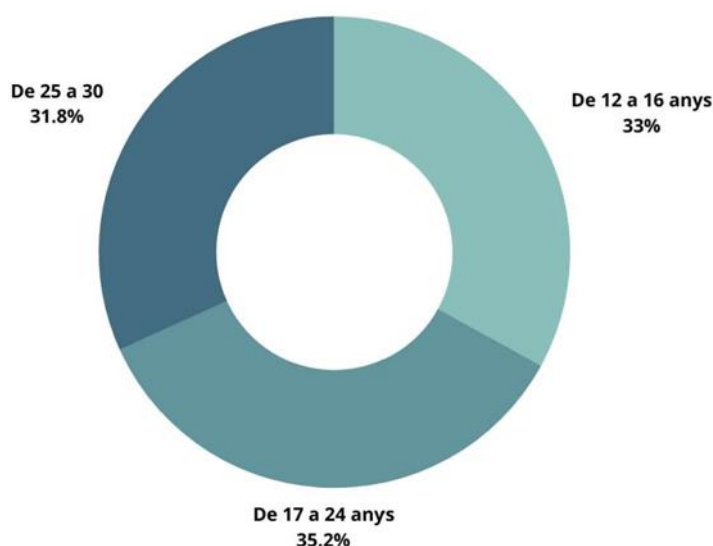


FIGURA 32. Percentatge per franges d'edat de joves de Pedreguer. Elaboració pròpia.

Els següents indicadors, ens ajudaran a comprendre el comportament dels fenòmens demogràfics bàsics en un territori (natalitat, fecunditat i mortalitat).

En primer lloc, l'índex de dependència dóna a conèixer la proporció de persones dependents respecte a la població activa. En la figura 33 es pot observar, que en el municipi de Pedreguer hi ha una dependència del 57,0% un valor major en comparació amb la província d'Alacant i la Comunitat Valenciana. El mateix succeeix, amb la taxa de dependència dels majors de 64 anys, situant-se en un 34,8% i l'índex d'envelliment amb un 156,7%. Tanmateix, la taxa de renovació de població activa de Pedreguer és inferior respecte a la província i a la Comunitat Valenciana.

Índex		Municipi	Província	Comunitat Valenciana
Dependència	$(\text{Pob. } <16 + \text{Pob. } >64) / (\text{Pob. de } 16 \text{ a } 64) \times 100$	57,0 %	54,6 %	53,8 %
Dependència població <16 anys	$(\text{Pob. } <16) / (\text{Pob. de } 16 \text{ a } 64) \times 100$	22,2 %	23,5 %	23,5 %
Dependència població >64 anys	$(\text{Pob. } >64) / (\text{Pob. de } 16 \text{ a } 64) \times 100$	34,8 %	31,1 %	30,3 %
Envelliment	$(\text{Pob. } >64) / (\text{Pob. } <16) \times 100$	156,7 %	132,4 %	128,9 %
Longevitat	$(\text{Pob. } >74) / (\text{Pob. } >64) \times 100$	46,1 %	46,7 %	48,1 %
Maternitat	$(\text{Pob. de } 0 \text{ a } 4) / (\text{Dones de } 15 \text{ a } 49) \times 100$	17,6 %	18,1 %	17,9 %
Tendència	$(\text{Pob. de } 0 \text{ a } 4) / (\text{Pob. de } 5 \text{ a } 9) \times 100$	73,6 %	82,3 %	81,4 %
Renovació de la població activa	$(\text{Pob. de } 20 \text{ a } 29) / (\text{Pob. de } 55 \text{ a } 64) \times 100$	62,8 %	73,6 %	74,9 %

FIGURA 33. Taxa de dependència. Fitxa Municipal de Pedreguer. IVE, 2022.

Pel que fa a la taxa de dependència ocorre a la inversa: és lleugerament inferior als resultats comparatius de la comunitat valenciana, al igual que la taxa de maternitat. Una xifra que, tot i no ser molt diferenciada entre el municipi i la província, és significativa ja que demostra les dificultats i/o canvis de valors en la joventut a l'hora de crear una família.

Com ja havíem previst a la població activa, aquestes dades també ens fan constatar que que els canvis sociodemogràfics en els últims anys, així com l'adopció de nous estils de vida, deixen una baixa natalitat i un augment d'esperança de vida, la qual cosa deriva en un envelliment generalitzat que pot convertir-se en un problema a llarg termini.

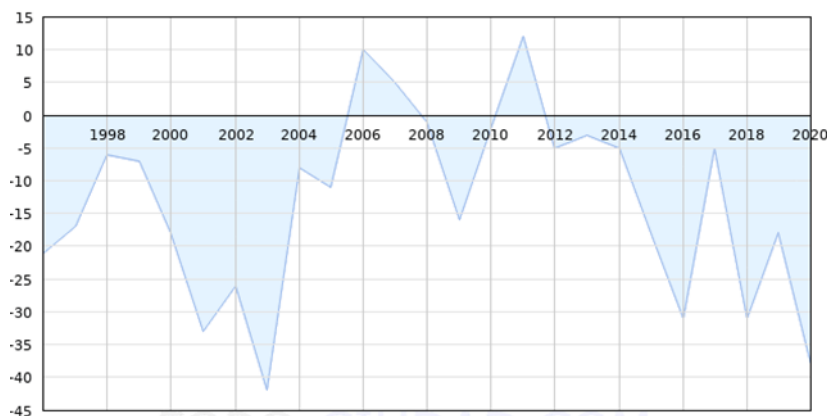


FIGURA 34. Creixement natural de la població de Pedreguer. INE, 2021.

En la següent taula podem observar el moviment natural de la població on s'especifiquen el nombre de naixements i defuncions en els últims anys.

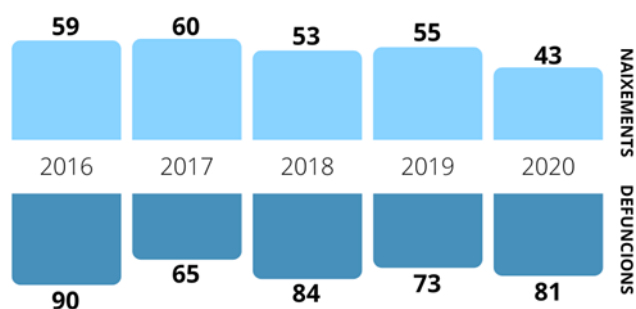


FIGURA 35. Moviment natural de la població. Fitxa Municipal de Pedreguer. IVE, 2022. Elaboració Pròpia

La natalitat es pot definir com el nombre de naixements registrats per cada mil habitants en un temps concret (normalment un any). Com es pot observar en la figura 37, l'any on es registra l'índex més alt de natalitat és l'any 2017, en contraposició a l'any 2020, que es percep la taxa més baixa. La resta d'anys es presenten xifres al voltant de 50

Respecte a la mortalitat, que guarda la relació entre les defuncions i la població mitjana, els anys 2017 i 2019 trobem menys defuncions, amb una xifra inferior a 75.

Si valorem per anualitats, observem que en tots els casos les defuncions són superiors als naixements.

Per tant, la figura anterior mostra el creixement natural de la població en el municipi de Pedreguer el qual, segons l'INE (2022), ha sigut negatiu amb 38 defuncions més que naixements. Com s'aprecia, el creixement vegetatiu ha sigut negatiu al llarg dels últims 8 anys augmentant de forma exponencial fins al 2020, que suposa un problema real al municipi.

Analitzant el moviment natural de la població, el municipi presenta un creixement vegetatiu negatiu amb un envelliment de la població superior a la mitjana provincial i autonòmica. De la població, segons les dades de l'IVE a data 1 de gener de 2021, el 75,6 % té nacionalitat espanyola i el 15% és estrangera.



FIGURA 36. Moviment natural del municipi de Pedreguer. Fitxa municipal de Pedreguer. IVE, 2022.

Des dels anys 80 amb la creació i creixement de les urbanitzacions al terme municipal, l'arribada de població, majoritàriament provinent d'Alemanya, Regne Unit, Països Baixos i Suïssa creix. Actualment, representen més 15% de la població total del municipi. L'altre gruix de població estrangera és representat per població procedent principalment del Marroc, que comencen arribar a Pedreguer a partir de la dècada dels 2000 i en els últims anys, procedents d'Amèrica.

Educació, formació

Quan parlem d'educació, és important tenir present els serveis formatius que es contemplen en el municipi, ja que és aquest un pilar fonamental que influeix en l'avanç i desenvolupament de la persona i per tant de la ciutadania i localitat.

Els centres educatius existents en el municipi són els següents:

Educació Infantil	CEIP Comarcal l'Alfàs CEIP El Trinquet El 1r Cicle Municipal La Glorieta
Educació Primària	CEIP Comarcal l'Alfàs CEIP El Trinquet

ES, Formació Professional Bàsica i Batxiller	IES Pedreguer
Cicles Formatius Grau Mitjà	IES Pedreguer
Formació de Persones Adultes	FPA de Pedreguer
Música	Conservatori Municipal de Música

Cal destacar que, a Pedreguer, tots els centres educatius són públics i per tant totes i tots poden accedir a la educació.

Gràcies a la col·laboració de l'IES, podem observar:

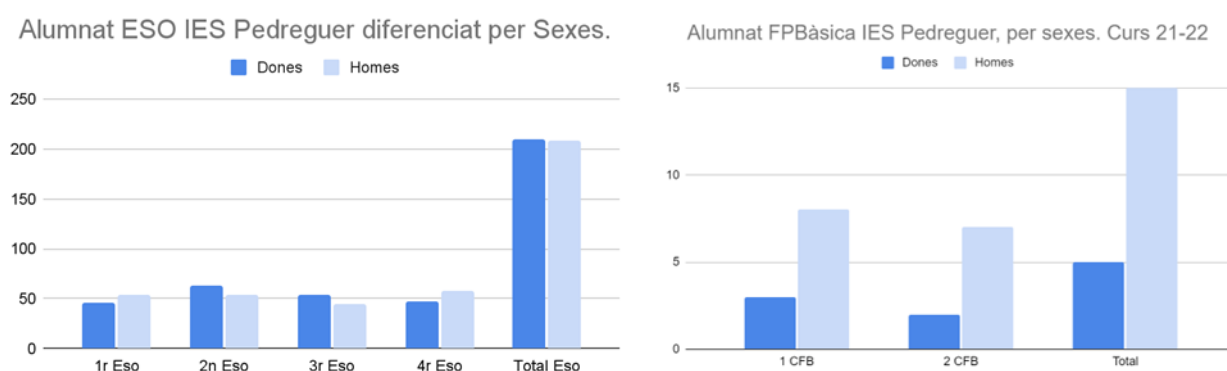


FIGURA 37. Alumnat d'ESO i FPB de IES Pedreguer per sexe. Curs 2021-2022. Elaboració pròpia.

20 són les persones que durant el curs lectiu 2021-2022 van realitzar formació professional bàsica, sent un total de 5 dones i 15 homes. Una diferència prou significativa que caldria analitzar amb més deteniment.

Pel que fa a l'alumnat de l'ESO, que representa el 75 % de persones matriculades a l'IES, el curs lectiu anterior van ser un total de 419 alumnes. El nombre més elevat es troba a 2n de la ESO mentre que el més baix és a 3r.

Curs 21-22	Total Alumnes
1r Eso	100
2n Eso	117
3r Eso	98
4r Eso	105
Total Eso	419



El CFGM que s'impartix a IES Pedreguer és de la rama sociocomunitària: Atenció socio sanitària a persones en situació de dependència.

Com es pot apreciar a la gràfica, sorprén el baix nombre d'alumnat masculí en aquest tipus de formació. Mentre que al primer any tan sols hi han 5 persones apuntades, que no representa ni la meitat de la matriculació, al segon curs no hi ha cap noi que continuï aquesta formació.

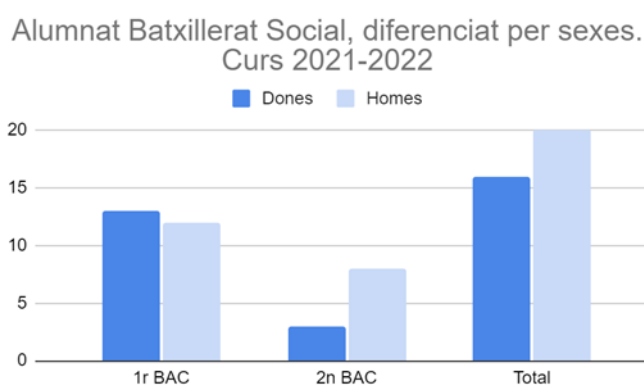
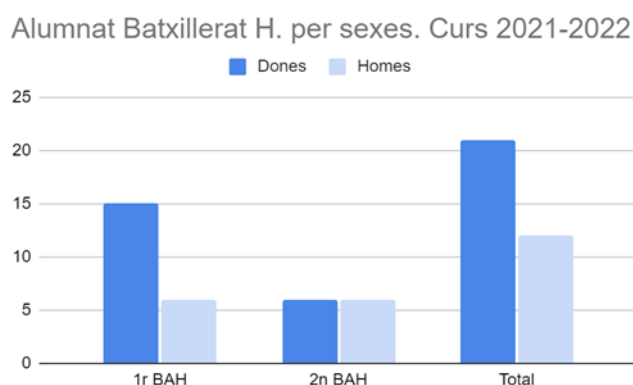
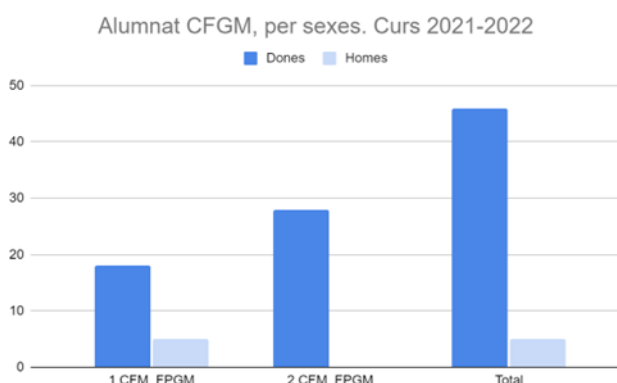


FIGURA 38. Alumnat de CFGM i Batxiller de IES Pedreguer per sexe. Curs 2021-2022. Elaboració pròpia.

En el cas de batxillerat també trobem disgregació significativa per sexe: Pel que fa a batxillerat social la mostra es prou equitativa al primer any, sorprén com al segon curs el percentatge d'homes és més elevat. En Batxillerat humanístic és a la inversa: el primer curs trobem un major percentatge de noies matriculades mentre que el segon curs la proporció és equitativa. Tot i així, els resultats mostren una tendència a realitzar la formació humanística les noies, mentre que el batxillerat social, trobem més nois.

La preferència dels estudis i els objectius assolits ens mostren, una vegada més, la tendència estereotipada que desenvoquen en futurs rols estigmatitzats de gènere en l'àmbit laboral.

Mercat laboral i ocupació juvenil

L'ocupació és considerada un dels eixos principals per a assegurar un estable i òptim nivell de qualitat de vida, ja que permet cobrir les necessitats bàsiques dels individus.

Per aquesta raó, la desocupació és una de les grans preocupacions de la societat i de l'individu.

La taxa de desocupació de la Comunitat Valenciana, a gener de 2022 (31/01/2022), és de 359.296 persones es troben sense treball. Si baixem en l'escala provincial, presenta una taxa de 151.179 persones registrades. En el cas de la comarca de la Marina Alta, es percep una desocupació de 10.867 persones. Posant el focus a Pedreguer, es troba una xifra de 509 persones en atur.

Per a entendre aquesta xifra, és necessari estudiar amb perspectiva històrica, és a dir, analitzar l'evolució de la desocupació en el municipi en els últims anys (2018-2021).

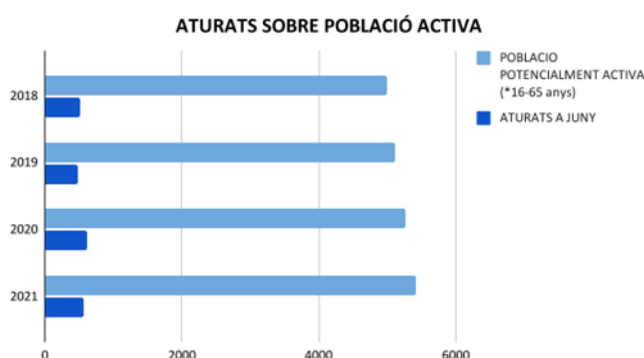


FIGURA 39. Evolució anual de desocupació. Creama, 2021.

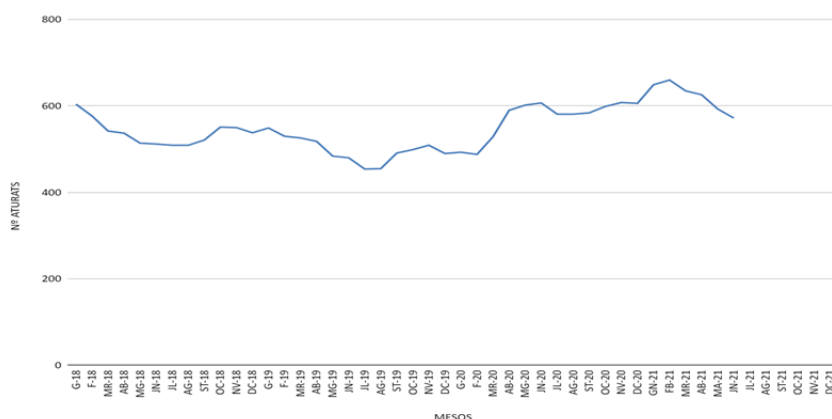


FIGURA 40. Evolució mensual de desocupació. Creama, 2021.

Segons les dades proporcionades per Creama, podem observar l'evolució de desocupació fins a juny de 2021. Com es pot apreciar en el gràfic, es pot dividir l'evolució de

la desocupació en quatre etapes. En primer lloc, una etapa de disminució, de gener a agost de 2018, on s'observa un lleuger augment fins a octubre i després, en segon lloc es genera novament una disminució fins a agost de 2019. A partir d'aquesta data, en la tercera etapa, es produeix un increment de la desocupació de manera escalonada, fins febrer de 2021, amb el pic més elevat, de 660 persones desocupades.

També és important conèixer quins sectors del territori s'han vist més afectats per la desocupació; en el nostre municipi, el sector més afectat és el serveis, seguit de la indústria i la construcció.

PER SEXE

Any	Homes	Dones
2018	247	295
2019	227	299
2020	234	295
2021	269	366
2022	226	283

Total 542 526 529 635 509

PER SECTOR D'ACTIVITAT - 2022

Sector	%
Agricultura	1,4
Indústria	9,0
Construcció	7,7
Serveis	77,8
Sense activitat econòmica	4,1

Mobilität

Per altra banda, carreteres comarcals connecten Pedreguer amb altres poblacions de la Marina Alta; són la CV-720, CV-724, CV-732 y CV733.



Les comunicacions entre comarques veïnes o entre les zones de la nostra comarca es basen, principalment, així com el desplaçament més habitual al municipi (quan no es pot realitzar a peu) és en el vehicle privat unifamiliar.

De fet, Pedreguer no compta amb transport públic urbà. Per nombre d'habitants no li es requerit prestar serveis de transport públic dins del seu terme municipal. La mobilitat interna del municipi en el seu nucli urbà es realitza principalment en modes no motoritzats o en vehicle privat. Compta, però, amb connexions en transport públic (bus) amb altres municipis de la comarca, i les ciutats de València i Alacant.

La Marina Alta compta amb diverses línies urbanes i suburbanes:

- ✓ Entre la Marina Alta i la Safor trobem la línia Pego-Gandia (Jiménez).
- ✓ Com a nexa d'unió entre la zona interior i la zona costa trobem la línia Xaló-Dénia, licitada per Autocares Carrió.
- ✓ A la zona costanera podem trobar els autobusos que uneixen Calp amb Teulada Moraira (Autobuses Ifach) i la línia licitada per Autocares Carrió que uneix Dénia i les seues EATIM (Jesus Pobre i La Xara) amb Xàbia.

Malgrat aquesta teòrica bona comunicació, la comarca necessita millorar el transport públic per aquestes ja que només disposa d'una empresa d'autobusos de línia regular entre la comarca i les dues capitals de província més pròximes (Alacant i València, licitada per l'empresa Alsa).

Pedreguer té definit un total de 4,2 km de vies ciclables, dels quals el 69% són d'eixos ciclables, el 20% són carrils bici segregats en calçada i l'11% són trams de carrils bici en vorera. A través d'aquesta xarxa quedarien connectats els centres educatius del municipi (col·legi Alfàs i Trinquet, i l'Institut) i aquests amb part de la zona esportiva municipal.

A més, s'ha identificat un punt d'aparcament de bicicletes localitzat a la Casa Municipal de Cultura. Els centres educatius també compten amb aparcament per bicis.

DESCRIPCIÓ DEL TEIXIT ASSOCIATIU I ESPAIS COMUNITARIS

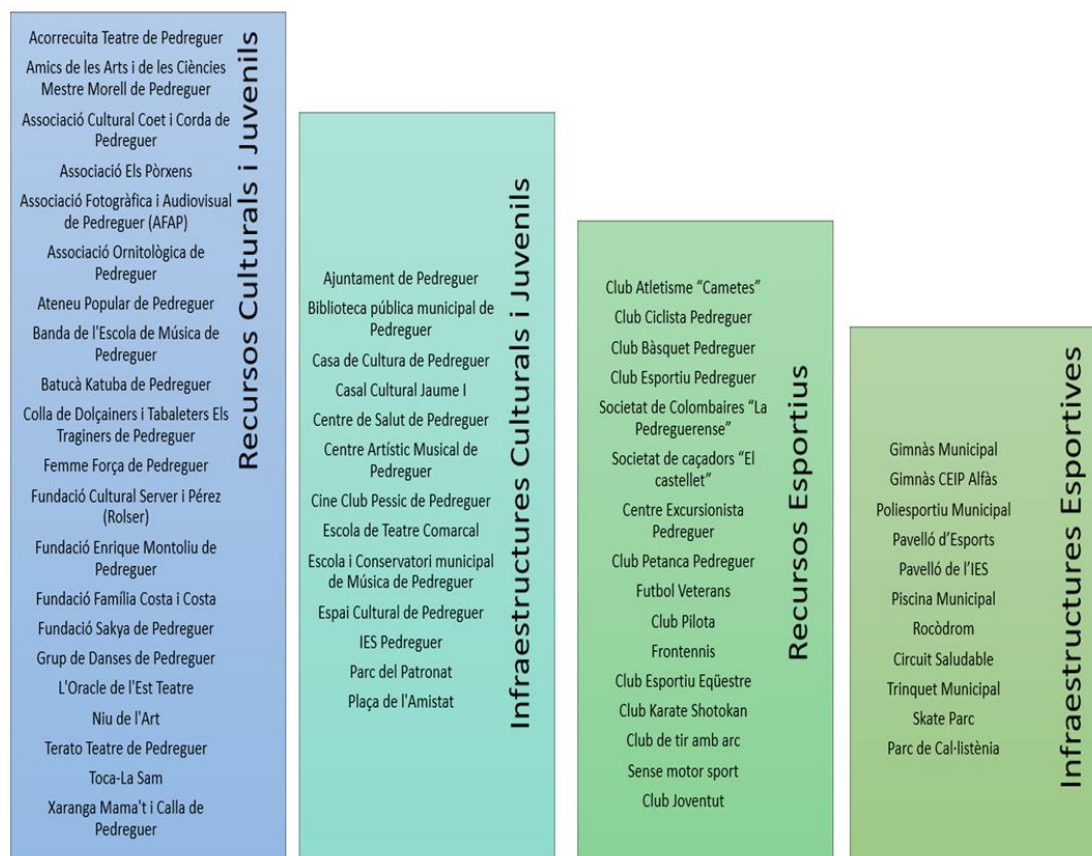
Comptar amb un teixit associatiu actiu és fonamental per al desenvolupament òptim del municipi. Pedreguer compta amb un gran nombre d'associacions de diferents àmbits, com poden ser educativa, esportives, d'oci i temps lliure entre altres.

Així mateix, compta amb una sèrie de recursos i infraestructures encaminades a satisfer les necessitats de la població en general i juvenil en particular. En total més de 60 referències que componen un ampli i sortit mapa de recursos culturals, juvenils i esportius a Pedreguer. Aquestes referències estan publicades a l'aplicació mòbil de l'Ajuntament de Pedreguer, a la pàgina web de la Mancomunitat Comarcal de la Marina Alta – www.macma.org – així com a la plataforma umbraco de l'IVAJ.

Aquestes accions estan emmarcades en les següents línies estratègiques recollides en l'Estratègia Valenciana de la Joventut:

- Línia estratègica 3. Participació cultural i accés a la cultura.
- Línia estratègica 5. Participació, voluntariat, cooperació i codecisió.
- Línia estratègica 6. Oci educatiu i temps lliure.

A continuació, es recullen en la següent imatge els diferents recursos d'interès per a joves.



ANÀLISI POLÍTQUES DE JOVENTUT

Des de l'Ajuntament de Pedreguer i els seus diferents departaments, així com des de les diferents associacions inscrites en el municipi, es duen a terme programes específics per a joves amb la finalitat de fer-los partícips i perquè aconseguisquen el seu propi desenvolupament individual i col·lectiu. A continuació es recullen una sèrie de programes dirigits a la joventut.

- Programes oferts des del Conservatori de Música: Solfeig, llenguatge musical, formació en instruments musicals com el tabalet, guitarra elèctrica, oboè, percussió, guitarra, flauta travessera, dolçaina, clarinet, piano, saxofon, trombó, trompa, trompeta, tuba, violí. Així com el foment d'agrupacions musicals com la banda de música de Pedreguer.
- Programació cultural: Des del Departament de Cultura s'ofereix una àmplia oferta cultural de manera regular, sent capdavantera a la comarca. Les seues activitats són intergeneracionals i de diferents categories com poden ser musicals, teatrals, conferències, tallers, exposicions, concursos, etc, per a tots els públics, tenint en consideració a la joventut. Destaquen els festivals com el BonaventuraFest, La SAM-Festival i el PedreguerJove Fest.
- Actualment, les persones de 18 anys poden gaudir del Bo Cultural Jove. Una ajuda econòmica per a gaudir d'arts en viu, arts audiovisuals així com bens culturals.
- Programació esportiva: Esportiva't Actualment compta amb 11 escoles esportives actives: escola de futbol, atletisme, bàsquet, gimnàstica rítmica, pàdel, tennis, jocs i esports, pilota valenciana, bàdminton, karate i natació. Totes elles compten amb les categories prebenjamins benjamins aleví, infantil i cadet (englobant així les edats de 5 a 15anys) després passen a formar part de clubs locals que tenim a disposició. A més a més, actualment està formalitzant-se un conveni per a que el jovent realitze tallers al rocòdrom guiats per professionals de forma totalment gratuïta.
- Així mateix, des d'Igualtat es duen a terme tots els anys accions de sensibilització i conscienciació, amb l'objectiu de fomentar la promoció de valors igualitaris, ruptura d'estereotips sexistes i prevenció de la violència de gènere.

- Sense cap dubte, Pedreguer és un municipi molt actiu en la prevenció de violència de gènere i sensibilització en diversitat sexual. Destaca "No és No, Pedreguer Lliure d'agressions sexistes", que es promou amb major difusió durant les festes patronals i crea punts preventius fixos (mitjançant el punt violeta) i mòbils a través de l'acció voluntària dels ciutadans del municipi. A més, alumnat de IES, de manera voluntària ha generat el Grup d'Acció Feminista.
- Aquest any s'ha implementat el servei gratuït SJAS, és un projecte públic d'assessoria i d'informació sobre sexualitats, dirigit a la població adolescent i jove dels municipis de la MASSMA. L'objectiu principal d'aquest servei és fomentar una visió positiva i respectuosa de la sexualitat i promoure la salut sexual de joves i d'adolescents. Amb aquesta finalitat, s'ofereix informació sobre sexualitats que responga a les necessitats de la població jove, lliure de prejudicis i estereotips sexistes, i que promoga el respecte per totes les diversitats sexuals. A més a més, es proporciona acompanyament en dinàmiques òptimes en matèria de relacions afectives i sexuals, especialment, amb la prevenció de la violència de gènere i de les violències sexuals. La seua atenció pot ser online o presencial i ofereix diferents recursos tant a joves com a professionals que treballen amb joventut.
- Ocupació: La Regidoria d'Ocupació de l'Ajuntament de Pedreguer, per mitjà de l'Agència de Desenvolupament Local de Creama, aconsegueix anualment ajudes de la Generalitat Valenciana – LABORA, a través del programa EMPUJU. Es tracta d'una subvenció d'ocupació per a la contractació, per part d'entitats locals de la Comunitat Valenciana, de persones menors de 30 anys que figuren inscrites com a demandants d'ocupació en Labora i com a beneficiàries en el fitxer del Sistema Nacional de Garantia Juvenil.
- Pel que fa a l'àmbit educatiu, Pedreguer forma part de les escoles inclusives i ofereix una sèrie d'ajudes i beques per facilitar l'estudi i mobilitat.

Durant anys consecutius l'Ajuntament de Pedreguer s'ha adherit al programa de la Generalitat Valenciana #XarxaLlibres que té com a finalitat proporcionar llibres de text a l'alumnat matriculat en Educació Primària, en unitats d'Educació Especial en centres ordinaris, ESO o en FP Bàsica, i dotar els centres educatius d'un banc de llibres per a ser utilitzats en anys acadèmics successius. L'IES forma part de l'ERASMUS +.

Les accions que, des de el departament impulsem al IES Són:

- Tallers De Prevenció I Sensibilització:
 - Conductes Addictives
 - Sexualitats
 - Alimentació Saludable
 - Pensament Crític
 - Memòria Històrica
- Punt d'informació a l'IES amb bústia de suggeriments.
- Programa Corresponsals
- Reunions Amb GAF

DEPARTAMENT DE JOVENTUT:

Les persones tècniques municipals de joventut formen part del Pla de Municipalització de l'Estratègia Valenciana de la Joventut, de la Xarxa Jove de l'IVAJ:

És un programa que compta amb la presència en els municipis de professionals encarregats de treballar conjuntament amb els Ajuntaments i amb l'IVAJ per al desenvolupament de polítiques de joventut i de programes i campanyes dirigides a la joventut.

Els seus objectius són:

- ✓ Impulsar polítiques de joventut locals, recolzar el treball dels ajuntaments i les entitats juvenils de la Comunitat Valenciana, i fomentar la creació de xarxes per al treball amb la població jove.
- ✓ Reforçar l'activitat dels serveis d'informació juvenil, difondre els seus programes i facilitar la coordinació intermunicipal.
- ✓ Ajudar als centres i serveis comarcals de les diferents conselleries de la Generalitat en la coordinació i difusió de les seues activitats entre la gent jove, així com en el disseny i realització de programes específics o que puguin ser del seu interès.

Entre les principals funcions que desenvolupem les tècniques trobem:

- Informar i assessorar als i les responsables de regidories i al personal tècnic de joventut sobre activitats, recursos, serveis, programes i convocatòries de la Generalitat.
- Recolzar al personal tècnic dels municipis o mancomunitats en la programació d'activitats per a joves.
- Col·laborar amb els serveis d'informació juvenil de l'àmbit geogràfic en la difusió i realització de campanyes informatives i educatives.
- Facilitar el contacte i la coordinació entre el personal tècnic de joventut de l'àrea geogràfica per a la creació de xarxes o el funcionament de les existents.
- Recolzar el treball dels diferents serveis de la Generalitat en l'àrea geogràfica, en tots els programes, activitats i campanyes dirigides a joves i adolescents o que els afecten, amb l'objectiu d'aconseguir la coordinació entre totes les entitats que actuen al territori.
- Facilitar el contacte i la col·laboració entre associacions i/o grups de joves de la zona i recolzar-los en l'organització d'activitats conjuntes.
- Oferir informació i suport al col·lectiu jove per a fomentar una participació més activa en tots els àmbits i assessorar-los en la creació d'associacions juvenils, la realització d'activitats de voluntariat o en qualsevol altra forma de participació.
- Recopilar informació sobre recursos i activitats d'interès per a joves a l'àrea geogràfica d'actuació i incorporar-los als directoris i xarxes socials que es determinen.
- Participar, d'acord amb l'IVAJ, en les activitats de joventut (fires, congressos o aplecs) que s'organitzen a l'àrea geogràfica o a l'àmbit de la Comunitat Valenciana.
- Ajudar a les persones joves en la realització dels primers tràmits o inscripcions en programes i serveis, com ara la Garantia Juvenil, Carnet Jove, Ajudes a l'habitatge, si no es poden fer des dels serveis de les zones.
- Informar directament a la comunitat jove que no tinga accés a serveis d'informació juvenil sobre recursos, serveis, activitats i convocatòries.
- Des del PedreguerJove s'ofereix atenció personalitzada en assessorament i tramitació de programes i serveis per a la joventut.

A més, treballem per donar continuïtat a aquelles polítiques provinents de l'IVAJ. Més concretament, a Pedreguer actualment es porta a terme:

- Programa M'importa

És un programa que té l'objectiu de fomentar el compromís amb els valors que fan créixer llavors de solidaritat, empatia, tolerància, pau i drets socials. Dins de les diverses activitats a a Pedreguer s'han dut a terme:

★ #NoemtoqueselWhatsapp: exposicions acompanyades de guies didàctiques per a sensibilitzar i conscienciar sobre la importància de conèixer i, per tant, saber detectar la violència de gènere. Enguany s'ha promocionat la participació de les persones joves en aquest projecte i disposem de l'Exposició col·lectiva itinerant, durant els dies 3 a 21 d'octubre a l'IES Pedreguer.

★ Exili Il·lustrat: exposició de bibliografies sobre persones que van haver d'exiliar-se després de la guerra civil espanyola. A més, el curs 2021-2022 el personal tècnic de la comarca vam realitzar sessions divulgatives de memòria històrica als diferents IES. Es van projectar diferents curtsmetratges on persones de la tercera edat veïns de la comarca, narren en primera persona la seua experiència viscuda durant l'època.

★ Escena Erasmus: Un projecte escènic en què participen fonamentalment estudiants europeus d'intercanvi, Erasmus i persones migrants. Pretén aprofitar el potencial creatiu dels i les estudiants que passen un any en una ciutat europea diferent, i fomentar la seua participació en la vida cultural d'aquestes ciutats. Alumnat d'IES Pedreguer participa durant diferents cursos lectius a Erasmus +

- Programa JOOP (Jove Oportunitat)

És un programa dissenyat i organitzat per a motivar i orientar a joves d'entre 16 i 21 anys que han abandonat els estudis. L'objectiu és aconseguir que completen una FP de Grau Mitjà, però prèviament necessitaran d'una intervenció que treballi sobre la seua motivació, reforce la seua autoestima i els ajude a construir un projecte integral de vida.

L'eina pedagògica utilitzada es el coaching actitudinal, en grups d'entre 10 i 15 participants. Se'ls proporcionarà orientació sobre les diferents famílies professionals de la FP, des d'un enfocament pràctic, visitant empreses on els mostraran el treball real al qual porta cada titulació i puguen descobrir la seua vocació.

En diferents ocasions hem tingut reunions amb l'orientadora de IES Pedreguer per tractar de desenvolupar el projecte. S'han fet campanyes de difusió tant dins com fora de l'institut i s'ha valorat persones beneficiàries del programa. Tot i així, una vegada els i les joves deixen l'institut és complicat mantenir contacte directe.

Per aquesta raó estem desenvolupant una metodologia d'avaluació i seguiment que ens permeti conèixer si han assolit el seu objectiu a nivell acadèmic i de no ser així oferir les ferramentes i l'itinerari que millor s'adapte a les seues circumstàncies, entre elles, aquest programa.

- Llibreria Oberta

Arxiu obert d'experiències lectores gamificades i interactives de lliure ús, com a eines per a l'educació en valors a través del joc i la lectura. La Lectura Oberta Gamificada estén la lectura i les converses al voltant d'un llibre cap a múltiples canals de comunicació, digitals i presencials, incentivant la participació de la persona lectora amb activitats socials, creatives i col·laboratives, totes elles sota la mecànica i dinàmica del joc.

Des del departament de joventut hem assessorat a l'IES sobre aquesta plataforma i hem proporcionat els recursos necessaris per si desitgen implementar-ho. De la mateixa forma, les tècniques estem realitzant la formació de la lectura gamificada "la memòria perduda" per a poder iniciar-la i oferir-la a l'espai jove.

- Programa de Corresponsals

Els corresponsals juvenils són les persones joves que, voluntàriament, col·laboren amb els serveis d'informació juvenil d'un municipi detectant les necessitats i demandes informatives i apropant la informació directament als i les joves del seu centre educatiu o municipi. Pedreguer compta amb grup formal de corresponsals i en el darrer mes de setembre s'ha realitzat una trobada intercomarcal amb la resta de grups de municipis de la marina alta i la marina baixa amb l'objectiu d'intercanviar experiències i continuar amb el seu procés formatiu com a corresponsals juvenils.

- Oci Educatiu

Programa que té com a objectiu d'apropar tot tipus d'activitats a la població jove del territori. A banda de les activitats culturals de caire intergeneracional, amb concerts, jornades, festes commemoratives, entre d'altres esdeveniments, enguany des del Departament de Joventut hem iniciat noves activitats al municipi, com:

- ✓ La piscina nocturna per a joves, en commemoració del dia internacional de la joventut.
- ✓ La jornada #pedregueresmulla, activitat grupal de barranquisme aquàtic amb l'objectiu promoure la pràctica d'activitats físicoesportives que permeten el coneixement del medi natural a través d'un oci actiu, saludable i educatiu.
- ✓ S'ha donat continuïtat al PedreguerJoveFest, amb actuacions de joves dem joves locals per a fomentar el talent que tenim al municipi.
- ✓ Dissenyar un programa d'activitats d'oci, formatives i culturals que es desenvolupe en l'espai jove.
- ✓ Setmana Nadalencia amb l'objectiu de recolzar la conciliació familiar en època festiva: Activitats de Graffiti de murals col.laboratius, tallers de fotografia, edició de tik-tok, Dj's, fomentant així la creativitat i la cooperació.
- ✓ Campanya Pedrenet, de sensibilització, amb un espai fomentant el pensament crític i capacitat reflexiva de tenir cura del seu poble. A més, han gaudit de la cançó promocional elaborada per joves locals.
- ✓ Activitat d'scape room on es fomenta el desenvolupament de les habilitats i destreses socials mitjançant activitats de cooperació entre iguals.

A més, com a membres de l'equip de tècnics i tècniques de la Marina Alta, PedreguerJove ha participat activament en les múltiples accions desenvolupades a la comarca, amb l'objectiu d'unir esforços i treballar tota la comarca seguint una mateixa línia organitzativa on predomina la cooperació, comunicació i transversalitat.

Les accions desenvolupades a nivell comarcal, i que tenen implicació al municipi, han estat:

❖ Creació i gestió de nous projectes comarcals

- Campament d'estiu,
- Concurs de Joves Promeses de la Marina Alta,
- Art Jove a la Marina Alta,
- Curs de Construcció en pedra en sec
- Curs MAT, Curs DAT
- Fira TEMORICON saló de manga i oci alternatiu a Teulada Moraira
- Creació de l'Altaveu Jove. Una guia d'informació juvenil de la Marina Alta
- Creació del Catàleg d'Oci en Xarxa.

❖ Realització del Mapa Cultural, Esportiu i Juvenil de la Marina Alta.

❖ Obertura de nous Centres i Punts d'Informació Juvenil

ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

★ ENTREVISTES A INFORMADORS/ES CLAU

En aquest cas l'entrevista dissenyada és una entrevista semiestructurada on preguntem aspectes positius de la joventut, les seues necessitats, els problemes que els afecten i com es podrien solventar des dels organismes pertinents. A continuació detallem les qüestions plantejades i les conclusions obtingudes.

1) Quines coses bones creus que té la joventut amb la qual tens relació?

Les respostes obtingudes van focalitzades a l'energia, il·lusió, vitalitat, ganes i capacitat d'aprendre coses noves.

2) Com penses que es poden mantindre eixes coses bones?

Segons manifesten, generant espais de participació on puguem escoltar i ser escoltats. Afirmen que la nostra tasca com a tècnics i tècniques municipals de joventut és fonamental per atendre la Joventut i facilitar els mitjans necessaris per a dissenyar les seues demandes atenent a la volatilitat del temps i com canvien els seus interessos.

En general, les respostes van encaminades a proporcionar-los espais i serveis. Oferir la informació adequada, fomentant valors, i realitzar projectes útils i activitats adaptades a les seues necessitats: Adequar les activitat i els espais als seus gustos. *Donant-los espais de decisió real, escoltant i que ells i elles decideixen.*

3) Quins problemes trobes que té la joventut amb la qual et relaciones?

Les opcions son diverses: No hi ha una bona planificació sobre l'oferta d'activitats d'oci. Altres consideren directament que no hi ha una oferta i espais d'oci adient a la seua edat. Una de les propostes és que *cal incorporar-los a la participació municipal, donat que la joventut té la percepció que no compten amb ells i elles.* Segons manifesten els agents participants amb les seues respostes, el jovent té problemes de falta d'autoestima i de relacions socials: *Són necessàries més relacions directes i menys virtuals. No tenen clars els límits* referint-se al consum de drogues i abús de les noves tecnologies. La pèrdua de valors, apatia i desmotivació, així com *la falta de participació quan se'ls ofereixen recursos.*

4) Què creus que necessiten per solucionar-los?

Per a solventar-ho proposen: Fonts d'informació atractives, formació i orientació constant, més capacitat d'autonomia: que tinguin la capacitat de decidir (desenvolupar el rol protagonista i actiu en el disseny de polítiques juvenils), fomentar la participació de la joventut en òrgans de decisió, educació positiva, pràctica en valors i aspectes socials; Més propostes culturals, esportives o festives adaptades a ells. Acompanyament sociolaboral.

5) Què penses que interessa o motiva la gent jove amb la qual desenvolupes la teua activitat?

Segons les persones que tenen contacte directe amb la joventut, els interessos del jovent són: parlar de les seues situacions reals; les seues relacions socials i amoroses. El seu aspecte físic, sentir-se acceptat pel seu grup d'iguals, però també sentir-se únic i valorat, ja que estan en un moment d'autoconeixement i definició personal. A nivell d'interessos d'oci manifesten majoritàriament que els interessa tindre temps lliure per jugar a videojocs, les noves tecnologies (xarxes socials) però també estar amb els amics... A partir de 3er ESO comencen a preocupar-se per les eixides del món laboral. tot i que a l'hora de buscar recursos tendeixen a l'immediatisme.

Cal organitzar activitats lúdiques i d'oci, formar-se en matèries que els interessin. Tindre uns espais i unes activitats que s'adeqüen a la seua edat, que compten amb ells i elles. Veure que, a partir de noves propostes i activitats, poden canviar la seua vida.

★ ENTREVISTES A JOVES

Les conclusions que es plasmen a continuació mostren els resultats diferenciats en franges d'edat, fet que ens facilita identificar les necessitats específiques del jovent a l'hora de definir les accions.

Per a la seua interpretació, primerament es comenten quines són les variables que més es repeteixen i, per tant, més importància atorga la joventut. Posteriorment entrem al detall a analitzar cadascuna de les respostes de cada àmbit: gent jove, nivell personal, municipi, societat i, per últim, interessos i motivacions.

En els temes més reiterats de les seues respostes trobem semblances en les inquietuds manifestades pel jovent de Pedreguer ja que les variables que més apareixen són:

Temes reiterats en joves de 18 a 30 anys

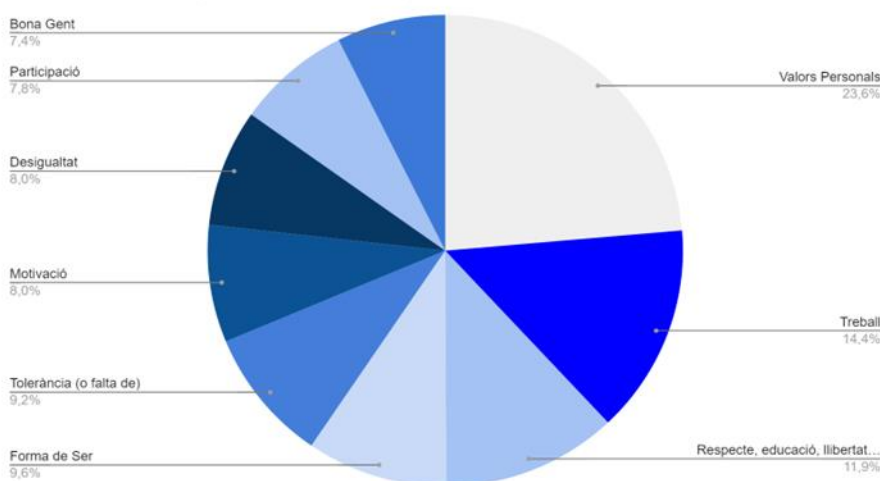


FIGURA 43. Temes reiterats en joves de 18 a 30 anys. Elaboració pròpia.

→ *Valors personals*, amb un 23,6%, pels joves de 18 a 30 anys i gairebé un 25% en joves d'edat estudiantil. Aquesta variable recull aspectes que fan referència a la maduresa, impulsivitat, responsabilitat (o manca de), Capacitat esforç, poques ganes de treballar, ser (des) organitzat, (no) tindre temps per a fer les coses, auto superació, creativitat, Voluntarietat.

→ *Treball* ocupa la segona posició amb un 14,4% en el cas dels i les joves majors d'edat: engloba les respostes referents a futur laboral, treball precari, salari, arribar a final de mes, drets laborals, treballar, trobar / tenir feina, treballar en el que els hi agrada, bona feina, estabilitat laboral, millorar les condicions laborals.

En el cas del jovent de 12 a 27 anys, aquesta segona posició està encapçalada pels *Estudis* i aspectes relacionats com: millorar-los, acabar-los, els problemes que generen, la pressió, l'organització, el temps dedicat, les notes, estudiar el que els agrada.

Respostes per categories en jovent de 12 a 17 anys

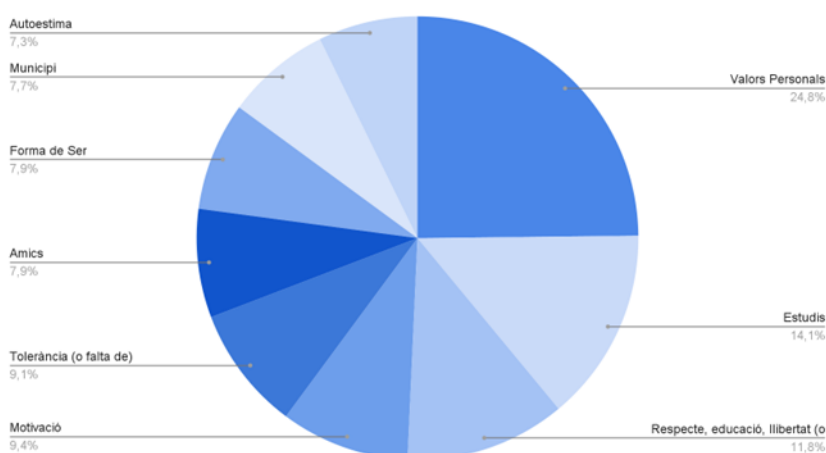


FIGURA 44. Respostes per categories del jovent de 12 a 17 anys. Elaboració pròpia.

→Seguidament *Respecte, educació, llibertat (o manca de)*, fent referència a millorar la conducta i forma de pensar a través de xerrades i formacions que resulten beneficioses per la població on pràcticament igualen el percentatge de respostes tant majors com estudiants amb gairebé un 12% dels resultats.

De fet, sorprèn la similitud de les gràfiques tot i la diferència d'edat. En ambdós casos hi ha tres variables que ocupen el 50% i fan referència a les mateixes inquietuds en funció de l'etapa vital que viuen ja que els que es troben en edat estudiantil no poden treballar, però està estretament relacionat i és la major responsabilitat vinculada al seu futur que poden adquirir en aquests moments.

Per la resta de categories, es manté el patró en la variabilitat de les respostes, coincidint aspectes com motivació, tolerància i forma de ser. Divergeixen en interessos com autoestima, amics i característiques del municipi, mentre que els adults tenen en compte aspectes vinculats a desigualtat, participació i bona gent.

Si disgreguem per sexe, observem que les dones de 18 a 30 anys utilitzen com a resposta arguments vinculats a les categories de *motivació, tolerància, desigualtat* (realitats injustes i manca de recursos) i, de

forma més equitativa, a *valors personals, respecte, forma de ser*. És a dir, conceptes de caire psicosocials, vinculats a la conducta humana i la forma de relacionar-se en societat. Per contra, les respostes en homes en

edat adulta repunten en arguments vinculats a

participació i treball. Cal destacar la paritat dels resultats en la variable *bona gent*, obtenint un empat en nombre de respostes per ambos sexes.

Temes Reiterats per sexe. Joves de 18 a 30 anys

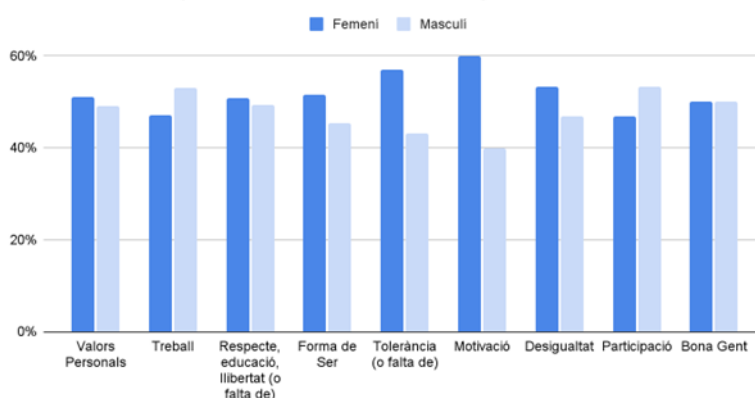


FIGURA 45. Temes reiterats del jovent de 18 a 30 anys. Elaboració pròpia.

En el cas de les joves de 12 a 17 anys veiem com donen més importància a *la tolerància, els amics i l'autoestima*. La resta de respostes són prou equitatives entre els dos sexes, excepte *motivació*, que destaca entre les persones menors (sent al contrari en la gràfica d'adults).

D'altra banda, mentre que les noies superen en resposta en la categoria *respecte*, els nois ho fan a *valors personals* i ambdós responen el mateix nombre de vegades amb el concepte *forma de ser*. El que difereix de la mostra de joves de 18 a 30 anys.

Temes Reiterats per sexe. Joves de 12 a 17 anys

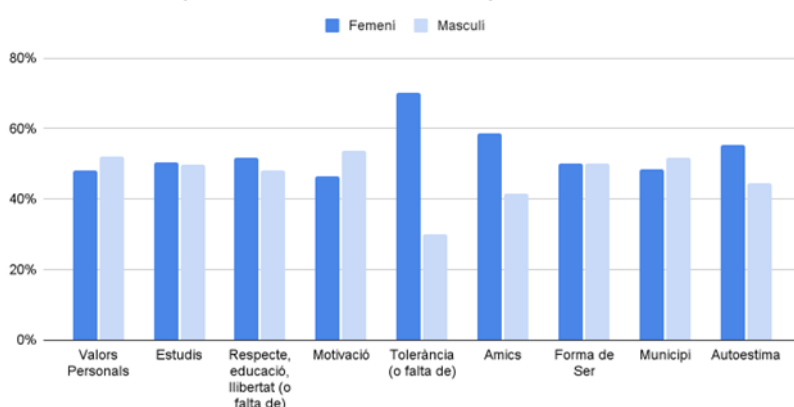


FIGURA 46. Temes reiterats del jovent de 12 a 17 anys. Elaboració pròpia.

Cal tenir present que, aquestes variables s'utilitzen per a donar resposta a les dos possibles vertents: bé siga associant-ho com un problema o bé per a donar solució, tal com analitzarem en detall més endavant.

En la mostra de 18 a 30 anys, la categoria *valors*, del 51% de les respostes pertany al sexe femení i el 49% al sexe masculí rebent un total de 370 respostes, és a dir, el 23,6%. Aquestes es troben en major mesura quan es formulen les preguntes vinculades a gent jove i a nivell personal, en concret: de què et sents satisfet/a.

Preguntes que tenen per resposta "VALORS" en joves de 18 a 30 anys

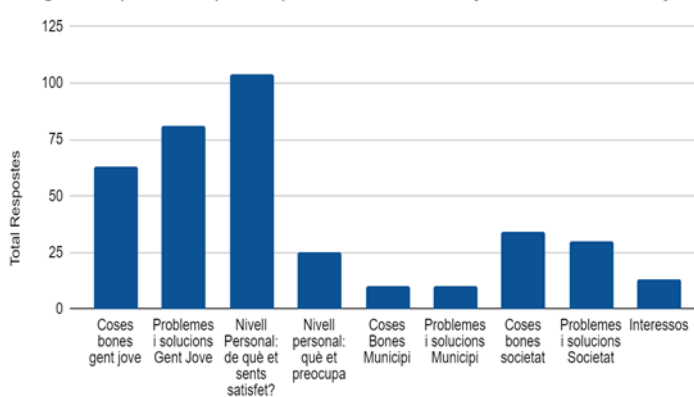


FIGURA 47. Preguntes que tenen per resposta VALORS en joves de 18 a 30 anys. Elaboració pròpia

Novament trobem una tendència similar en les respostes obtingudes, però cal diferenciar la perspectiva del jovent estudiantil: les persones joves que es troben en edat adolescent són conscients de l'etapa vital en la què viuen, afrontant-ho com un procés de canvi i de transició on l'actitud juga un paper molt important en la presa de decisions.

Per aquest motiu incrementa el nombre de respostes en *gent jove* (tant en la pregunta de coses bones i com mantindre-les, com des de la perspectiva de problemes i possibles solucions). Alhora, sorprén (i valorem) el gran nombre de respostes que afirmen tenir un autoconcepte positiu dels seus valors.

Preguntes on responen "VALORS" el jovent de 12 a 17 anys

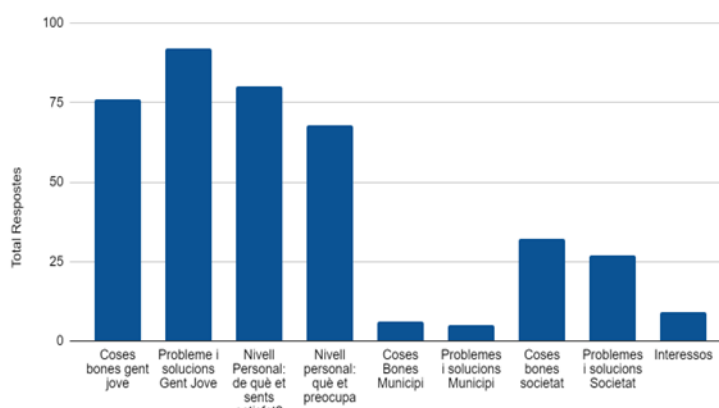


FIGURA 48. Preguntes on responen VALORS el jovent de 12 a 17 anys. Elaboració pròpia.

La joventut de Pedreguer, en termes generals, pel que hem pogut analitzar durant la codificació de les enquestes, reclama viure en una societat amb respecte, tolerant, inclusiva i que les administracions donen continuïtat a serveis que promouen els valors a través d'accions lúdiques i socioeducatives.

La variable *Treball* es dona, per part del col·lectiu de 18 a 30 anys, en més de 225 ocasions. En aquesta ocasió reb major puntuació per part dels homes amb 121 respostes (el 53%), mentre que les dones utilitzen aquesta variable 108 vegades (que representa el 47%).

Com s'observa, aquestes es troben a les preguntes "nivell personal, què et preocupa i com ho pots solucionar", "problemes i solucions de la gent jove", interessos i motivacions. Per tant, aquests resultats s'interpreten clarament com un reclam o necessitat d'estabilitat laboral en tant que els hi preocupa el seu futur. De l'anàlisi previ de les codificacions podem afirmar que **el jovent reivindica un treball digne, acord a l'esforç realitzat.**

Preguntes que tenen per resposta "TREBALL" en joves de 18 a 30 anys

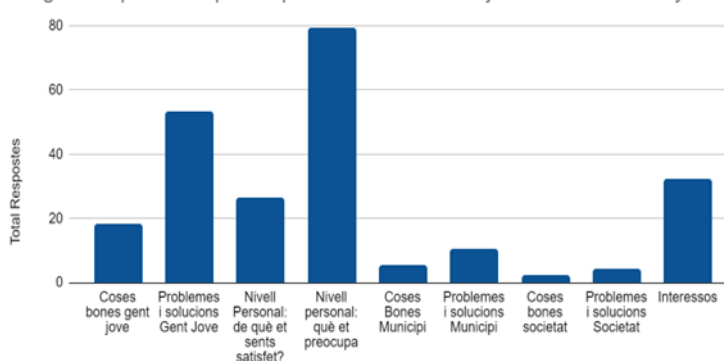


FIGURA 49. Preguntes que tenen resposta TREBALL en joves de 18 a 30 anys. Elaboració pròpia.

En el cas de les persones joves de 12 a 17, aquesta variable és *l'estudi*.

El jovent manifesta com aspecte positiu en l'etapa vital en la que es troben la manca de responsabilitats: no treballen, tenen més llibertat i únicament s'han de preocupar dels estudis. Fet que els permet

aprendre i seguir avançant cap a un futur millor. És un aspecte que, sens dubte, els preocupa i així ho manifesten a les seues respostes: els angosta no obtenir els resultats "esperats"; la càrrega lectiva i metodologia d'avaluació, que dificulta la

Preguntes que tenen per resposta "ESTUDIS" en joves de 12 a 17 anys

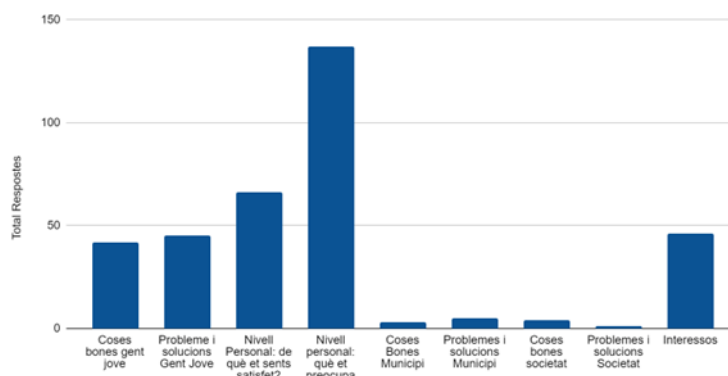


FIGURA 50. Preguntes que tenen per resposta ESTUDIS en joves de 12 a 17 anys. Elaboració pròpia.

conciliació familiar i d'oci. Alhora, però, com s'aprecia a la gràfica, també senten satisfacció del seu esforç: d'on han arribat i tenir la capacitat de superar els reptes i de superar-se. Com a motivació, posen el focus en els estudis ja que, per a dedicar-se professionalment a allò que desitgen, primerament han d'esforçar-se en el que avui estan fent. I és que, en termes generals, podem extreure que **la joventut estudiantil els interessa el seu futur i el seu creixement personal. Els preocupa rendir en els estudis per tal d'aconseguir treballar d'allò que els hi agrada. Són molt conscients de l'etapa en la que es troben i com la seua dedicació repercutirà en els resultats d'avui i de demà. Mostren valors, responsabilitat, un nivell maduratiu i intel·ligència emocional molt desenvolupada. Implicació, voluntarietat i necessitat de crear un món millor des de l'educació com a base motor.**

Pel que fa a la concepció de *respecte*, ambdós franges d'edat identifiquen aquesta variable majoritàriament en la societat, gent jove i municipi. Ara bé, les respostes són antagòniques:

Si ens fixem en detall, els joves adults, a *nivell personal* es senten satisfets de ser respectuosos o del respecte que veuen al seu voltant i així ho podem constatar a les variables *societat i gent jove* que tenen majors taxes de resposta en "coses bones" i com mantindre-les. Per tant, **el jovent de 18 a 30 anys deixa palès la importància del respecte entre ciutadans.**

Cal mantenir respecte i davant algun problema de caire relacional, posen com a solució respectar-se els uns als altres. De fet, sorprén l'empat de respostes a municipi, emfatitzant que hi ha respecte entre els pedreguers i aquesta sempre és la millor solució. **D'aquest anàlisi es desprén la tolerància, empatia i mentalitat oberta del jovent.**

Preguntes que tenen per resposta "RESPECTE" en joves de 18 a 30 anys

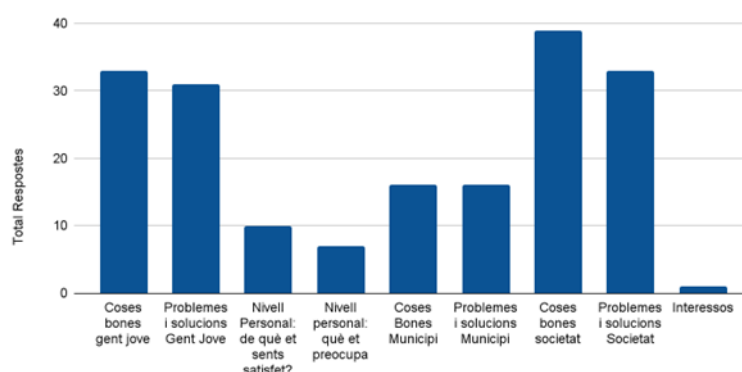


FIGURA 51. Preguntes que tenen per resposta RESPECTE en joves de 18 a 30 anys. Elaboració pròpia.

En canvi, la joventut de 12 a 30 considera es posiciona a la inversa: predomina major nombre de respostes en problemes i solucions en la societat i entre la gent jove. De fet, és un dels aspectes que els preocupa a nivell personal. La manca de respecte, comprensió i tolerància. Al municipi, en canvi, consideren que cal continuar i mantenir el respecte entre el veïnat.

Preguntes que tenen per resposta "RESPECTE" en joves de 12 a 17 anys

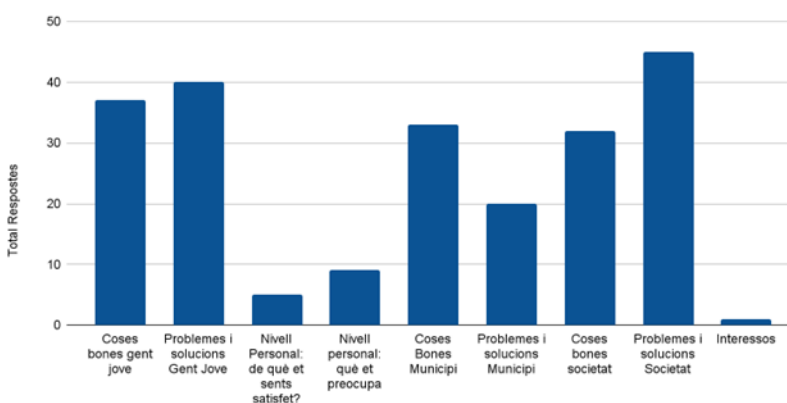


FIGURA 52. Preguntes que tenen per resposta RESPECTE en joves de 12 a 17 anys. Elaboració pròpia.

Val a dir que les interpretacions de les enquestes es van

realitzar finalitzant el període de confinament degut a la COVID-19. Situació que ha impregnat, sens dubte, les nostres vides i el concepte de viure en societat i així s'ha manifestat als resultats, sent aquest aspecte, la necessitat de respectar les normes i l'educació, el que més sorgeix entre *gent jove* i *societat*.

A continuació passem a analitzar cadascuna de les preguntes realitzades, segons els àmbits, (joventut, nivell personal, municipi, societat i interessos) diferenciant les dos franges d'edat.

JOVENTUT

RESPOSTA DE JOVES DE 12 A 17 ANYS		RESPOSTA DE JOVES DE 18 A 30 ANYS	
JOVENTUT		JOVENTUT	
FORTALESES	DEBILITATS	FORTALESES	DEBILITATS
Valors personals Felicitat Amics	Valors Personals Estudis Respecte/ Educació (o falta de)	Capacitats físiques Valors personals Motivació	Valors personals Treball Respecte/Educació (o falta de) Desigualtat

Pel que fa a la pregunta: Què tenen de bo les persones joves i com es pot mantenir, les respostes que més s'han obtingut fan referència a:

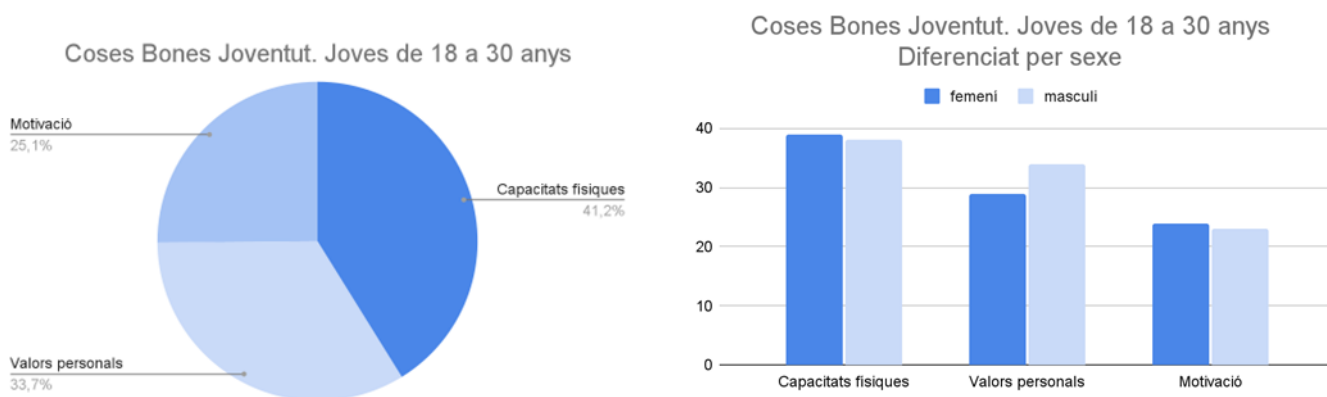


FIGURA 53. Coses bones de la joventut. Respostes de 18 a 30 anys. Elaboració pròpia.

El que destaca el jovent de 18 a 30 anys és l'energia, la vitalitat. Consideren que la joventut en aquesta etapa estan plens de vida. Tanmateix el dinamisme, la curiositat, les ganes d'avançar i fer coses noves, les idees, l'entusiasme, dedicació, capacitat d'adaptació, perseverança, focalitzar i tenir una visió clara; la llibertat i manca d'obligacions són aspectes que valoren positivament.

Segons manifesten, per a poder mantenir-ho cal, a nivell intrapersonal, constància, bona actitud, ser fidel a un mateix, molta motivació, dedicació i altres variables interpersonals com disfrutar de la gent que t'envolta i compartir.

També troben la solució en factors externs com poden ser: impulsant el talent jove, polítiques socials, "no apressar" (reprimir), normalitzar el que abans era impensable, motivant, realitzant activitats que motiven als joves.

La mostra de 12 a 17 anys manifesta com a coses bones de la joventut, tal com comentàvem anteriorment, **els valors personals:** fan referència a la manca de preocupacions, creativitat, innovació (idees noves), capacitat d'esforç, energia i vitalitat. Tanmateix, l'alegria, diversió, les ganes de passar-ho bé i disfrutar amb els amics és dels factors que prioritzen en aquest moment.

Si disgreguem per sexes, trobem que el gènere masculí dona més respostes als valors personals, tot i que la mostra dels joves majors d'edat no hi ha diferència significativa en ambdós sexes. En la mostra de joves estudiants, les noies donen més importància a la felicitat, mentre que els nois ho fan als amics tot i que ambos conceptes, tot i catalogar-ho de manera diferent, es poden

interpretar de manera conjunta, atenent a la globalitat de les respostes: a l'hora de codificar les enquestes trobem que la joventut menor d'edat valora passar-ho bé, gaudir del temps lliure amb els amics i amb els que els envolten.

Pel que fa a la pregunta: els problemes que tenen les persones joves i com solventar-los, les respostes que més es reiteren es troben categoritzades dins dels següents àmbits:

Coses bones Gent Jove. Joves de 12 a 17 anys

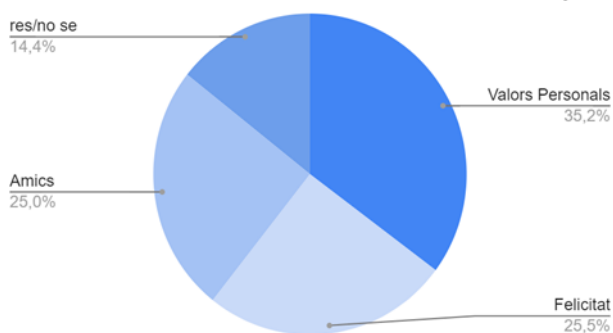


FIGURA 54. Coses bones de la Joventut. Respostes de 12 a 17 anys. Elaboració pròpia.

Coses Bones Joventut. Joves de 12 a 17. Diferenciat per sexe.

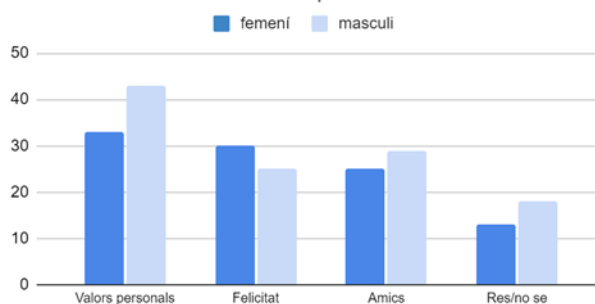
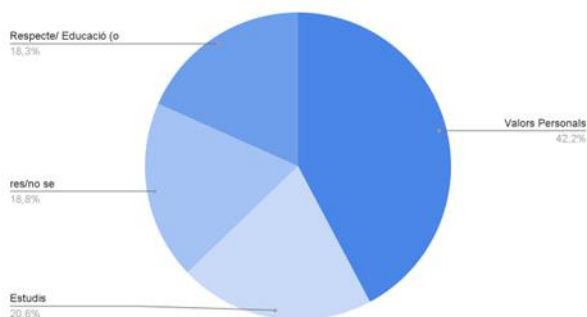


FIGURA 55. Coses bones de la Joventut. Respostes de 12 a 17 anys diferenciat per sexe. Elaboració pròpia.

Problemes de la joventut i com solventar-ho. Joves de 12 a 17 anys



Problemes de la joventut i com solventar-ho. Joves de 12 a 17 anys, diferenciat per sexes

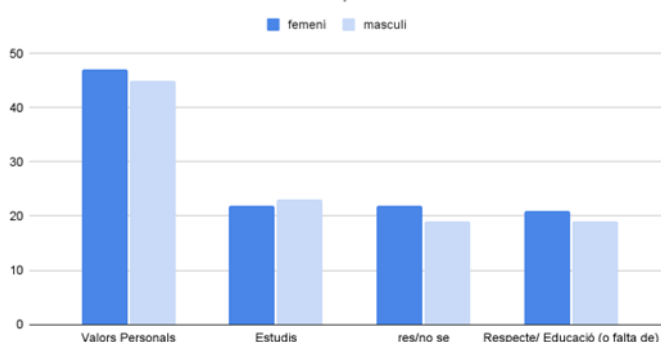


FIGURA 56. Problemes de la Joventut. Respostes de 12 a 17 anys. Elaboració pròpia.

Els valors, atenent a la irresponsabilitat (durant el confinament), la falta de maduresa (impulsivitat, no pensar les conseqüències, etc). Per a aquesta problemàtica són moltes les persones que opten per no donar resposta (no sé o res) mentre que un percentatge molt similar dona com a solució *el respecte* i major educació.

Una altra problemàtica de la gent jove són *els estudis*, optant 30 persones per aquesta variable com a primera opció: **la dificultat d'organització, metodologia d'aprenentatge i avaluació, la pressió de superar el curs; haver de triar un futur que encara no tens clar, la càrrega lectiva que impossibilita fer altres activitats** socioeducatives o d'oci amb els amics. Per a solucionar-ho, fan ús dels valors personals: capacitat d'esforç, superació, constància, maduresa i responsabilitat. És per aquesta raó que s'incrementa el resultat d'aquesta variable, donat que s'utilitza la doble vertent de problemàtica i alternativa per a solució.

En el cas de la mostra de 18 a 30 anys trobem que les diferents variables s'utilitzen tant com per a problema com per a donar solució. si aprofundim en la interpretació dels arguments aportats els i les joves constaten:

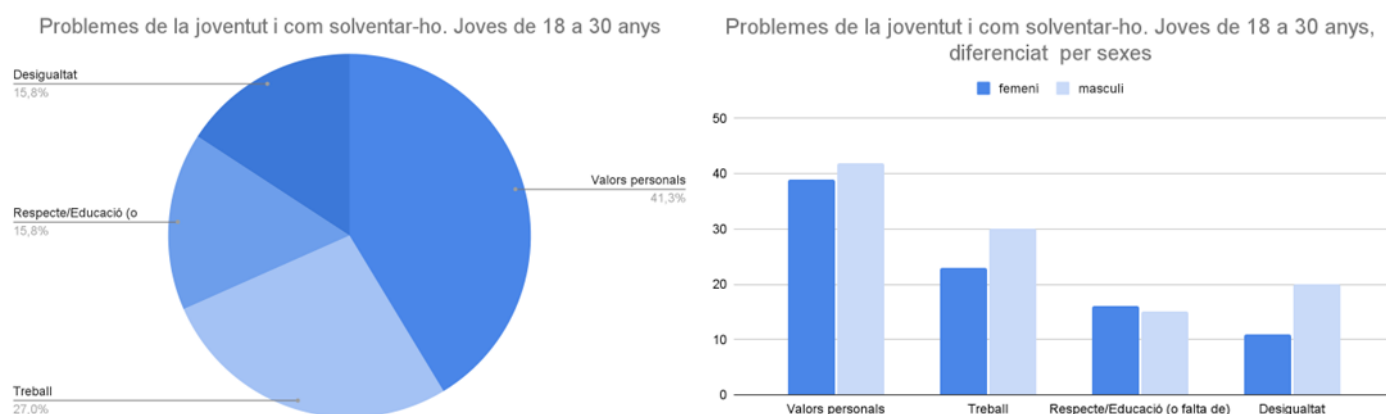


FIGURA 57. Problemes de la Joventut. Respostes de 18 a 30 anys. Elaboració pròpia.

Més de 42 persones consideren en primera opció *els valors de la gent jove* com un problema, fent referència a la irresponsabilitat, immaduresa, inexperiència, impulsivitat. Per a aquests casos, per a solventar-ho proposen treballar i augmentar l'empatia, l'altruisme, generar punts d'encontre, donar més valor a la salut mental, fer més cas dels majors. En canvi, més de 20 persones, utilitza aquesta categoria com a solució: és a dir, veuen en els joves la necessitat de centrar-se, tenir més educació i, en definitiva major maduresa.

L'àmbit que també preocupa en aquesta franja d'edat i considera un problema de la joventut és el futur laboral.

Les persones joves manifesten patir: Precarietat laboral, falta de treball, atur juvenil, desconexió amb la realitat dels joves, Falta de sortides professionals especialitzades. El que comporta falta de motivació, incertesa i dificultat d'autonomia i emancipació.

Davant d'aquests arguments **exposen la necessitat de crear o incrementar els següents recursos: plans d'inserció laborals, gestió des del govern que garantisca una vida digna als joves. En general, demanen suport institucional, més ajudes; confiança i valorització per part de les empreses així com ajudes per adquirir experiència laboral.**

De fet, el següent àmbit, *desigualtat i manca de recursos*, va directament relacionat a aquesta problemàtica: del total obtingut, 4 persones ho vinculen a la precarietat laboral novament entesa des de la perspectiva de manca de recursos i falta d'oportunitats per a joves i les 13 persones que ho responen com a solució, és perquè demanen al respecte ajudes, beques, propostes adaptades a les necessitats dels joves i en definitiva més recolzament de l'estat, el que deixa palès que entenen el problema com una situació global, en l'àmbit estatal i no com una deficiència específica del municipi. Tot i així, independentment el seu origen, malauradament és una realitat juvenil per la què s'ha de continuar lluitant amb l'objectiu de reduir la taxa d'atur i proporcionant mesures que afavorisquen l'emancipació juvenil.

En quant al factor *respecte*, amb un percentatge de respostes molt similar a l'anterior, també es vincula als *valors* del jovent: 6 persones ho manifesten com un problema, a causa de l'excés de llibertat, manca de compliment de les normes i aporten com a solució necessitat de civisme, educació, conscienciació.

Si analitzem les dades segregades per sexe, cal ressaltar com el gènere masculí dona més quantitat de respostes la percepció de desigualtat (o necessitat de més ajudes) i en les variables treball i de valors personals. En canvi, el concepte de respecte és molt equitatiu en ambdós sexes, tot i que supera mínimament les respostes per part de les dones.

NIVELL PERSONAL

RESPOSTA DE JOVES DE 12 A 17 ANYS		RESPOSTA DE JOVES DE 18 A 30 ANYS	
NIVELL PERSONAL		NIVELL PERSONAL	
FORTALESES	DEBILITATS	FORTALESES	DEBILITATS
Autoestima	Estudis	Valors personals	Treball
Valors personals	Valors Personals	Forma de ser	Economia
Estudis	Motivació	Autoestima	El meu futur

De la mostra obtinguda dels i les **joves de 12 a 17 anys**, manifesten majoritàriament, **sentir-se orgullosos i orgullosos de la seua personalitat**; segons les seues paraules: “de mi mateix/a”; de ser com soc”; és a dir, **trets propis de la forma de ser i els valors adquirits**. De fet, la tercera variable amb més percentatge de resposta, els estudis, també va focalitzada en aquesta línia: la satisfacció de les notes obtingudes, el treball realitzat, passar de curs i, en general, de l'esforç personal realitzat en aquest àmbit. Alhora, **són conscients també necessiten més autoconfiança i autoestima per mantenir aquest autoconcepte**.

De què et sents satisfet i com mantindre-ho. Joves de 12 a 17 anys

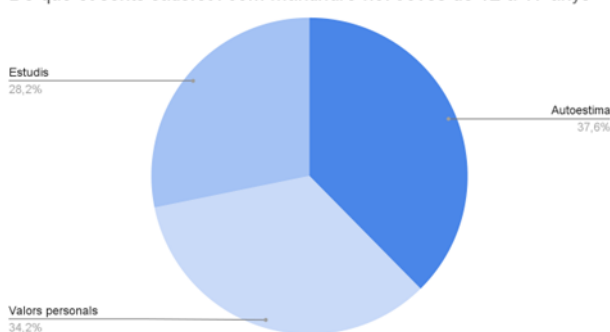


FIGURA 58. Satisfaccions i manteniment de les mateixes. Joves de 12 a 17 anys. Elaboració propia.

Pel que fa a la diferenciació entre sexes observem en aquest cas que, en la joventut estudiantil, hi ha un increment en el percentatge de resposta en el sexe femení a l'hora de reconèixer i identificar la necessitat) d'un autoconcepte positiu.

La joventut major d'edat també posa el focus en sentir-se satisfets i satisfetes de la seua forma de ser i de la seua personalitat. Per a mantindre-ho calen valors i el treball personal per mantenir i reforçar l'autoestima.

De què et sents satisfet i com mantindre-ho. Joves de 12 a 17 anys, diferenciat per sexes

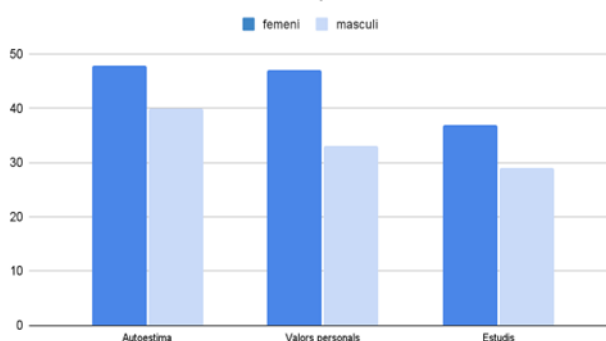
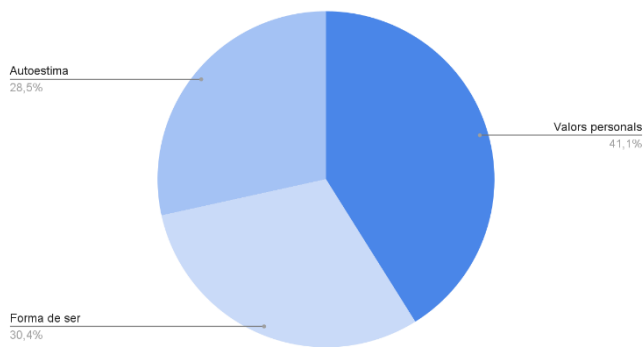


FIGURA 59. Satisfaccions i manteniment de les mateixes. Joves de 12 a 17 anys, diferenciats per sexe.

De què et sents satisfet i com mantindre-ho. Joves de 18 a 30 anys.



De què et sents satisfet i com mantindre-ho. Joves de 18 a 30 anys, diferenciat per sexes

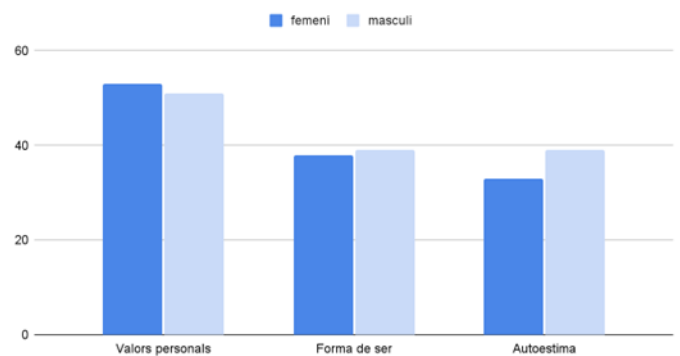


FIGURA 60. Satisfacció i manteniment de les mateixes. Joves de 18 a 30 anys. Elaboració pròpia.

De la mostra de 18 a 30 anys *autoestima* i *forma de ser* obté més respostes per part del sexe masculí, mentre que *valors personals* incrementa en les dones.

Com s'ha fet constar anteriorment i es pot apreciar clarament a la gràfica anterior, **els joves menors d'edat els preocupa primordialment els estudis i com fer-los front. Per tant, detecten que és tracta d'una problemàtica generalitzada de la etapa en la que viuen, de la joventut, i així ho deixen palès en aquesta gràfica, com un problema que actualment estan patint a nivell personal.** Proposen per millorar aquest neguit, fer ús de motivació, els seus

Quins temes et preocupen i com millorar-los. Joves de 12 a 17 anys

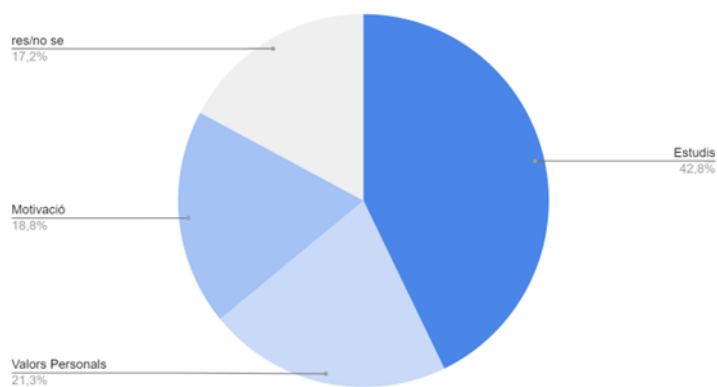


FIGURA 61. Temes que preocupen i com millorar-los. Joves de 12 a 17 anys. Elaboració pròpia.

valors, com la responsabilitat, constància, entre d'altres, mentre que una part no troba la forma o estratègia de poder canviar aquest sentiment o situació.

Cal afegir, com s'aprecia a la figura 62, que són els homes els que donen més quantitat de respostes en els problemes de *nivell personal*.

Quins temes et preocupen i com millorar-los. Joves de 12 a 17 anys, diferenciat per sexes.

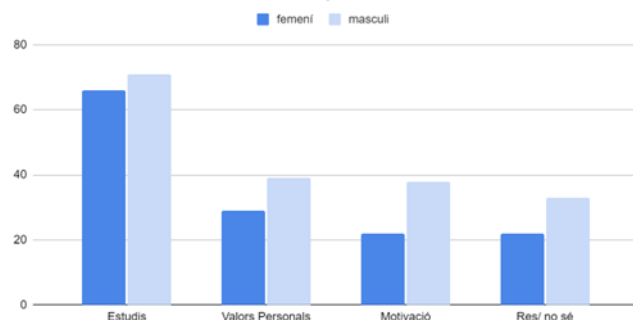


FIGURA 62. Temes que preocupen i com millorar-los. Joves de 12 a 17 anys, diferenciat per sexe. Elaboració pròpia.

La mostra adulta manifesta amb més del 50% que el que més els preocupa a nivell personal en aquesta etapa vital és, sens dubte el *treball i el seu futur laboral*. Les seues condicions econòmiques, junt amb la precarietat laboral, dificulten desenvolupar de manera satisfactòria la seua capacitat d'emancipació i autonomia. Revelen la

necessitat, com comentaven a l'inici, de tenir un treball acord a l'esforç realitzat, acord amb els seus estudis i desenvolupar la seua carrera professional amb èxit que els permeta garantir les seues necessitats primàries. En síntesi, la incertesa per la seua emancipació i pel futur laboral respon al període de crisi estructural actual amb un mercat laboral comarcal molt centralitzat en el sector terciari (hosteleria, comerç i serveis a turistes residents), fet que provoca contractes de baixa temporalitat i sobretot una sobre ocupació dels joves que es troben en la incertesa de treballar en sectors professionals no vinculats a la seua titulació, tot i tenir estudis superiors o buscar oportunitats laborals lluny de la nostra comarca, cosa que en molts casos pot significar el no retorn a la mateixa.

Si analitzem els resultats per sexes, les dones predominen en les categories treball i futur, mentre que els homes ho fan a economia i "res o no sé": manifestant que no tenen els recursos per aportar una solució, depenent de la situació social actual.

Quins temes et preocupen i com millorar-los. Joves de 18 a 30 anys.

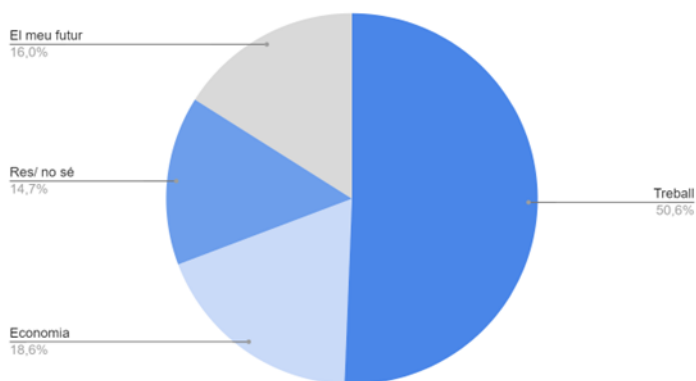


FIGURA 63. Temes que preocupen i com millorar-los. Joves de 18 a 30 anys. Elaboració pròpia.

Quins temes et preocupen i com millorar-los. Joves de 18 a 30 anys, diferenciat per sexes.

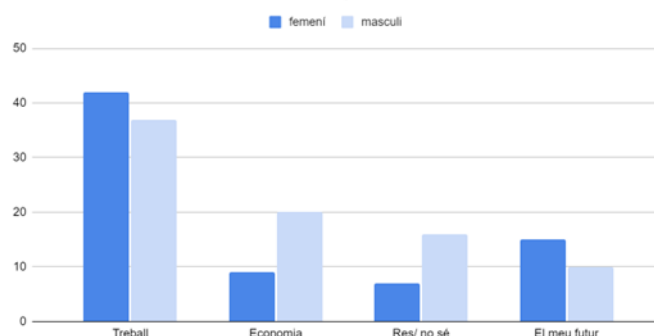


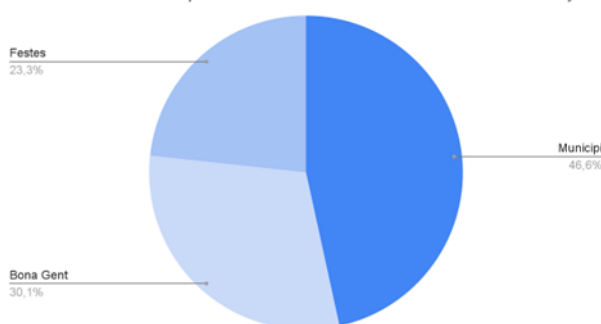
FIGURA 64. Temes que preocupen i com millorar-los. Joves de 18 a 30 anys, diferenciat per sexe. Elaboració pròpia.

MUNICIPI

RESPOSTA DE JOVES DE 12 A 17 ANYS		RESPOSTA DE JOVES DE 18 A 30 ANYS	
MUNICIPI		MUNICIPI	
FORTALESES	DEBILITATS	FORTALESES	DEBILITATS
Municipi Bona Gent Festes	Res/no sé Medi Ambient Millora infraestructures Llocs/espais oci	Bona Gent Municipi Festes	Res/no sé Serveis Política Espais d'oci

Malgrat l'ordre de les respostes, **la població jove coincideix amb les fortaleeses del municipi:**

Coses Bones Municipi i com mantindre-ho. Joves de 12 a 17 anys



Coses Bones Municipi i com Mantindre-ho segons el jovent de 18 a 30 anys

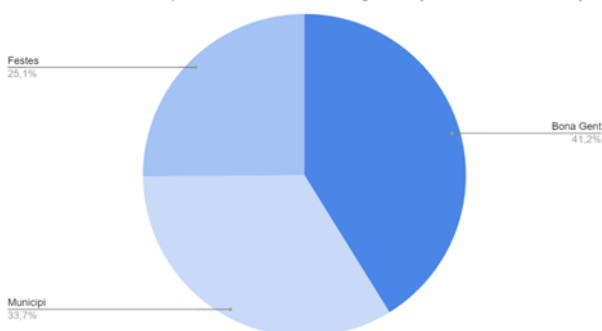


FIGURA 65. Coses bones del municipi i com mantindre-ho. Elaboració pròpia.

Valoren que es tracta d'un **poble tranquil i menut; està ben ubicat, (zona geogràfica, la proximitat), és inclusiu, bonic, amb naturalesa, molt dinàmic. Es fan moltes activitats culturals.**

A més, manifesten com aspecte positiu al municipi **la gent i la seua forma de ser: són molt familiars la majoria del veïnat es coneix i, en general, tenen una actitud molt oberta. Sens dubte, s'aprecia la germanor entre els ciutadans de Pedreguer.** Per a mantindre-ho, segons les persones joves, cal seguir tenir cura l'un de l'altre, que la gent jove es vulga quedar al poble, buscar més punts en comú que uneixen que no que separen; fomentant vincles i fent esdeveniments conjuntament i recolzant el comerç i l'hostaleria.

Per mantenir-ho cal seguir fomentant valors com l'educació i el respecte, cuidant-ho, mantenint els espais comuns, amb normes, mantenir la identitat, seguint pel mateix camí com ara, és a dir, amb cura. Afegeixen que seria bo impulsar propostes des de l'Ajuntament i els agents culturals del poble, animant a la població a participar-hi.

Pel que fa a les festes, és un dels factors que més els agrada i disfruten. A més, després de l'època de confinament es reflexa les ganes de compartir, fer poble i passar-ho bé. Una forma de mantenir-les és donant incentius a la joventut, entenent les necessitats del poble i la cultura, més temps d'oci, no perdre els costums i amb respecte.

A l'hora d'identificar les problemàtiques i possibles solucions al municipi trobem una dada significativa:



FIGURA 66. Problemes del municipi i com mantindre-ho. Elaboració pròpia.

Ambdós grups d'edat manifesten com a primera opció "res" o no sé". S'extrau d'aquesta variable que, **la gran part de respostes estàn vinculades que no hi ha cap problema rellevant mentre que la resta no identifiquen problemes i, per tant, no donen resposta (no sé).**

En el cas de la mostra menor d'edat, a la variable **medi ambient les respostes fan referència a la solució de mantenir el poble:** conscienciació, tenir cura i respecte per la natura, mantenir el sistema de reciclatge i trobar alternatives per continuar amb aquesta metodologia que contente a tothom.

De la mateixa manera succeeix amb millora o manteniment de les infraestructures: si bé hi han joves que manifesten incrementar el volum de fonts o papereres o arreglar algunes rotondes, en general aquesta resposta va enfocada a respectar les instal·lacions, espais comuns i municipals.

La mostra major d'edat manifesta la necessitat d'incrementar els serveis i l'oferta d'activitats municipals, d'oci: majoritàriament ho identifiquen com un problema, atenent a que falten llocs, espais per a joves, manca d'activitats per a joves, falta d'oportunitats i serveis.

Segons afirmen, des de l'Administració es cobreixen unes necessitats innecessàries i en general, hi han poques ofertes destinades a l'oci juvenil. Per a solventar el problema proposen escoltar als joves, mirar les necessitats del poble i els seus ciutadans, fer més coses i posant més instal·lacions. Algunes de les propostes aportades fan referència a l'educació empresarial, programes educatius i/o culturals. Millorar les connexions entre els pobles, oferir cursos i tallers

El mateix percentatge reb la resposta vinculada a qüestions polítiques:

Mentre que 7 persones ho consideren problema (ja siga per part de l'oposició política o pels problemes o dificultats a l'hora d'implementar coses noves i/o generar canvis). 9 són les respostes que argumenten aquest fet com a solució: treball conjunt de ciutadans i polítics, noves propostes, educació, escoltar al poble. Treball i gestió eficient. (vinculat a covid -restriccions-) recollida de fem, serveis socials i municipals.

Ara bé, un nexa comú en ambós grups d'edat és la **necessitat de crear espais d'oci juvenils**:

En general el jovent considera que falten llocs on anar; des de l'administració cal proporcionar un espai on es puguin reunir els joves ja que falta una sèrie de llocs on la gent jove puga passar temps mentre s'entretén, aprèn, socialitza i es culturitza. Per tant, si relacionem les respostes de llocs i espais d'oci i serveis al municipi, en ambós grups d'edat queda patent que el col·lectiu demanda gaudir d'activitats d'oci i socioculturals específiques per a ells i elles així com espais on cobrir les necessitats socioeducatives del jovent.

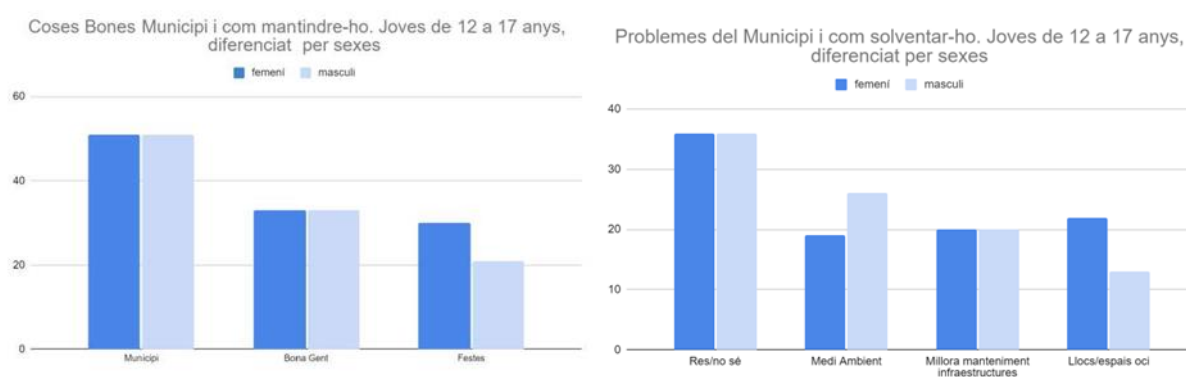
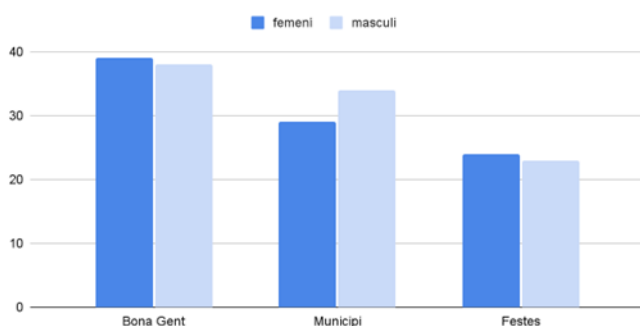


FIGURA 67. Respostes Municipi. Joves de 12 a 17, diferenciat per sexe. Elaboració pròpia.

El jovent menor té partit en les respostes en funció del sexe. A destacar, les noies manifesten major interès en les festes com aspectes positius del municipi. En el cas dels problemes, les noies reivindiquen més espais per a joves i els nois, més concienciació en el reciclatge amb una fórmula en el sistema de recollida que afavorisca a la majoria.

Coses Bones Municipi i com mantindre-ho. Joves de 18 a 30 anys, diferenciat per sexes



Problemes del Municipi i com solventar-ho. Joves de 18 a 30 anys, diferenciat per sexes

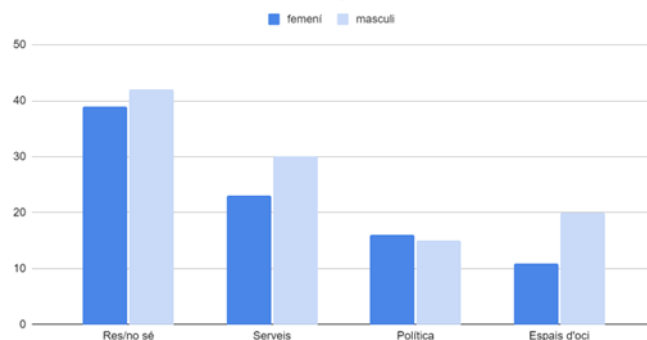


FIGURA 68. Respostes Municipi. Joves de 18 a 30 anys, diferenciat per sexe. Elaboració pròpia.

Els joves adults, quan es tracta d'identificar els aspectes positius del municipi, també trobem paritat entre sexes, tot i que repunten els nois, a l'hora d'aportar característiques que valoren del seu poble. En el cas de les debilitats, en general hi ha major nombre de respostes per part dels nois en les diferents variables, excepte en política que, tot i que és molt equitatiu, despunten les noies.

POSITIVE
VIBES



SOCIETAT

RESPOSTA DE JOVES DE 12 A 17 ANYS		RESPOSTA DE JOVES DE 18 A 30 ANYS	
SOCIETAT		SOCIETAT	
FORTALESES	DEBILITATS	FORTALESES	DEBILITATS
Res/no sé	Res/no sé	Respecte	Res/no sé
Ajuda mútua	Tolerància	Participació Ciutadana	Tolerància
Tolerància	Respecte	Tolerància	Egoisme
			Desinformació

En general, la població juvenil té una mirada desmotivadora cap a la societat. Són conscients –i desitgen– una necessitat de canvi cap a una mentalitat més oberta, igualitària, que lluita pel que vol, agraïda, prioritzant les qualitats relacionals i la educació en valors i no tant el materialisme i el seu arraigat immediatisme.

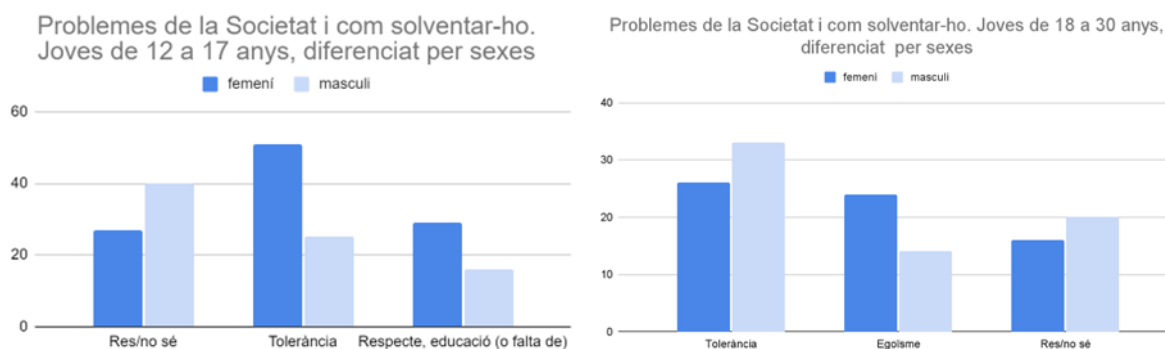


FIGURA 69. Problemes Societat, diferenciat per sexe. Elaboració pròpia.

Si entrem al detall de les respostes de franges d'edat, ambos col·lectius coincideixen en la necessitat de fomentar la tolerància, la capacitat d'empatia i ment oberta. Mentre que els adults manifesten que predomina l'individualisme i l'egoisme en la societat degut a la falta de conscienciació, el parlar i jutjar sense conèixer suficientment a l'altre persona o situació d'actualitat.

Els menors, en canvi, proposen la necessitat de continuar respectar-nos.

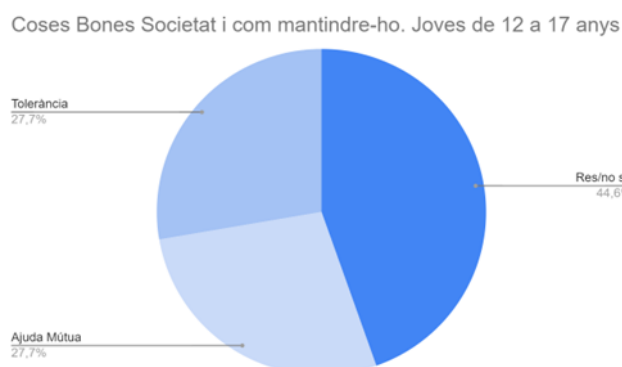


FIGURA 70. Coses bones de la societat i com mantindre-les. Joves de 12 a 17 anys. Elaboració pròpia.

Més concretament, quan preguntem als joves menors d'edat, el primer factor que obtenim en coses bones i com mantenir-les és “res/no sé”:

D'aquesta resposta, cal diferenciar: el 80%, utilitza aquesta categoria per identificar coses bones, mentre que gairebé el 20% ho aporta com a solució.

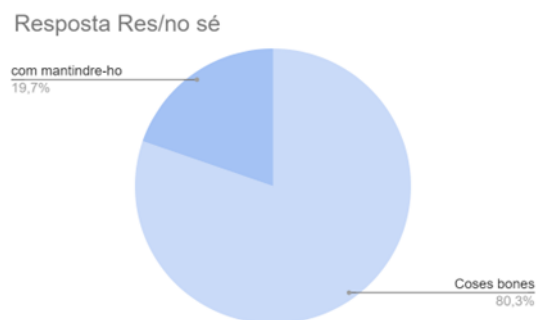


FIGURA 71. Respostes “Res/no sé” Societat. Joves 12 a 17 anys. Elaboració pròpia.

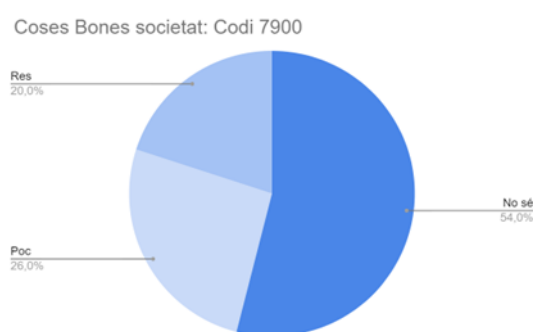


FIGURA 72. Codi 7900 (res/no sé) en Societat. Elaboració pròpia.

A més, hi ha persones que directament no saben quina resposta aportar i d'altres que consideren que no hi ha res de positiu (o que ho puga solucionar) o poques coses.

Seguidament trobem les variables de *tolerància* i *ajuda mútua*. Pel que fa a aquesta última, novament, ha repercutit molt en la tendència de respostes la situació social de confinament i les dificultats associades a aquesta pandèmia que hem patit. **Els i les joves d'aquesta edat, valoren la capacitat d'humanitat, ajuda mútua, col·laboració i companyerisme que hi ha hagut entre els ciutadans en general i més concretament al poble durant el confinament.** Segons les seues paraules “ens ajudem els uns als altres”. En el cas de tolerància, 28 persones ho manifesten com a primera opció en “coses bones de la societat”, argumentant que cada vegada més hi ha més acceptació i ment oberta, el que afavoreix el respecte entre els ciutadans i ciutadanes. 13 persones ho aporten com a solució: la necessitat de seguir evolucionant i avançar. **Afirmen que cal que les noves generacions s'eduquen sota el paraigües de la tolerància, el respecte i una mentalitat oberta i inclusiva.**

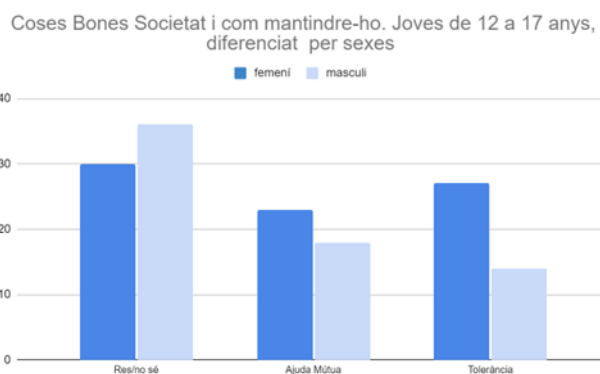


FIGURA 73. Coses bones de la societat i com mantindre-les. Joves de 12 a 17 anys, diferenciats per sexe. Elaboració pròpia.

En aquest cas, el sexe femení predomina en les respostes que fan referència a l'ajuda mútua i tolerància, és a dir, aspectes de caire psicosocial, mentre que el sexe masculí és qui més ha fet ús de la variable “res o no sé”.

En el cas de la mostra adulta, s'observa, especialment per part de la població masculina el descontent i desconfiança cap a la societat. Com en el cas anterior, el 20 % de les respostes de la variable “no sé” és per a “com mantindre-les. La resta, es disgreguen en poc, res o no saben quina resposta a portar com a factors positius de la societat.

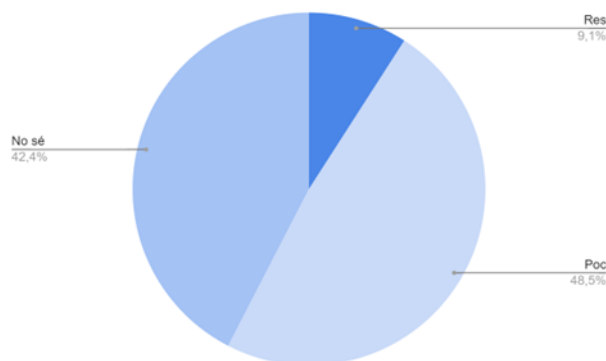


FIGURA 74. Respostes “Res/no sé” Societat. Joves 18 a 30 anys. Elaboració. Elaboració pròpia.

Les respostes positive en l'ítem que mostra la figura 75 fan referència a la *llibertat*, categoria que també s'engloba dins de la codificació “*respecte*”. La variable *participació* manifesta positivament la capacitat d'altruisme, solidaritat i col·laboració per part de la societat.

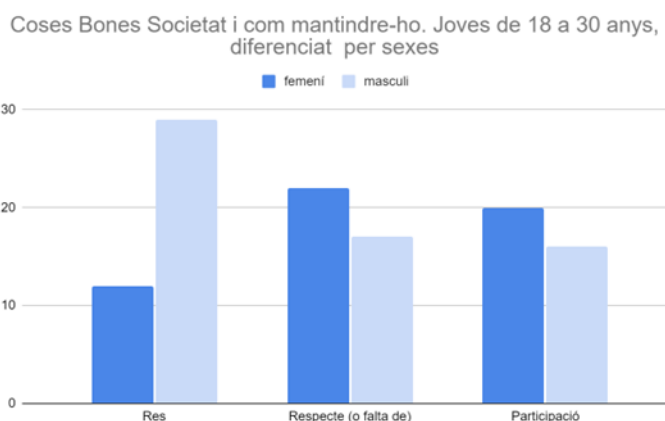


FIGURA 75. Coses bones de la societat i com mantindre-les. Joves de 18 a 30 anys, diferenciats per sexe. Elaboració pròpia.

INTERESSOS

JOVES DE 12 A 17 ANYS	JOVES DE 18 A 30 ANYS
INTERESSOS	INTERESSOS
Esports	Esports
Amics	Cultura
Estudis	Treball

Curiosament, ambos franges d'edat comparteixen les mateixes motivacions i interessos. Si vinculem aquestes respostes a la realitat del municipi, cal fer constar la àmplia i consolidada oferta esportiva i cultural que es ve oferint al poble durant anys i així s'ha constatat amb la cultura esportiva on participa el jovent.

Interessos en joves de 12 a 17 anys

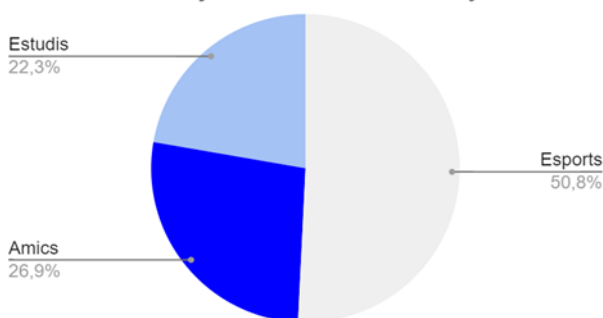


FIGURA 76. Interessos. Joves de 12 a 17 anys. Elaboració pròpia.

En el cas de cultura, la joventut major d'edat manifesta estar interessada en accions vinculades a la cultura i l'art, com pot ser llegir, dibuixar, el teatre, la música (assistir a concerts), anar al cinema, viatjar. Mentre que la joventut menor d'edat li agrada gaudir del seu temps lliure acompanyada dels seus amics i amigues.

Interessos Joves de 18 a 30 anys

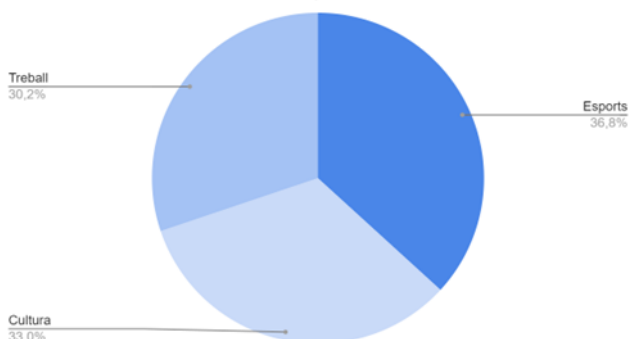


FIGURA 77. Interessos. Joves de 18 a 30 anys. Elaboració pròpia.

En definitiva, **valoren disfrutar de temps lliure i activitats d'oci. Serà la nostra tasca, a partir d'ara, consolidar un sistema d'oci educatiu que pugui arraigar-se a l'oferta cultural que ja es proporciona al poble, atenent així a les necessitats específiques dels i les joves de Pedreguer.** Per últim, cada col·lectiu té interès en assolir els seus objectius acadèmics i laborals que els permeti aconseguir el futur que desitgen.

En ambos casos el sexe masculí té una tendència major, a l'hora de triar l'esport com a motivació i interès, mentre que les noies menors d'edat, responen més a amics i estudis.

Interessos de Joves de 12 a 17 anys

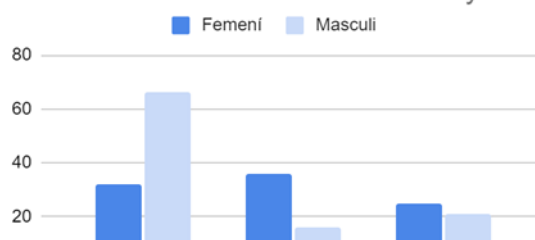


FIGURA 78. Interessos. Joves de 12 a 17 anys, diferenciats per sexe. Elaboració pròpia.

Interessos de Joves de 18 a 30 any

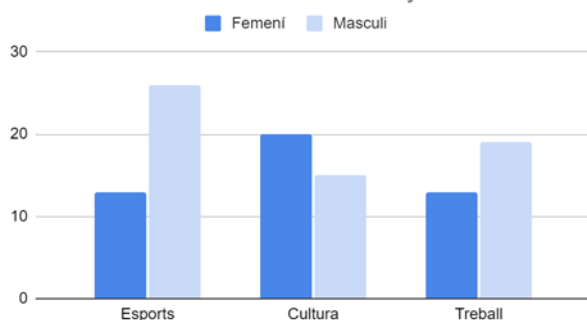


FIGURA 79. Interessos. Joves de 18 a 30 anys, diferenciats per sexe. Elaboració pròpia.

La mostra major d'edat, els nois tenen major tendència de resposta en estudis, mentre que les noies ho fan a la variable cultura.

El que per ara podem afirmar és que la diagnosi ha permès, des de diverses perspectives, determinar quines són les principals motivacions i inquietuds de les persones joves. De la mateixa manera, també ens ha servit per analitzar quines són les prioritats que són necessàries desenvolupar en el marc de l'actual Pla Territorial de Joventut i que procurarem estructurar en la fase de disseny (elaboració del pla).

★ PROCESSOS PARTICIPATIUS

La primera obligació de tota política de joventut plantejada com a servei públic és disposar els recursos tècnics i humans necessaris per a mantindre un contacte permanent amb la realitat juvenil que permeti, en primera instància, conèixer de forma plural les seues opinions, actituds, interessos, demandes i queixes, i que done capacitat, en segona instància, de discutir, negociar, acordar, col·laborar i generar propostes conjuntament. La capacitat d'interlocució amb les persones joves és, per tant, allò que defineix la capacitat efectiva de construir i aplicar una política de joventut que estiga aferrada a la realitat i que evolucione al seu costat.

L'adquisició d'aquesta capacitat, doncs, és prèvia a qualsevol altra actuació, i l'element que ens permet constatar que s'ha assolit en un nivell suficient és l'existència de vincle.

Tots aquests estadis de participació s'entenen com a drets que han d'estar a l'abast de la població jove i han d'anar acompanyats de compromisos i d'assumpció de responsabilitat per part de l'Administració.

La Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut, estableix la participació juvenil en la presa de decisions públiques com un dret i un eix fonamental al llarg de tot el text, i específicament el seu títol II està dedicat a la participació juvenil.

L'article 20, aborda específicament els Fòrums Joves, amb el text següent:

- El Fòrum Jove és una eina de participació de durada concreta, amb vocació de ser periòdica, mitjançant la qual les administracions públiques i les persones joves dialoguen i treballen conjuntament per a construir les polítiques públiques territorials i sectorials.
- Les entitats juvenils i les administracions públiques impulsaran fòrums amb les persones joves del seu àmbit territorial.
- Els poders públics donaran suport als processos de participació i consulta, i vetllaran perquè es regisquen pels principis de màxima transparència, representativitat, eficàcia, incidència i igualtat d'oportunitats.

Partint d'aquesta base, i seguint el procediment recomanat per la Xarxa Jove, previ a la realització del fòrum acudim a IES Pedreguer per a comunicar la devolució de les enquestes realitzades i que el jovent, exercint el seu dret, facilite propostes que faciliten construir i aplicar les polítiques de joventut a Pedreguer.

A l'apartat de metodologia s'especifica i es mostra gràficament la dinàmica dissenyada on vam generar l'espai d'interlocució amb el jovent.

A continuació s'exposen els resultats aglutinats per nombre de respostes, que van plasmar atenent als diferents àmbits: Serveis, Oci Educatiu i Estudis.

SERVEIS

Quins serveis, programes, cursos, tallers, activitats t'agradaria que s'oferiren al Municipi?

PROGRAMES I TALLERS

- Educació Emocional
- Creixement Personal
- Tallers d'Autoestima
- Programa de salut mental/trastorns mentals
- Orientació Acadèmica
- Orientació Vocacional
- Orientació Laboral
- Taller contra masclisme
- Igualtat de gènere
- Sexualitat
- Donar visibilitat al col·lectiu LGTBIQA+
- No tantes xerrades de LGTBI
- Taller de respecte
- Taller Multicultural
- Taller contra racisme i xenofòbia
- Tallers de prevenció:
 - Ludopatia
 - Drogodependència
 - TCA

CURSOS

- Tallers assequibles (adquisitius) per a joves
- Taller de tecnologia
- Cursos Informàtics
- Curs de Programació Informàtica
- Curs de Socorrista
- Curs MAT

INFRAESTRUCTURES

- Més parcs (ex. parc davant del sequer) amb banquetes i ombra
- Parcs per a gossos
- Barri per a càbiles
- Transport públic de qualitat
- Llocs on reunir-se els joves amb futbolins, màquines 24h etc. (espai jove)
- Posar més basures i fonts
- Arreglar les rotondes
- Obrir els banys públics
- Millorar el skatepark i canviar la gespa camp de Fútbol

EDUCACIÓ

☐ Tallers d'orientació Laboral per facilitar les decisions dels estudiants (en serveis també)

☐ Sessions d'autonomia (preparació per al futur: comptabilitat, renta, hisenda...)

☐ Xerrades on professors i universitaris informen de carreres, assignatures, experiències...

☐ Xerrades de sortides professionals. Visibilitat de totes les opcions.

☐ Xerrades de professionals que ens expliquen les diferents professions i sectors.

☐ Anar a treballar 1 setmana al lloc de treball on t'agradaria treballar de major

☐ 1h setmanal per parlar amb orientador/a, professional

☐ Cursos per a la millora de l'ocupabilitat.

☐ Cursos i contractes de Garantia Juvenil

❖ Taller de Motivació

❖ Taller per a millorar la relació alumne-professor

❖ Taller xarxes socials

❖ Aula d'estudi amb dispositius electrònics

❖ Grups d'ajuda mútua

❖ Ajuda d'antics alumnes

❖ Més classes de reforç

❖ Taller de tècniques d'estudi

❖ Tallers específics: Certificats de professionalitat, primers auxilis

❖ Servei d'orientació vocacional

❖ Espai d'estudi, llocs d'estudi per a tots

❖ Activitats conjuntes amb altres pobles

☐ Canviar la forma d'ensenyar: No dependre tant d'aprendre fulles senceres de memòria

☐ Si no hi ha millores en la formació, que s'adopten canvis en el mètode.

☐ Degut als mètodes d'ensenyament, no podem obtenir la mitja per accedir a la carrera.

☐ Diferent manera de puntuació i més activitats pràctiques

☐ Reducció d'hores d'estudi i d'hores de classe

☐ Estudiar el que volem, deixar de donar matèria que no ajude al futur.

☐ Explicacions detallades per a cadascú (atenció més personalitzada)

☐ No triar tan aviat el nostre futur i més oferta formativa no reglada

☐ Més ajudes, Beques

☐ Reformar l'IES: Millora d'instal·lacions, renovació de material, aire condicionat...

☐ Facilitar espai d'estudi amb dispositius electrònics

☐ Fer activitats cooperatives i en grup

☐ Més persones capacitades per ajudar-nos a encaminar-nos cap al futur laboral que volem

☐ Més atenció personalitzada

☐ Explicar de manera diferent: més detallada o cas per cas, amb més temps

☐ Diferent manera de puntuar

☐ Plataforma digital (millor que aules) per a enviar deures i treballs

☐ Mètodes més gràfics i visuals

☐ Més facilitats

☐ Tranquil·litat en l'ambient

☐ Millora contacte i relació amb professors

☐ Accés a productes femenins en serveis de noies.

☐ Facilitat al transport públic

☐ Triar llibre de lectura a l'institut

OCI EDUCATIU

Quins serveis, programes, cursos, tallers, activitats t'agradaria que s'oferiren al Municipi?

TALLERS

- Tallers Gratuïts
- Taller de cuina/Alimentació
- De pintura i Creativitat
- Taller de Lego (Creativitat)
- Grup de Lectura
- Tallers de Dibuix
- Taller Graffiti
- Ball (Zumba, Hip Hop al poble, a una hora "Bona")

ACTIVITATS A L'AIRE LLIURE

- Grups d'encontre local/comarcal amb gent de la nostra edat (14-17 anys)
- Voluntariat, clubs,
- Excursions de Joves
- Excides de viatge amb gent adolescent per gaudir tots junts i tindre llocs on anar sense adults
- Activitats a l'aire lliure
- Cine a la fresca
- Activitats per adolescents durant l'estiu
- Jocs a l'aire lliure
- Festes per a menors, de 15 a 17 anys (que puguin entrar a partir de 15)

ACTIVITATS ESPORTIVES

- Multiaventura
- Lloc per fer multiaventura, com percent.
- Tirolines
- Paintball
- Activitats aquàtiques per adolescents
- Voley
- Tenis/ padel gratuït per a joves
- Badminton,
- Esport al poble. Esport per a joves: basquet, futbol
- Lloc on poder practicar qualsevol esport

ESPAI JOVE I OCI PER A JOVES

- Espai d'oci per a joves
- Espai Juvenil amb futbolins, pin pon, pantalles grans per veure junts esdeveniments
- Zona chill out
- Sales recreatives per a joves
- Bar per a joves
- Discomòbils pacífiques
- DJ per la nit
- Concerts
- Lloc on posar en comú inquietuds
- Lloc on poder parlar amb altres persones de les nostres inquietuds

Posteriorment, una vegada obtingudes les propostes dels diferents àmbits, durant el mes de setembre de 2022 realitzem 2 fòrums joves diferenciats per franges d'edat amb l'objectiu de recollir i donar visibilitat a les necessitats específiques de cada col·lectiu.

Tal com s'ha descrit a l'apartat de metodologia, la joventut de 12 a 30 anys va ser convocada a l'Ajuntament de Pedreguer, al qual van acudir 9 persones joves. A l'encontre, es van proporcionar les propostes recollides a l'IES (que acabem de plasmar amb anterioritat) i debien classificar-les en una matriu de viabilitat. És a dir, del llistat exposat verificar quines realment són susceptibles de dur-se a terme i perquè són necessàries. Seguidament, es produeix la justificació de les seues decisions, quines accions consideren prioritàries al poble, es genera el debat i consens amb la Regidora de Joventut, Regidor de medi ambient i urbanisme i l'Alcalde, com a representant de l'Equip de Govern.

De les accions que consideren viables i es porten a debat es prioritza la necessitat de crear un Espai jove, un lloc on la joventut de Pedreguer puga acudir a passar el temps lliure, bé siga durant l'hivern o estiu. L'administració està d'acord amb aquesta necessitat, exposa que anteriorment va haver un centre però al no estar dinamitzat i un poc més allunyat del centre del poble, no va donar els fruits esperats. En aquests moments és difícil trobar el lloc adient, però es planteja disposar de sales a l'Espai Cultural on la joventut tinga l'oportunitat de reunir-se i fer activitats o tallers, conscients que cal adequar un recinte que siga el punt de trobada i referència pel jovent. Les activitats que es poden desenvolupar segons els joves és crear sales d'estudi on fer treballs amb els companys. També es planteja crear grups d'ajuda mútua on poder repassar assignatures que tenen més dificultats. Respecte els tallers, la joventut demanda accions i coneixements vinculats a l'economia domèstica i itineraris d'inserció laboral: no esperar a acabar la formació obligatòria sense saber interpretar una nòmina, una factura de la llum, què necessiten per tramitar la declaració de la renda; com fer un curriculum i quina formació adicional complementa el seu perfil professional i facilita l'inserció a les primeres experiències laborals. Expliquem que disposen de recursos com labora i creama, però des de l'Administració ens comprometem a col·laborar i coordinar-nos amb l'agència de desenvolupament local per oferir un itinerari d'acompanyament en orientació vocacional i professional específic a la joventut. En l'àmbit de l'esport plantejen fer volei i s'aprova facilitar els recursos per poder portar-ho a terme.

Tot i que l'afluència no va ser la desitjada inicialment, considerem aquesta activitat un èxit pels següents motius: la joventut ha acudit a l'encontre per iniciativa pròpia, és un

esdeveniment que fins ara no havia tingut lloc i es genera un espai de debat amb l'Administració on es produeix un apropament entre l'Equip de Govern i la joventut.

Tenint en compte els factors descrits, és preferible crear un grup menut, on generar debat, que no tractar de convocar a una massa on les propostes queden diluïdes si no es porten a consens. El més important és donar veu, literalment, a les seues demandes i interessos, conversar, trobar punts d'encontre i, en definitiva, generar el vincle tan necessari per desenvolupar les polítiques de joventut.

Malauradament no podem afirmar el mateix amb el grup d'adults. Per a la realització del fòrum a banda de l'important tasca de difusió i convidar al jovent amb una invitació electrònica, es va contractar també un concert com a cloenda amb l'objectiu d'incrementar la capacitat de convocatòria. Tot i així, malgrat la tasca de difusió i l'esdeveniment organitzat, la joventut no va respondre com esperàvem. Van acudir 5 persones a la plaça de l'Amistat. En nom de l'Administració novament estaven presents l'Alcalde i Regidora de Joventut. Degut al baix nombre d'assistents no vam realitzar la devolució de les enquestes ni la dinàmica plantejada d'extraure propostes i validar la viabilitat. Per la poca afluència, si es va contextualitzar l'activitat, (d'on sorgix i què es pretén) però vam considerar més apropiat convertir la jornada en un encontre per a debatre necessitats i aspectes de millora en l'àmbit de joventut, les quals van anar encaminades en l'àmbit sociolaboral.

Aquest aspecte és el que més valorem positivament. Al tractar-se d'un nombre tan reduït la conversa va resultar molt profitosa detectant alternatives a tenir en compte amb el jovent atenent al seu dia a dia. I és que un factor que no podem obviar és que ens trobem davant un col·lectiu que o bé estudia o treballa. La majoria estudien carreres universitàries i, per tant, no estan al poble o, si venen els caps de setmana, ja s'organitzen el temps amb els seus amics i amigues i familiars. Es una franja d'edat on tenen més independència. Recordem que els joves entre 19 i 26 anys té un nombre inferior d'habitants que la resta de col·lectiu juvenil.

Novament, hem de reconèixer que estem iniciant accions i polítiques que fins ara no s'havien fet, com és el cas d'aquest fòrum o activitats específiques per a la joventut, com és l'activitat de barranquisme on va ser un èxit al ocupar totes les places. Per tant, els agrada involucrar-se en festivitats i esdeveniments culturals que organitza el poble; observem que la joventut pedreguera té tendència a involucrar-se, hi ha predisposició, però sembla que cal desmitificar i eliminar la connotació negativa que solen tenir les Administracions. És la nostra tasca generar vincle amb ells, trencar aquest estereotip i apropar-nos per poder dialogar. El I Fòrum Jove, evidentment, suposa un primer pas, però cal continuar fomentant la cultura participativa.

Amb aquest objectiu, aprofitant la campanya dels processos participatius, hem reforçat la divulgació i difusió per tal que els i les joves majors de 16 anys facen les seues propostes amb, seguir posant en valor la cultura democràtica entre el jovent i alhora servisca com un altre recurs per obtenir noves necessitats per al pròxim fòrum.

El nostre objectiu a curt termini és, a partir d'aquesta realitat municipal, amb les propostes obtingudes, continuar oferint activitats d'oci atractiu i que done resposta a les demandes del jovent; que permeta a PedreguerJove estar més a prop d'aquest col·lectiu, sabent que molts d'ells i elles no fan vida diària al poble. Hem de generar vincle i que constaten que estan sent escoltats. Han de creure verdaderament (i experimentar) que tenen el rol protagonista i actiu.

Per aquest motiu és important començar a engegar i portar endavant les accions que ens proposen: per una banda, per deixar palès el nostre compromís com Administració i d'altra que observen, de primera mà, que les seues propostes són escoltades i no cauen "en sac foradat". Cal fomentar més el treball COoperatiu, ja que aquesta també és l'essència de la participació juvenil. Si bé és una acció que ja estem iniciant amb joves estudiants i el grup de corresponsals, el nostre objectiu és aconseguir-ho també amb el col·lectiu més adult.

En síntesi, de les dades obtingudes amb la diagnosi prenem consciència de quines són, actualment, aquelles accions vinculades a joventut que es poden implementar al municipi i que ens ajuda a desenvolupar les línies d'actuació de les polítiques de joventut a Pedreguer. i, segons les seues demandes, aquestes fan referència a:

- ✓ Promoure l'autonomia i emancipació, dotant de recursos que faciliten l'inserció laboral
- ✓ El foment de la participació activa del jovent, que garantisca el treball cooperatiu
- ✓ Generar espais i activitats d'oci per a joves
- ✓ Reforçar canals d'interlocució que ens aprobe al jovent
- ✓ Fomentar l'educació en valors a través d'un programa d'activitats de prevenció i sensibilització



LÍNIES D'INTERVENCIÓ



El disseny és la segona fase del document, al llarg de la qual es descriuen els eixos estratègics i les actuacions que al llarg dels pròxims anys es realitzaran en matèria de joventut. De nou, aquesta fase del Pla ha estat desenvolupada gràcies a una combinació de la tasca tècnica realitzada pel departament de joventut, PedreguerJove així com de la participació de les persones joves donat que de les seues propostes han sorgit les necessitats que s'han estructurat en els àmbits d'actuació que a continuació s'exposen:

EIX I. TRANSVERSALITAT EN LA GESTIÓ MUNICIPAL

EIX II. AUTONOMIA

EIX III. OCI, LLEURE I CULTURA

EIX IV. PARTICIPACIÓ JUVENIL I COMPROMÍS SOCIAL

EIX V. EDUCACIÓ EN VALORS IGUALTAT I SALUT

EIX VI. INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ

EIX I. TRANSVERSALITAT EN LA GESTIÓ MUNICIPAL

El concepte de transversalitat, segons Serra (2004) fa referència al compromís de tota l'organització per treballar per uns determinats objectius des de tota l'estructura municipal. El desenvolupament és un fenomen de caràcter multidimensional en què intervenen nombrosos factors. De fet, avui dia no es pot fer front a la complexitat dels problemes actuals del món de manera unilateral i des d'un departament aïllat de la resta de l'organització. És important que l'Ajuntament s'apropi a la ciutadania i a la realitat sobre la qual vol incidir des de diferents angles i sectors de treball, i això s'aconseguirà quan la cooperació al desenvolupament esdevingui transversal.

OBJECTIU GENERAL Garantir, consolidar i aplicar les polítiques de joventut a l'Ajuntament de Pedreguer.

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA	INDICADORS D'AVALUACIÓ
		2022 2023 2024 2025 2026	
Objectiu 1. Donar continuïtat a les polítiques de joventut al municipi.	Acció 1.1 Aprovació per plenari del Pla de Joventut de Pedreguer		Reunions prèvies amb Departament, Equip de Govern i Grup Tècnic; Acta de la reunió d'aprovació del Pla Jove de Pedreguer; certificat d'aprovació Pla local territorial de Joventut de Pedreguer.
	Acció 1.2 Increment del pressupost anual de la regidoria de joventut per al desenvolupament i execució del Pla de Joventut de Pedreguer.		Pressupost de la regidoria per any.
	Acció 1.3 Dotació de personal tècnic (grup A2 i B) a la regidoria de joventut, subjecte a les facilitats econòmiques proporcionades per l'IVAJ, amb l'objectiu de coordinar i donar continuïtat a les polítiques juvenils, assessorar als regidors/regidores seguint el marc normatiu autonòmic de l'àmbit de joventut així com executar la programació juvenil al municipi.		Inclusió personal tècnic.

OBJECTIU GENERAL Potenciar l'enfocament transversal de joventut.

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA 2022 2023 2024 2025 2026	INDICADORS D'AVALUACIÓ
Objectiu 2. Afavorir la comunicació interdepartamental de l'Ajuntament per a millorar la coordinació d'accions i la difusió d'informació cap als diferents agents implicats en joventut.	Acció 2.1 Creació de Grup Tècnic on es reuneixen, mínim una vegada a l'any, les persones tècniques municipals vinculades amb joventut: tècnica d'educació, tècnica d'igualtat, tècnic de cultura, tècnic d'esports, tècnica agent de desenvolupament local i personal de serveis socials.	☒ ☒ ☐ ☐ ☐	Nombre reunions convocades.
	Acció 2.2 Participació del personal tècnic de Joventut en Comissió d'Igualtat.	☒ ☒ ☐ ☐ ☐	Nombre reunions convocades.
	Acció 2.3 Participació del personal tècnic de Joventut en el Consell de Cultura, joventut i festes.	☒ ☒ ☐ ☐ ☐	Nombre reunions convocades.
	Acció 2.4 Participació del personal tècnic de Joventut en Comissió de Coeducació i Convivència.	☒ ☒ ☐ ☐ ☐	Nombre reunions convocades.
	Acció 2.5 Participació del personal tècnic de Joventut en reunions amb la comissió de festes patronals.	☒ ☒ ☐ ☐ ☐	Nombre reunions convocades.
	Acció 2.4. Participació del personal tècnic de Joventut en Comissió de Coeducació i Convivència.	☒ ☒ ☐ ☐ ☐	Nombre reunions convocades.
	Acció 2.5. Participació del personal tècnic de Joventut en reunions amb la comissió de festes patronals.	☒ ☒ ☐ ☐ ☐	Nombre reunions convocades.

Els equipaments i serveis adreçats a joves han d'aspirar a convertir-se en espais de referència per a les persones joves que aglutinen, reforcen, complementen i amplien el treball de relació i interlocució amb el joventut.

OBJECTIU GENERAL Implementar un servei presencial d'informació i assessorament juvenil.

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA 2022 2023 2024 2025 2026	INDICADORS D'AVALUACIÓ
Objectiu 3. Fomentar l'accés del servei i els recursos destinats a la gent jove i millorar-ne la qualitat.	Acció 3.1 Implementació d'un servei d'informació i assessorament de totes les àrees del departament de joventut en un espai únic i exclusiu per a l'ús de les persones d'entre 12 i 30 anys, així com redirigir a les persones joves als departaments corresponents segons la seua necessitat.	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Nombre actuacions any.
	Acció 3.2 Equipació dels espais juvenils amb mobiliari, material didàctic, recursos i equips informàtics que permeten materialitzar amb èxit les actuacions que es projecten en l'I Pla de Joventut de Pedreguer.	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	Recursos destinats.

EIX II. AUTONOMIA:

El concepte d'emancipació comprèn tots aquells àmbits orientats a promoure l'autonomia de les persones joves en clau de cicle vital que defineixen les condicions de vida i els processos de transició de la població jove cap a la vida adulta. L'eix té com a objectiu generar oportunitats per a la igualtat en l'àmbit educatiu i formatiu, i en el mercat de treball, de l'habitatge en tant que són esferes integrants de la vida de les persones joves.

Aquests són àmbits que els diversos departaments de l'Ajuntament ja fa anys que aborden incorporant sovint la perspectiva juvenil. No obstant això, es recullen també en aquest Pla Jove amb l'objectiu de determinar criteris estratègics i operatius específics pel jovent per a millorar-les i fer-les més efectives al llarg dels pròxims anys, fent especial èmfasi en les necessitats actuals de les persones joves.

ÀMBIT EDUCACIÓ I FORMACIÓ

L'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves és clau per al seu desenvolupament personal, tant en les perspectives professionals com per a l'èxit del seu projecte de vida, la seva autonomia personal i també per reduir l'efecte de les desigualtats socials. Per potenciar l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves cal potenciar la coordinació entre els diferents agents implicats en el procés educatiu i aconseguir que els i les joves puguin aprofitar tots els recursos existents que ofereixen orientació, assessorament i acompanyament.

OBJECTIU GENERAL Orientar, acompanyar i assessorar a les persones joves en el seu procés de creixement cap a l'adulthood i emancipació.

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA					INDICADORS D'AVALUACIÓ
		2022	2023	2024	2025	2026	
Objectiu 4. Orientar i informar la joventut de les ajudes i subvencions públiques destinades a la joventut en matèria d'educació.	Acció 4.1 Assessorament al jovent en la sol·licitud de les ajudes i subvencions públiques en matèria d'educació.	■	■	■	■	■	Nombre actuacions any.
Objectiu 5. Orientar a les persones joves sobre les oportunitats disponibles de desenvolupament personal, acadèmic i professional.	Acció 5.1 Servei d'orientació vocacional atenent a les seues aptituds i interessos.	□	■	■	□	□	Nombre actuacions any; nombre de participants atesos; enquesta de satisfacció.
Objectiu 6. Impulsar eines per acompanyar i recolzar a les persones joves en el seu procés educatiu.	Acció 6.1 Creació sales d'estudi municipal dirigit a la joventut.	□	■	■	□	□	Recursos destinats a l'adaptació d'espais; nombre de participants.
Objectiu 7. Ofereir formació que facilite l'accés al mercat laboral a través de la capacitat d'habilitats professionals.	Acció 7.1 Curs de monitor d'oci i temps lliure.	■	■	■	■	■	% objectius complerts; enquestes de satisfacció.
	Acció 7.2 Donar continuïtat a l'escola d'adults.	■	■	■	■	■	% objectius complerts.
	Acció 7.3 Donar continuïtat als tallers ocupacionals.	■	■	■	□	□	% objectius complerts.

ÀMBIT ORIENTACIÓ I INSERCIÓ LABORAL

L'emancipació i autonomia del col·lectiu jove estan estretament vinculades amb la seva inserció laboral. Les accions que es desenvoluparan en el PLJ pretenen donar resposta a les necessitats d'accés a les primeres oportunitats laborals, però també a facilitar a les persones joves l'adquisició de competències i capacitats necessàries per a evolucionar en els seus projectes de desenvolupament professional.

Els dos reptes als quals ens enfrontem des del present Pla són:

→Acompanyar a les persones joves en el seu trànsit entre l'etapa de formació i la d'inserció en el mercat laboral.

→Facilitar oportunitats de feina i formació que permetin al col·lectiu jove guanyar en autonomia per gestionar el seu futur laboral.

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA	INDICADORS D'AVUACIÓ
		2022 2023 2024 2025 2026	
Objectiu 8. Impulsar l'ocupació de qualitat juvenil a través de l'acompanyament en el seu procés d'inserció, sobretot en les primeres experiències laborals.	Acció 8.1 Contractació juvenil en les primeres experiències laborals en administracions públiques, a través de programes d'ocupació com l'EMPUJU.		Nombre contractacions/any.
	Acció 8.2 Servei d'orientació i acompanyament en la seua recerca d'ocupació, a través de la pròpia Agència de Col·locació de CREAMA.		% nombre actuacions.
	Acció 8.3 Acompanyament en processos d'emprenedoria juvenil, assessorant als joves emprenedors sobre les seues models de negoci, tràmits, ajudes/subvencions i normativa jurídica en matèria fiscal i laboral, a través de l'àrea de Promoció Empresarial de Creama.		Nombre actuacions/any.

ÀMBIT HABITATGE

Garantir el dret a un habitatge digne és un element fonamental pel desenvolupament d'una vida autònoma. Des del Servei de Joventut, malgrat ser conscients de la importància d'aquest àmbit, existeixen limitacions per desplegar polítiques d'habitatge que vagin més enllà de la informació i l'assessorament.

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA	INDICADORS D'AVUACIÓ
		2022 2022 2022 2022 2022	
Objectiu 9. Facilitar informació sobre aspectes relacionats amb l'accés a l'habitatge.	Acció 9.1 Atenció personalitzada en la gestió del tràmit d'ajudes públiques destinades a l'accés d'habitatge.		% nombre actuacions/any.

EIX III. OCI, LLEURE I CULTURA

El l'oci educatiu és un agent educatiu cabdal en l'aprenentatge de competències i habilitats per a un desenvolupament integral de les persones, esdevenint escoles de ciutadania i de participació activa. Definit com un espai de relació i socialització dels i les joves, afavoreix la construcció i l'expressió de les identitats individuals i col·lectives a través de l'apropiació d'espais específics, de la constitució de grups d'amics i de la participació en activitats creatives.

A més, aquesta funció educativa està impulsada, protagonitzada i liderada per persones joves. Per aquesta raó, el Pla Local de Joventut aposta per incorporar el lleure educatiu com un agent aliat i clau en el desenvolupament de les polítiques de joventut.

OBJECTIU GENERAL Promoure l'oci educatiu, la cultura i l'esport com a transmissors de creativitat, identitat i pertinença.

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA	INDICADORS D'AVALUACIÓ
		2022 2023 2024 2025 2026	
Objectiu 10. Crear un espai municipal d'oci dirigit a la joventut.	Acció 10.1 Equipació d'un espai juvenil amb mobiliari, material didàctic i recursos al qual s'ofereixen alternatives d'oci, culturals, formatives i es promoga la participació de la joventut.	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	Recursos destinats a l'adaptació d'espais municipals.
	Acció 10.2 Disseny d'un programa d'activitats d'oci, formatives i culturals que es desenvolupi en l'espai jove de manera trimestral, tenint en compte la igualtat d'oportunitats entre homes i dones, amb la finalitat de superar els rols de gènere.	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	Nombre d'actuacions, % objectius assolits; nombre de participants; enquesta de satisfacció.
	Acció 10.3 Execució d'un programa d'activitats d'oci, formatives i culturals que es desenvolupi en l'espai jove de manera trimestral, tenint en compte la igualtat d'oportunitats entre homes i dones, amb la finalitat de superar els rols de gènere.	☐ ☒ ☒ ☒ ☒	Nombre d'actuacions, % objectius assolits; nombre de participants; enquesta de satisfacció.

Objectiu 11. Promocionar programes i activitats d'oci educatiu com a element transmissor de valors i creativitat.	Acció 11.1 Execució de tallers i jornades juvenils de diferents disciplines amb l'objectiu de fomentar la creativitat i la participació.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	% objectius assolits; nombre de participants; enquesta de satisfacció.
	Acció 11.2 Realització d'un concurs que promoga l'expressió artística i es cree un ambient de treball en equip i creatiu on posar en pràctica les habilitats i capacitats necessàries.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Nombre d'inscripcions.
	Acció 11.3 Promoció d'activitats físicoesportives que permeten el coneixement del medi natural i fomenten el desenvolupament de les capacitats motrius i físiques de la joventut a través d'un oci actiu, saludable i educatiu.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Nombre d'actuacions, nombre de participants.
	Acció 11.4 Programació anual d'iniciació a activitats físicoesportives que es desenvolupen en el medi natural i en el qual es promouen valors com la convivència, el respecte, es creuen hàbits de vida saludables i es tinga en compte la igualtat d'oportunitats entre homes i dones.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	% objectius assolits; nombre de participants; enquesta de satisfacció.
Objectiu 12. Impulsar la pràctica d'un oci educatiu, participatiu i lúdic a través d'alternatives que afavorisquen el desenvolupament de les habilitats i destreses socials mitjançant activitats de cooperació entre iguals.	Acció 12.1 Contractació de serveis d'activitats cooperatives juvenils que permeten el treball en equip, la distribució de tasques, la gestió del temps i la col·laboració entre els participants per a fomentar l'oci educatiu.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Nombre d'actuacions, nombre de participants; enquesta de satisfacció.
Objectiu 13. Implementar festivals locals que promouen l'expressió artística.	Acció 13.1 Donar continuïtat a festivals del municipi com el PedreguerJove Fest, Bonaventura Fest i SamFestival.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Nombre d'actuacions, nombre de participants; enquesta de satisfacció.



EIX IV. PARTICIPACIÓ JUVENIL I COMPROMÍS SOCIAL

Aquest eix tracta de desenvolupar accions que generen diferents espais relacionals, d'intercanvi, de creació o de creixement personal i comunitari que servisquen per reforçar la responsabilitat social i el pensament crític de totes les persones de forma que puguin participar en la construcció de la seva comunitat i del seu entorn social, ja siga a través d'entitats, col·lectius juvenils o de manera individual. Específicament, els àmbits treballats són els de participació, cultura democràtica, associacionisme i voluntariat

OBJECTIU GENERAL. Dotar d'eines i recursos a les persones joves per fomentar la implicació i participació del jovent a través del pensament crític i el compromís social.

ÀMBIT PARTICIPACIÓ

Promoure la cultura i els valors democràtics entre la població jove disposant de canals formals de participació ciutadana.

OBJECTIU GENERAL Aquest àmbit integra tots aquells aspectes relacionats amb el foment de la participació juvenil així com l'apoderament dels i les joves com a ciutadans.

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA					INDICADORS D'AVALUACIÓ
		2022	2023	2024	2025	2026	
Objectiu 14. Oferir a les persones joves la possibilitat de prendre un paper actiu en les polítiques juvenils del municipi en el qual puguin expressar les seues preocupacions i demandes de la joventut.	Acció 14.1 Creació d'un òrgan de participació que defense i promulgue els drets de la infància i adolescència. (CLIA)	☐	☒	☐	☐	☐	% objectius assolits; nombre d'òrgans de nova creació.
	Acció 14.2 Formació d'un grup de participació on les persones adolescents siguen escoltades i expressen la seua opinió i idees i traslladen les seues propostes i demandes sobre aquelles qüestions i iniciatives que els afecten directament. Programa corresponsals.	☒	☒	☐	☐	☐	Nombre d'òrgans de nova creació, nombre de membres, objectius assolits.

Objectiu 15. Crear espais de participació que impliquen la joventut en les polítiques de joventut municipals.	Acció 15.1 Bústia de suggeriments física i virtual per a donar veu a les idees de millora, propostes, queixes i iniciatives de la joventut.		Nombre d'actuacions.
	Acció 15.2 Recollir les propostes i demandes de la població en general i la joventut en particular per a posar en marxa futurs fòrums de participació.		Nombre de propostes nombre d'actuacions.
	Acció 15.3 Fòrum jove anual en el qual es genere un espai de debat on la joventut participe a través de les seues propostes i consultes, i expressen els seus interessos.		Nombre d'activitats proposades al fòrum, nombre de participants.
	Acció 15.4 Inclusió d'almenys una persona jove com a representant de la població juvenil de municipi en consells que tinguin vinculació amb l'àmbit de joventut.		Nombre de persones joves assignades.
	Acció 15.5 Incloure les propostes municipals de les persones joves als pressupostos locals.		% de pressupost de departament de joventut destinat a la decisió popular de les persones joves.

ÀMBIT ASSOCIACIONISME

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA	INDICADORS D'AVALUACIÓ
		2022 2023 2024 2025 2026	
Objectiu general 16. Fomentar l'associacionisme juvenil a través del teixit associatiu del municipi.	Acció 16.1 Fira de les Associacions, una trobada per a donar visibilitat a les entitats i fomentar l'associacionisme municipal.		Nombre d'actuacions, nombre de participants.
	Acció 16.2 Inclusió d'un representant juvenil en almenys una associació municipal per a promocionar l'associacionisme juvenil.		Nombre de persones representants.

ÀMBIT VOLUNTARIAT

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA	INDICADORS D'AVALUACIÓ
		2022 2023 2024 2025 2026	
Objectiu general 17. Promocionar el voluntariat de les persones joves.	17.1 Assessorament a la joventut sobre els diferents projectes de treball voluntari amb contingut social en favor de la comunitat.		Nombre d'actuacions.
	17.2 Difusió de tota la informació relativa als camps de voluntariat de l'IVAJ com als que ofereixen altres entitats.		Nombre de difusions.

EIX V. EDUCACIÓ EN VALORS – IGUALTAT – SALUT

ÀMBIT IGUALTAT

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA	INDICADORS D'AVALUACIÓ
		2022 2023 2024 2025 2026	
Objectiu 18. Sensibilitzar als més joves sobre models de relació saludables, respectuoses i inclusives.	Acció 18.1 Disseny d'un programa d'educació no formal en temàtica de sexualitat dirigit a la joventut que es desenvolupa en l'espai jove.	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	Nombre de participants; enquesta de satisfacció.
	Acció 18.2 Programació activitats formatives que es vagin a desenvolupar en l'espai jove de manera trimestral, tenint en compte la igualtat d'oportunitats entre homes i dones, amb la finalitat de superar els rols de gènere implicant a membres del GAF de l'IES.	☐ ☒ ☒ ☐ ☐	Nombre de tallers, nombre de participants; enquesta de satisfacció.
	Acció 18.3 Implementació d'un servei jove d'atenció a les sexualitats on es divulguen continguts de prevenció sexual i assessorament presencial gratuïta al jovent per personal expert en l'àmbit.	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Nombre de persones ateses.
Objectiu 19. Eliminar els estereotips de gènere en l'oci educatiu i l'esport.	Acció 19.1 Realització de campanya de sensibilització prèvia a la matriculació d'activitats extraescolars esportives i primeres etapes del conservatori.	☐ ☐ ☒ ☒ ☒	Nombre d'actuacions, nombre de difusions.
Objectiu 20. Crear espais i infraestructures municipals que catalitzen la sensibilitat sobre valors d'igualtat que impliquen la participació jove.	Acció 20.1 Programa Punt violeta en festivitats i esdeveniments municipals.	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Nombre d'espais/any.
	Acció 20.2 Concurs de cartells per a la campanya contra la LGTBI fòbia.	☐ ☒ ☒ ☒ ☒	Nombre d'inscripcions.
	Acció 20.3 Mural Participatiu.	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	Nombre de participants.
	Acció 20.4 Commemoració Dia Internacional LGTBI+	☐ ☒ ☒ ☒ ☒	Nombre d'actuacions.
Objectiu 21. Promoure accions formatives cap a una sexualitat sana.	Acció 21.1 Implementació de tallers i conferències de sensibilització a l'IES en matèria d'igualtat de gènere, diversitat i identitat sexual.	☐ ☒ ☒ ☒ ☒	Nombre de tallers impartit.
	Acció 21.2 Realització de campanyes de sensibilització a AMPES i professorat en matèria de respecte a la diversitat i igualtat de gènere.	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	Nombre d'actuacions.

ÀMBIT EDUCACIÓ EN VALORS

OBJECTIU GENERAL

Promoure l'educació en valors, fomentant un estil de vida saludable i una sexualitat sana.

Un estil de vida saludable, fomenta l'autoregulació, evitant comportaments no desitjats, insans i poc beneficiosos per a les persones joves. Les "decisiones sanes" creen "conductes sanes", possibilitant un benestar emocional, físic i social. A través dels valors positius es fomenta l'autocura i la cura a l'altre.

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA	INDICADORS D'AVUACIÓ
		2022 2023 2024 2025 2026	
Objectiu 22. Afavorir el creixement personal i l'educació en valors entre els joves.	Acció.22.1 Implementació a L'IES dels recursos educatius que ofereix el programa M'Importa de l'IVAJ per a poder treballar valors com la solidaritat, empatia, la tolerància, la pau o els drets socials.		Nombre d'actuacions.
	Acció 22.2 Impartició de Tallers i conferències de sensibilització als centres de Secundària, Batxilleri FP en matèria d'assetjament escolar i respecte a la diversitat.		Nombre d'actuacions, % objectius assolits; nombre de participants; enquesta de satisfacció.
Objectiu 23. Proporcionar recursos per facilitar el creixement personal i l'autoconeixement a la joventut.	Acció 23.1 Implementació de programa d'educació emocional i autoconeixement per a joves.		Nombre de participants; enquesta de satisfacció.

ÀMBIT HÀBITS SALUDABLES

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA	INDICADORS D'AVUACIÓ
		2022 2023 2024 2025 2026	
Objectiu 24. Conscienciar la població adolescent i jove i l'entorn social per a la prevenció de conductes addictives: alcohol, cànnabis, altres drogues, tecnologies (mòbil, videojocs), apostes i jocs d'atzar.	Acció 24.1 Impartició de tallers/dinàmiques en IES i/o Espai Jove sobre les conseqüències de l'addicció a les tecnologies (telèfons, videojocs, etc.) i a les apostes i jocs d'atzar en locals o Internet.		Nombre de tallers, enquesta de satisfacció.
Objectiu 25. Promoure un ús responsable de les xarxes socials i internet.	Acció 25.1 Execució de taller on s'aborde l'impacte que tenen les xarxes socials i com fer-ne bon ús.		Taller impartit, enquesta de satisfacció.
Objectiu 26. Promoure uns hàbits d'alimentació saludables.	Acció 26.1 Impartició de píndoles formatives vinculades a l'alimentació saludable.		Nombre d'actuacions, nombre de participants; enquesta de satisfacció.

EIX VI. INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ

Aquest eix compta amb un impacte directe sobre tots els àmbits d'actuació de les polítiques de joventut. Tot i això, s'ha considerat oportú desenvolupar actuacions específiques donat que cal generar una comunicació àgil i flexible des de Joventut, tenint en compte la naturalesa canviant dels canals de comunicació de la població jove i comptant amb eines per adaptar-se a aquests canvis.

Tenint en compte aquestes premisses, la finalitat essencial d'aquest eix és el desenvolupament d'una estratègia comunicativa que esdevingui útil i eficient per a interactuar amb les persones joves, especialment entre aquells joves més allunyats del Servei.

OBJECTIU	ACTUACIÓ	CRONOGRAMA	INDICADORS D'AVALUACIÓ
		2022 2023 2024 2025 2026	
Objectiu 27. Oferir informació i recursos d'interès a la població juvenil.	Acció 27.1 Difusió a través dels canals de comunicació de l'Ajuntament així com del Departament de joventut tota la informació relativa als àmbits d'actuació: laboral, habitatge, educació, voluntariat, participació, igualtat, educació en valors, oci educatiu) a ajudes i subvencions públiques destinades a l'accés de l'habitatge.		Nombre de difusions.
Objectiu 28. Millorar els canals de comunicació que afavorisquen la comunicació entre l'administració i la joventut.	Acció 28.1 Creació d'un protocol d'obtenció i protecció de dades de les persones joves sobre l'ús per part de serveis municipals, per a la recollida de propostes, suggeriment i necessitats.		Creació protocol/any.
	Acció 28.2 Realització accions de difusió en les Xarxes Socials de moda per als/a les adolescents, fent ús de la ludificació, els concursos o la votació d'activitats a programar, per a generar engagement i afavorir que es compartisquen continguts.		Nombre de difusions, nombre de mencions realitzades.
Objectiu 29. Establir nous canals d'informació pròxims a la gent jove que faciliten la difusió de les polítiques de joventut públiques.	Acció 29.1 Creació d'un grup de difusió a través de xarxes socials on la joventut pugui rebre tota la informació relacionada amb les activitats i recursos per a la joventut.		Nombre de difusions, nombre de mencions.
	Acció 29.2 Servei de Punt d'informació jove a l'IES: espai físic de comunicació i informació en el centre d'educació secundària que afavorisca la difusió de les polítiques de joventut.		Nombre espais/any.



AVALUACIÓ I PRESSUPOST

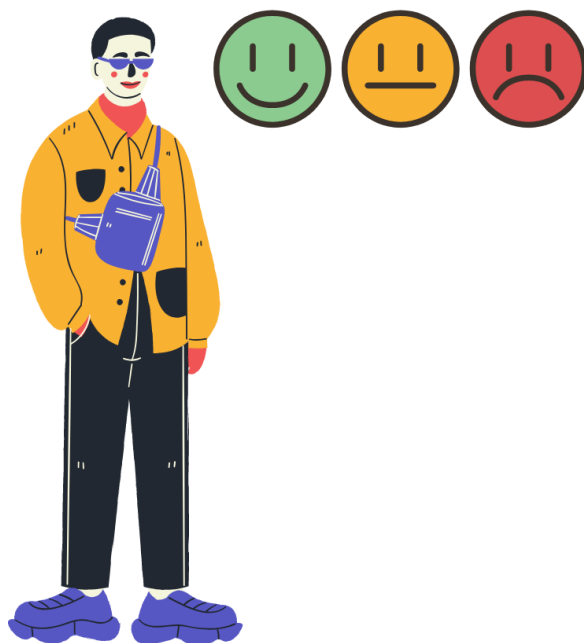


AVALUACIÓ

La posada en marxa del Pla de Joventut de Pedreguer té un marcat caràcter innovador i experimental dins del municipi. Per aquest motiu, s'entén l'avaluació com una eina indispensable per a obtenir informació sobre els resultats de les polítiques, els processos i agents que hi han estat implicats. És per això que, el pla no ha de ser sols un document burocràtic sinó que ha d'estar sempre sobre la taula per seguir-lo com el full de ruta de les polítiques locals de joventut; i una vegada documentat i analitzat el procés, permeta comptar amb un coneixement òptim per assentar les bases dels futurs plans locals.

La Regidoria de Joventut és la responsable del desenvolupament i execució del pla. Per portar-ho a terme es recomana que el Pla estiga supervisat pel tècnic/a A2 del Pla de Municipalització. Però això no vol dir que la seua avaluació i control no siga permeable a l'entrada d'actors que oferisquen consell al document.

Així doncs, durant la seua vigència, s'han previst diversos espais d'avaluació i seguiment que tenen com a objectiu garantir que el Pla es desenvolupe segons els criteris previstos, alhora que ha de permetre ajustar-se a les necessitats canviants.



Avaluació continuada

L'avaluació continuada té l'objectiu de recollir la valoració tècnica i la dels participants de cadascuna de les actuacions dels programes per tal d'introduir canvis i millores en el seu desplegament, si es considera adient. Les valoracions recollides seran d'utilitat per tal de disposar d'informació per l'avaluació anual i final.

Temporització: La valoració de les activitats per part dels i les agents implicats/des es realitzarà en finalitzar les activitats.

Metodologia: S'elaborarà una fitxa d'avaluació per valorar tant les activitats com les actuacions que es desenvolupen.

Es demanarà als i les participants la seva valoració de l'activitat o servei, així com als tècnics/ques de Joventut. El resultat del buidatge de les fitxes es treballarà a les reunions que l'equip celebre periòdicament.

Avaluació anual

S'elaborarà al final de cada any natural en forma de memòria d'activitats i es valorarà el funcionament dels programes, així com el resultat de l'avaluació continuada.

Temporització: Al mes de desembre de cada any amb el PLJ en vigència. A excepció de l'any 2026, que es realitzarà abans de la sessió d'avaluació final.

Metodologia: L'objectiu de l'avaluació anual és analitzar l'evolució del desplegament del PLJ de en funció dels objectius establerts. Caldrà disposar dels resultats de les avaluacions continuades.

Avaluació final

Es realitzarà al final del període de vigència de l'actual PLJ. Té com a objectiu valorar el desplegament dels programes. El resultat de l'avaluació servirà per dissenyar el següent PLJ i, per tant, aportar aquells canvis i millores que es consideren necessaris.

Temporització: L'últim trimestre de 2026.

Metodologia: L'objectiu de l'avaluació final és analitzar el grau de compliment i d'adequació del PLJ de Pedreguer. Per tant, caldrà disposar del resultat de les avaluacions continuades i anuals. Per fer-ho possible es realitzaran sessions de treball amb diversos agents (personal tècnic de Joventut i d'altres serveis municipals, població jove i agents implicats que treballen amb joves). Aquesta avaluació, a diferència de les anteriors, ens permetrà tenir una visió de futur. El resultat final determinarà, en bona part, l'elaboració del següent Pla de Joventut.

PRESSUPOST

El pressupost amb el qual compta la Regidoria de Joventut per a portar a terme les accions proposades per a l'any 2022 és de 12000€. S'estima que aquest quantitat es s'incrementa durant els anys que té vigència el Pla de Joventut, és a dir, fins a 2026. En finalitzar cada any es valorarà ampliar la partida pressupostària en alguns dels eixos en funció de les necessitats que s'hagen detectat en implementar les accions.

A més, per a la contractació de personal com la del tècnic/a de joventut i el dinamitzador/a es compta amb la subvenció que proporciona l'Institut Valencià de la Joventut. Sent aquest import de 33.000€ per a la contractació del tècnic/a coordinador/a de Joventut (grup A2) i de 28.000€ per a la contractació del dinamitzador/a; tècnic/a de joventut (grup B). Estant en el departament de joventut la figura del grup A2 present des de Juliol de 2021 i la del dinamitzador des de Juliol de 2022. Totes dues amb una duració que s'estableix fins a 2023 ja que la continuïtat s'acull als termes que marca la subvenció nominativa del Pla de Municipalització de l'Estratègia Valenciana de Joventut (2019-2023).



CONCLUSIONS

La joventut és un període del cicle vital que, com a tal, porta associats uns canvis biològics i psicològics, així com d'actituds i rols socials. Si hi ha una característica clau en aquest període del cicle vital és que es produeix un seguit de transicions –educatives, laborals, residencials, familiars i ciutadanes– que fan que l'individu passe, no sempre d'una forma lineal, d'una situació de dependència respecte de la seva família d'origen, que caracteritza la infantesa, a un estatus autònom com a ciutadà i subjecte social. Aquest no és un pas que el jove duu a terme de forma passiva, sinó que el construeix. Els diferents processos en què viu la joventut i la caracteritzen determinen els i les joves amb una manera determinada de posicionar-se en el món, una determinada manera de “ser jove”, d'entendre el món que cal.

La joventut és un moment de construcció dels projectes de vida. És un moment, doncs, d'oportunitats. En aquesta construcció també destaca el procés d'adquisició i d'exercici de la ciutadania i rols ciutadans; adquisició d'implicació comunitària i competències cíviques que fan que l'individu no sols sigui protagonista del seu projecte de vida, sinó també de la societat on viu.

En aquest sentit i des d'una perspectiva generacional, la joventut és un col·lectiu destinat a tenir un paper protagonista en el canvi social. Les transformacions que tinguen lloc en la joventut d'avui tenen un efecte sobre el seu present, però sobretot tindran també un efecte cabdal sobre la configuració de la societat del futur.